

Základní škola a Mateřská škola Lukavec

Na Podskalí 282, 394 26 Lukavec

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Vypracovala: Mgr. Lenka Povondrová

ředitelka školy

OBSAH

I.	Základní údaje o škole	3
II.	Charakteristika školy	4
III.	Materiálně – technické zázemí školy	6
IV.	Personální zabezpečení	8
V.	Inspekce na škole	10
VI.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
VII.	Přehled přestupu žáků IX. třídy na střední a učňovské školy	12
VIII.	Zápis do I. třídy	12
IX.	Nepovinné předměty a zájmové útvary	12
X.	Integrovaní žáci a sociálně znevýhodnění žáci	13
XI.	Počty žáků v jednotlivých třídách ve školním roce 2019/2020	14
XII.	Výuka v době nouzového stavu a mimořádných opatření	14
XIII.	Minimální preventivní program	16
XIV.	Akce a výchovné pořady pořádané ve škole	16
XV.	Závěr	22

I. Základní údaje o škole

Název:

Základní škola a Mateřská škola Lukavec

Adresa:

Na Podskalí 282
394 26 Lukavec

IZO:150014091

IČO:

70983780

Zřizovatel:

Městys Lukavec
náměstí Sv.Václava 67
39426 Lukavec

Zařazena do sítě škol s účinností od 1. ledna 2003

Právní forma:

příspěvková organizace

Vedení školy

ředitelka:

Mgr. Lenka Povondrová

zástupce ředitele:

Mgr. Sylva Nováková

II. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Lukavec (dále jen ZŠ a MŠ, dle součásti školy) jak je zřejmé z názvu, je složena ze dvou částí – základní školy a mateřské školy.

Škola se nachází v klidné vilové části městysu. Budova školy je umístěna na okraj zámeckého parku. O průběžnou údržbu přímého okolí školy a vysazené zeleně se starají nejen provozní zaměstnanci – školník, uklízečky, ale zejména žáci školy v rámci předmětu Člověk a svět práce.

Mezi ZŠ a MŠ se nachází dětské hřiště s prolézačkami a sportovní kondiční a posilovací trenažéry pro žáky i dospělé.

Ve školním roce 2020/2021 MŠ navštěvovalo 41 dětí (viz. Výroční zpráva Mateřská škola, která je nedílnou součástí) a ZŠ 94 žáků.

Škola patří mezi školská zařízení, kterým je udělena výjimka z počtu žáků. Na základě každoroční žádosti se Městys Lukavec zavazuje hradit výdaje na vzdělávací činnosti, které nejsou kryté ze státního rozpočtu právě z důvodu nízkého počtu žáků.

Vzhledem ke skutečnosti, že PHmax školy není vzhledem k nízkému počtu žáků optimální, snažím se náklady na vzdělávací činnost minimalizovat, ovšem toto není jednoduché. Prioritou je zachování vysoké kvality vzdělávacího procesu. Není možné „šetřit“ na odměnách vyučujícím do nekonečna, neboť by jistě raději učili ve svém bydlišti při vyšším ohodnocení. Ani neustálé spojování hodin výchovných předmětů není ideálním řešením.

Výuka na základní škole probíhala ve školním roce 2020/2021 podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP), který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále jen RVP pro ZV). ŠVP je „živý dokument“, neboť je dle vzdělávacích a výukových potřeb a požadavků průběžně upravován. Každý pedagogický pracovník může navrhnout změnu ŠVP, která je projednána na provozní poradě a v případě schválení postoupena na vědomí k projednání Radě školy. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou s každou změnou v dokumentu seznámeni a seznámeny. Po seznámení je pro ně závazný.

Cílem vzdělávání je připravit žáky do dalšího života, co nejvíce propojit výuku s reálným životem. Vyučující se snaží navodit příjemnou atmosféru ve škole, vedou žáky 2. stupně k partnerství a spolupráci s žáky 1. stupně. Oba stupně vzájemně prolínají díky společným akcím, které škola pořádá. Žáci a učitelé se navzájem znají a mají k sobě poměrně blízký vztah, který je založen na důvěře.

Žáci jsou vedeni k tolerantnímu a vstřícnému přístupu k integrovaným spolužákům a ke spolužákům ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Pedagogové, asistenti i vychovatelky vedou děti k sociálnímu citění a k přirozenému zájmu o vzdělání, podporují jejich zdravé sebevědomí a snaží se s nimi diskutovat o jejich problémech. Hlavním cílem je, aby děti a žáci dokázali získané vědomosti, dovednosti a návyky využít v běžném životě. Ve všech vzdělávacích oblastech se snaží škola rozvíjet děti a žáky ve všech klíčových kompetencích, umožňuje jim navštěvovat kulturní a společenské akce, účastnit se přednášek, exkurzí, školních výletů, lyžařského kurzu a zúčastňovat se různých soutěží.

Pedagogové se s žáky účastní mnoha soutěží. Žáci jsou úspěšní i v mezinárodním měřítku, neboť opakovaně dosahují na přední příčky a získávají umístění a čestná uznání.

Velkou výhodou školy spatřuji v rozšířené výuce jazyků. Anglický jazyk (dále jen AJ) se vyučuje od prvního ročníku. Od 8. ročníku se v souladu s RVP vyučuje druhý cizí jazyk. V tomto školním roce se jednalo o německý jazyk, který vyučoval Bc. Michael Líbl, který je soudním překladatelem.

V rámci společného projektu do školy 1x za 14 dnů docházel rodilý mluvčí AJ. Bohužel tento projekt z důvodu hygienických opatření byl až do prázdnin přerušen. Pouze o prázdninách proběhne letní AJ jako náhrada ušlých konzultací s rodilým mluvčím.

Důležitá je také spolupráce s veřejností a rodiči žáků formou různých akcí pořádaných školou.

Škola pravidelně přispívá informacemi do místního Lukaveckého zpravodaje. Škola má své webové stránky, kde informuje nejen rodiče, ale i veřejnost o dění ve škole.

Je nutné zmínit, že jsme v tomto školním roce zrealizovali a stále realizujeme několik projektů, které zlepšují prostředí školy a hlavně zvyšují kvalitu vzdělávacího a výchovného procesu na škole. Využívání projektů pomáhá s dalším vzděláváním pedagogů, s vybavením školy v oblasti IT, vybavením odborných učeben. V neposlední řadě jsou projekty zaměřeny i na pomoc integrovaným žákům.

V letošním roce byla škola v rámci projektu vybavena hygienickým zařízením (vysoušeče rukou) a školní kuchyně dvěma lednicemi a kuchyňským robotem.

V září 2020 byl ukončen projekt Šablony II, z jehož prostředků škola získala 25 nových tabletů a měla k dispozici školního asistenta pro ZŠ, MŠ i družinu (úvazek 1,0 se průběžně dělil dle potřeb jednotlivých součástí ZŠ).

Od října 2020 se škola zapojila do projektu Šablony III, ze kterého je a až do října 2022 bude financován školní asistent, doučování slabších žáků, dále budou organizovány 2 projektové dny. Jeden v ZŠ a druhý v MŠ.

Dále se škola zapojila do projektu MAP zaměřeného na vybavení odborných učeben. Hlavním cílem projektu je zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání.

V odborných učebnách proběhla výměna podlahových krytin a výmalba. Učebny fyziky, chemie, přírodopisu a jazyků byly vybaveny interaktivními tabulemi. Dále byly do učeben pořízeny výukové pomůcky.

Úplně novým vybavením IT technologiemi byla vybavena jazyková učebna. Jedná se o interaktivní tabuli a 14 počítačů se sluchátky a mikrofony, které jsou v dnešním světě pro výuku jazyků nezbytností.

Do atria školy byly zakoupeny velkokapacitní dřevěné kontejnery, které jsou osázeny léčivými rostlinami, různými zakrslými druhy ovocných rostlin i hydroponickými rostlinami. Součástí jsou i dřevěné lavice, které žákům umožňují za příznivého počasí se vzdělávat v příjemném venkovním

prostředí. Je samozřejmé, že o kvalitu rostlin a výpěstky se žáci starají v předmětu Člověk a svět práce, ale i v Člověk a jeho svět a Přírodopisu.

V další části projektu budou zakoupeny do cvičné žákovské kuchyně nové kuchyňské linky a spotřebiče, do žákovských dílen dílenský nábytek a vybavení. Zvláště na škole, jako je naše, je nezbytné, aby se žáci více věnovali praktické výuce, která je lépe připraví na reálný život. Mimořádná pozornost patří v této oblasti integrovaným žákům, pro které praktické zkušenosti a dovednosti jsou důležitější než například dějiny národů či větné rozbory.

Již několik let je škola zapojena do projektů, které vedou žáky ke zdravému životnímu stylu a stravování.

Výborný je projekt Ovoce do škol, který umožňuje dětem pravidelně konzumovat ovoce a zeleninu.

V dalším projektu Mléko do škol žáci získávají 1x týdně mléko zdarma.

Pro sociálně slabé rodiny je využitelný projekt Potravinová pomoc v Kraji Vysočina. Škola se do něj zapojila, neboť nám je známo, že jsou zde žáci, kteří z důvodu nedostatku finančních prostředků, nechodí na obědy. Paní ekonomku stálo nemalé úsilí žáky do projektu zapojit. Byla jsem nemile překvapena, když jsem zjistila, že někteří rodiče o projekt nemají zájem z důvodu – „Co by tomu řeklo okolí?“. Je smutné, že i v dnešní době se na lidi, kteří nemají dostatek, hledí s despektem.

Škola dále využívala prostředky z krajského projektu Podpora výuky plavání v základních školách, ze kterého škola čerpala finanční příspěvek na dopravu na plavání. V letošním roce žáci jezdili na plavání pouze v září, kdy čerpali výukové hodiny z minulého roku, které nestihli absolvovat díky coronavirovým opatřením. Ani v tomto roce se nepovedlo vše zrealizovat.

Žáci se opět zapojili do projektu Život dětem a do Recyklohraní.

III. Materiálně – technické zázemí školy

Naše moderní škola má 9 kmenových učeben, které jsou dle stupňů ve dvou spojených budovách. Pět tříd je na 1. stupni a čtyři třídy na 2. stupni.

Až na výjimky jsou v třídách interaktivní tabule nebo dataprojektory s plátnem, které usnadňují a zkvalitňují výuku.

Vzhledem k nastalé distanční výuce uvolnilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v prosinci 2020 finanční prostředky na nákup výpočetní techniky. Z peněz bylo zakoupeno 12 osobních počítačů, které učitelé plnohodnotně využívali nejen při on line hodinách, ale i na přípravy prezenční výuky.

V celé škole je rozveden internet i možnost připojení k WI-FI.

Na 2. stupni jsou vedle kmenových tříd třídy specializované – chemie, fyzika, přírodopis, dále dvě počítačové učebny, cvičná žákovská kuchyně.

V části školy, kde je vedení školy a tělocvična, je i žákovská dílna, žákovská knihovna, učebna výtvarné výchovy.

V této části budovy se nachází i obecní knihovna, ve které si nejen žáci, ale i obyvatelé městyse mohou u Mgr. Marie Janoušové zapůjčit knihy i časopisy. Bohužel, žáky školy je tato služba velmi málo využívána.

U 1. stupně se nachází 3. oddělení školní družiny. Dříve jsme měli odd. dvě, ale vzhledem ke covidovým opatřením bylo nutné vytvořit oddělení třetí. Toto oddělení vedla Jaroslava Musílková.

Tělocvičnu a školní hřiště jsme téměř nevyužívali, neboť nám to nedovolovala hygienická opatření. Předpokládám, že v příštím školním roce bude zrealizována rekonstrukce volejbalového hřiště i doskočiště pro skok daleký.

V areálu školy se dále nachází skleník a pískoviště pro ŠD. Během prázdnin proběhla rekonstrukce pískoviště.

Výhoda, která usnadňuje život žákům a dětem z okolních vesnic, je školní autobus. Vlastně dva autobusy, ke kterým v brzké době přibude třetí, kapacitně větší, který bude možné využívat i na školní exkurze a výlety. Dětem, které autobusy nevyužívají, jezdí linkovým autobusem, je doprava hrazena Městysem Lukavec.

Součástí budovy je školní jídelna, která zabezpečuje stravu i pro MŠ. Pracují zde 3 kuchařky, včetně vedoucí jídelny paní Zdeny Kocourové.

V budově jsou kromě městské knihovny umístěny i provozovny dalších subjektů-učebna Základní umělecké školy Pacov, posilovna TJ Start Lukavec, filmové studio Městyse Lukavec.

Vytápění budovy je dlouhodobě zajištěno tepelnými čerpadly a solárními kolektory. Náhradním zdrojem pro vytápění je kotelna na LTO. Na budově školy je instalována fotovoltaická elektrárna, která nejenže pomáhá při úspoře energie, ale je i částečným zdrojem příjmů ZŠ. Právě z důvodu dlouhodobého využívání, byly nutné opravy tepelné soustavy, které zajišťoval zřizovatel školy.

Celá budova je z důvodu bezpečnosti žáků zabezpečena bezpečnostními alarmy a kamerovým systémem. Kamerový systém je instalován před vstupem a při vstupu do budovy, aby bylo možné zvýšit ochranu žáků, za které jsem po vstupu do budovy až do ukončení výuky, odpovědná. Pro každý prvotní vstup do budovy a poslední odchod z budovy je nutné použít čipové zařízení, které je jmenovitě dohledatelné a ztotožnitelné. Hlavní vchody do budovy jsou uzamykatelné speciálními bezpečnostními klíči.

IV. Personální zabezpečení

Vedoucí pozici zastává ředitelka školy Mgr. Lenka Povondrová. Zastupuje ji Mgr. Sylva Nováková, v MŠ vedoucí učitelka Jana Rakouská. Vedoucím pracovníkem správních zaměstnanců je pan Michal Šafrata a ve školní kuchyni již dříve uvedená Zdena Kocourová.

Ve škole ve školním roce 2020/2021 vyučovalo **12 kvalifikovaných pedagogů a 2 nekvalifikovaní:**

Mgr. Lenka Povondrová

Mgr. Marie Janoušová

Mgr. Eva Jandová

Mgr. Libuše Jarošová

Mgr. Sylva Nováková

Ing., Bc. Alena Havlínová

Mgr. Jana Hošková

Mgr. Ivana Plášilová

Mgr. Petra Němcová

Bc. Michael Líbl

Mgr. Hana Veronika Konvalinková

Zuzana Jirků

Mgr. Eva Frühaufová

Metodik prevence: Mgr. Eva Jandová

ICT koordinátor: Mgr. Jana Hošková

Výchovný poradce: Mgr. Sylva Nováková

Koordinátor ŠVP: Ing., Bc. Alena Havlínová

Vychovatelky školní družiny:

Marcela Mrázková

Ladislava Lávičková

Po otevření 3. oddělení ŠD pracovala ve družině Jaroslava Musílková.

Asistenti pedagoga na základě Doporučení školského poradenského zařízení:

Marcela Mrázková, Ladislava Lávičková, Veronika Karasová, Radka Karasová, Hana Strádalová

Školní asistenti – Šablony II, Šablony III:

Ivana Pešková – do 30. 9. 2020,

od 1. 10. 2020 Veronika Karasová, Radka Karasová, Hana Strádalová

Asistentky pedagoga: (viz. tabulka 1) + Veronika Karasová, která pracuje na část úvazku v MŠ a část v ZŠ.

Tabulka – třídy, třídní učitelé, asistenti pedagoga

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITELÉ	ASISTENTI PEDAGOGA
I.	Mgr. Zuzana Jirků	Bez asistenta
II.	Mgr. Ivana Plášilová	Bez asistenta
III.	Mgr. Marie Janoušová	Jaroslava Musílková
IV.	Mgr. Eva Jandová	Marcela Mrázková
V.	Mgr. Libuše Jarošová	Bez asistenta
VI.	Mgr. Sylva Nováková	Bez asistenta
VII.	Ing. Alena Havlínová	Radka Karasová
VIII.	Bc. Michael Líbl	Ladislava Lávičková, Hana Strádalová
IX.	Mgr. Jana Hošková	Bez asistenta

Přímá pedagogická činnost

I.	Z. Jirků	18	
II.	I. Plášilová	22	
III.	M. Janoušová	22	
IV.	E. Jandová	21	MP
V.	L. Jarošová	17	
VI.	S. Nováková	10+4	VP, ZŘ
VII.	A. Havlínová	22	ŠVP
VIII.	M. Líbl	22	
IX.	J. Hošková	21	ICT
	L. Povondrová	7	
	P. Němcová	12	
	H. V. Konvalinková	19	

Vzhledem k dlouhodobé nemoci Mgr. Libuše Jarošové pomáhala při výuce v V. třídě asistentka pedagoga Marcela Mrázková, která již v minulých letech na ZŠ vyučovala.

Dlouhodobě nemocnou Mgr. Petru Němcovou při distanční výuce zastoupila Mgr. Sylva Nováková. Následně byla na dobu trvání pracovní neschopnosti přijata Mgr. Eva Frühaufová.

Školení a kurzy pedagogů

Pedagogičtí pracovníci absolvovali během roku vzdělávací kurzy. Všichni zaměstnanci prošli školením BOZP, PO. Absolvovali školení pro dist. výuku-Teams

Ředitelka školy dokončila vzdělávání ředitelů škol, zástupkyně se účastnila školení zástupců ředitelů a výchovných poradců.

Vedení školy absolvovalo školení zaměřené na nové financování škol PH max, webináře Novela právních předpisů ve školství od 1. 1. 2021, Jak na nový RVP ZV ve škole, Podpůrná opatření pro žáky se speciálními potřebami ve školní praxi.

Další školení ped. pracovníků: např., Pohádka nás naučí, Škola moderní didaktiky, Jak mít šťastného a spokojeného prvňáčka aneb lehkou nohou do první třídy, Škola moderní didaktiky, Rizikové chování u dětí a mládeže, Školní metodik prevence, Psychohygienu dětí v době covidu.

Několik pedagogů se zúčastnilo školení na 3D tiskárnu. Koordinátorka ŠVP se vzdělávala v kurzu Klub koordinátorů ŠVP pro ZV.

Provozní zaměstnanci:

Ekonom: Ing. Zita Nováková

Školník: Pavel Tuma – do 30. 9. 2020, od 1. 10. 2020 Michal Šafrata

Uklízečky: Romana Benešová, Jaroslava Kříženecká, Marie Cuchá – do 28. 2. 2021, od 1. 3. 2021 Kateřina Mašková

Kuchařky: Zdena Kocourová – vedoucí školní jídelny, Eva Rokosová, Věra Svobodová

V. Inspekce ve škole

Ve školním roce 2020/2021 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí. Vedení školy provádělo inspekční činnosti průběžně. Ovšem, vzhledem k hygienickým omezením v přístupu žáků do školy, v omezené míře.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled prospěchu na konci školního roku 2020/2021

TŘÍDA	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO
I.	14	0	0
II.	10	0	0
III.	5	5	0
IV.	6	1	0
V.	6	2	0
VI.	7	12	0
VII.	7	7	1
VIII.	0	6	0
IX.	2	3	0
1. STUPEŇ	41	8	1
2. STUPEŇ	16	27	1

Na základě doporučení PPP Pelhřimov jedna žákyně z 1. třídy bude opakovat ročník.

Z počtu 95 žáků prospělo 56 žáků s vyznamenáním.

Žádný žák neměl na konci školního roku 2020/2021 sníženou známku z chování. Jeden žák ze sedmé třídy byl klasifikován z 5 předmětů nedostatečnou. Tento žák ukončil povinnou školní docházku v sedmém ročníku.

Při klasifikaci všech žáků byla zohledněna mimořádná situace ve školství od října 2020.

Je zřejmé, že distanční výuka měla záporný vliv na přípravu žáků na výuku a vzdělávání, což se potvrdilo zejména při návratu žáků 2. stupně do školy. Návyky, které by měly být samozřejmostí, se úplně vytratily. V příštím školním roce se bude nutně na znovuzískání návyků zaměřit. Samozřejmě i na doplnění neprobraného či nezvládnutého učiva.

VII. Přehled přestupu žáků IX. třídy na střední vzdělávání

Jméno a příjmení žáka	Název školy
Aneta Dalíková	Střední uměleckoprůmyslová škola Jihlava – Helenín, obor Design interiéru a bytových doplňků
Jiří Duda	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Vlašim, obor Opravář zemědělských strojů
Michal Kubec	Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov, obor Mechanik seřizovač
Natálie Šafratová	Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov, obor Obchodní akademie
Eliška Švecová	Akademie-Vyšší odborná škola, Gymnázium a Střední odborná škola Uměleckoprůmyslová Světlá Nad Sázavou obor Brusič skla

Povinnou školní docházku v letošním školním roce ukončilo 6 žáků. Pět přestoupilo se získaným základním vzděláním na vyšší stupeň škol, jeden žák s nedokončeným základním vzděláním ukončil devět let povinné školní docházky – Střední odborné učiliště v Benešově – obor zedník. Jeden žák – Matěj Dalík-přestoupil ze VII. třídy na Gymnázium v Pacově.

VIII. Zápis do I. třídy

Na základě pokynů MŠMT probíhal zápis do prvního ročníku distanční formou v období duben 2021. Do ZŠ bylo zapsáno 12 žáků. Dvěma dětem byl povolen odklad. Jedno dítě bude opakovat první třídu na doporučení PPP Pelhřimov.

Ve středu 16. 6. 2021 se budoucí žáci první třídy sešli ve škole a za přísných hygienických předpisů se zúčastnili praktické části zápisu, kde si paní učitelky z 1. stupně děti vyzkoušely z matematických představ, ze zrakového a sluchového vnímání, barev, geometrických předmětů, z jemné motoriky atd. Po absolvování této zkoušky, která byla dobrovolná, byly děti odměněny pamětním listem a knihou.

IX. Nepovinné předměty a zájmové útvary

Výuka nepovinného předmětu Náboženství ve školním roce 2020/2021 neprobíhala. Důvodem byla přísná epidemiologická opatření, která výuku předmětu, který probíhá v několika ročnících zároveň, neumožnila.

Totéž platí i pro činnost kroužků. Jejich činnost se zahajuje v polovině měsíce října. Bohužel od 13. 10. 2020 byla jejich činnost znemožněna. Do konce školního roku byly ve 2. pololetí zahájeny jen kroužky doučování pro žáky z jednotlivých tříd prvního stupně ZŠ. Jelikož se zájmové útvary a nepovinné předměty v naší škole otvírají až v měsíci říjnu, a v tomto měsíci začala ve škole probíhat distanční výuka a covidová opatření, z těchto důvodů kroužky v letošním školním roce neprobíhaly.

X. Integrovaní žáci a sociálně znevýhodnění žáci

Ve školním roce 2020/2021 se na ZŠ a MŠ vzdělávalo 20 integrovaných žáků na základě Doporučení PPP a SPC Vysočina a MŠ a SPC Jihlava.

Znevýhodnění jsou klasifikována na stupnici 1-5. Specializovaná centra vydávají doporučení stupně 2-5. Speciální pomoc a přístup, pomůcky, učebnice, individuální vzdělávací program a intervenci pedagoga potřebovalo 18 žáků s 2. a 3. stupněm znevýhodnění a asistenta pedagoga 6 žáků ze ZŠ a 1 dítě v MŠ. Tito žáci kromě individuálního přístupu ze strany vyučujících, speciálních pomůcek a učebnic měli k dispozici 5 asistentek pedagoga a 1 školní asistentku.

Ke všem žákům a žákyním se znevýhodněním se přistupovalo v souladu s doporučeními specializovaných pedagogicko-psychologických pracovišť a odborných lékařů. Byla jim věnována potřebná péče a pozornost.

Zvláštní přístup a pomoc byly také poskytovány žákům a žákyním ze sociálně znevýhodněného prostředí a jiného etnika.

Nejen vyučující a zaměstnanci školy, ale i ostatní žáci se k výše uvedeným žákům chovali tak, aby rozdíly byly co nejméně patrné a znevýhodněné děti se cítily v kolektivu spokojené.

Specifická výuka byla v období mimořádných opatření, kdy žáci, kteří jsou znevýhodnění a mají zdravotní problémy, měli možnost docházet na individuální konzultace. Zpravidla docházeli 3 - 5x týdně. Při konzultacích byli po celou dobu (4 vyučovací hodiny) s jedním vyučujícím, který jim pomáhal s řešením cvičení, příkladů, četbou a s dalšími činnostmi spojenými s výukou v nesnadném období. Na konzultace pravidelně docházelo 11 žáků, nepravidelně další 3 žáci.

Na základě rozhodnutí MŠMT od 1. 2. 2021 bylo zrušeno podpůrné opatření pedagogická intervence jako opatření podporované na základě doporučení PPP ve 2. stupni. Přešlo do stupně prvního. O poskytnutí rozhoduje dle potřeby ředitelka školy.

Jeden ze znevýhodněných žáků byl po převážnou dobu školního roku v diagnostickém zařízení. V březnu 2021 přešel na jinou základní školu.

Jak jsem již zmínila, sociálně znevýhodněným žákům byla věnována mimořádná pozornost. Společně s Krajem Vysočina bylo pro tyto žáky zajištěno bezplatné stravování, na které právě kraj poskytl dotaci.

Pokud byl zástupci žáků vznesen požadavek na zapůjčení IT techniky, byla jim o období distančního vzdělávání bezplatně zapůjčena.

V příštím školním roce bude dále věnována zvýšená pozornost a péče k doplnění a zafixování učiva a potřebných dovedností a návyků s ohledem na individuální potřeby žáků s doporučeními ŠPZ a žáků ze sociálně či etnicky znevýhodněného prostředí.

XI. Počty žáků v jednotlivých třídách ve školním roce 2020/2021

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	CHLAPCŮ	DÍVEK
I.	15	8	7
II.	10	5	5
III.	10	6	4
IV.	7	3	4
V.	8	4	4
VI.	19	8	11
VII.	15	11	4
VIII.	6	3	3
IX.	5	2	3
CELKEM	95	50	45

XII. Výuka v době nouzového stavu a mimořádných opatření

Školní rok 2020/2021 byl v mnoha aspektech opět velmi odlišný od předcházejících let.

V září jsme do školy nastoupili s obavami, jestli se budou opakovat epidemiologická opatření, která byla realizována ve školním roce 2019/2020 na základě onemocnění COVID 19. Celý měsíc září se ve škole opakovalo a procvičovalo učivo, které si žáci potřebovali upevnit z minulého školního roku. Od 12. 10. 2020 na základě pandemie koronaviru se školy uzavřely a začalo se opět vyučovat distančně až do 27. 11. 2020.

Od 30. 11. se mohli žáci vrátit do školy, kde probíhala prezenční výuka až do 18. 12., kdy odcházeli na vánoční prázdniny.

Radost však netrvala dlouho. V novém roce 2021 však do školy nastoupili pouze žáci z 1. a 2. ročníku, ostatní žáci se vzdělávali opět distančně.

Od 12. 4. 2021 se mohli vrátit do škol žáci 3. - 5. ročníku.

II. stupeň pokračoval s výukou distančně. Žáci, kteří měli problém se zvládnutím učiva při distanční výuce mohli chodit do školy na konzultační hodiny. V naší škole tuto možnost využilo 11 žáků.

V tomto období probíhala výuka hlavních a naukových předmětů distanční formou, zejména on line výukou. Na základě doporučení MŠMT byly předměty výchovného zaměření vyučovány okrajově, pouze ve spojení s hlavními předměty.

Vyučující každý týden vypracovaly plány vzdělávání a výuky, podle kterých se žáci každodenně připravovali. Výsledky práce byly s žáky a jejich zákonnými zástupci průběžně konzultovány a byly v omezené míře i hodnoceny.

Výše uvedená komunikace probíhala prostřednictvím elektronických zařízení, telefonu, případně i za použití schránky na budově školy.

Od 10. 5. 2021 do 14. 5. nastoupili žáci II. stupně na rotační výuku. Ve škole se vzdělávali žáci 6. a 8. ročníku, 7. a 9. ročník měl výuku distanční.

Od 17. 5. 2021 konečně nastoupili do školy všichni žáci a mohla probíhat klasická prezenční výuka, kterou uvítali všichni, nejen rodiče.

Po návratu žáků do školy pedagogové zjišťovali úroveň znalostí žáků a snažili se co nejvíce učivo procvičovat a probrat. Při závěrečné klasifikaci se přihlíželo k individuálním možnostem žáků a k podmínkám, které měli během distanční výuky.

Na školním provozu a zejména výuce a vzdělávání se opět negativně odrazila pandemie koronaviru.

Konečné hodnocení školního roku proběhlo v jednotlivých třídách s třídními učitelkami, tak i na shromáždění celé školy při loučení s devátáky, kde byly dodrženy hygienické předpisy.

Až na jednoho žáka všichni žáci prospěli, devátáci byli úspěšní i v přijímacích řízeních na střední školy a odborná učiliště.

Je však pravdou, že se veškeré cíle výuky a vzdělávání nepodařilo naplnit, proto ani žáci neodevzdávali na konci roku učebnice, aby s nimi mohli ještě na začátku následujícího školního roku pracovat a doplňovat si méně pochopené či vůbec neprobrané učivo.

O prázdninách se škola chtěla zúčastnit projektu Letní kempy 2021 zaměřeného na doučování žáků, které bylo podmíněno 15 dětmi. Tento počet se nám však nepodařilo splnit, jelikož se přihlásilo méně dětí.

Jak jsem uvedla dříve, 20. 8. 2021 proběhne v rámci projektu MAP prázdninové setkání s rodilým mluvčím, kde budou mít žáci možnost se zdokonalit v anglickém jazyce. Do tohoto projektu se přihlásilo 13 dětí.

Součástí školy – Mateřská škola – byla pravděpodobně jednou z mála MŠ, která v kritickém období zajišťovala péči o předškolní děti.

Všem pracovníkům za jejich práci v nelehké situaci patří nejen dík, ale i velké uznání. Finanční odměny, které byly v souladu s doporučením MŠMT vyplaceny, právem všem pracovníkům náleží, neboť veškeré činnosti byly náročnější na ve všech oblastech a s ohledem na všechny aspekty vykonávaných činností.

XIII. Minimální preventivní program – hodnocení prevence situace rizikových faktorů na škole

Vzhledem k tomu, že ve škole je velmi dobré sociální klima, až na výjimky nedocházelo k situacím, které by napovídaly, že ve škole dochází k rizikovému chování žáků. Tuto příznivou situaci také ovlivnila absence žáků ve škole, kdy výuka probíhala převážně distančním způsobem. Během prezenční výuky se nikdo ve zvýšené míře nechoval hrubě či urážlivě ke svým spolužákům. V případě zjištěného nevhodného či jinak nepřijatelného chování tyto situace byly bezodkladně řešeny vyučujícími, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. V několika případech byly projednávány s rodiči žáků.

Nebyly zjištěny žádné náznaky šikany nebo užívání návykových látek. Také nebyly zjištěny žádné indicie k poruchám příjmu potravy či sebepoškozování.

V rámci prevence rizikového chování škola úzce spolupracuje s PPP a SPC, OSPODem, PČR, ZS, HZS a dalšími institucemi nabízejícími programy a aktivity k osvětě a pomoci v oblasti všech rizikových faktorů, které na děti mohou působit.

Rizikové faktory byly shledány u žáka, který v březnu 2021 přestoupil na jinou ZŠ.

XIV. Akce a výchovné pořady pořádané ve škole

ZÁŘÍ

Slavnostní zahájení školního roku 2020/2021

1. září 2020 se opět žáci s učiteli a správními zaměstnanci sešli ve škole na slavnostním shromáždění, kde se seznámili s novými prvňáčky, které do školy doprovodili jejich rodiče nebo prarodiče.

Prvňáky přivítala paní ředitelka Mgr. Lenka Povondrová. Od třídní učitelky Zuzany Jirků prvňáčci obdrželi pamětní listy, které jim budou připomínat první den ve škole.

Všem žákům a žákyním popřála hodně úspěchů ve školním roce.

Výtvarná soutěž

Tento rok jsme na naší škole uspořádali novou výtvarnou soutěž s názvem Moje prázdniny. Soutěže se zúčastnili všichni žáci z 1. - 5. třídy. Společným tématem byly prázdniny. Každý mohl toto téma ztvárnit jakýmkoliv způsobem-fantazii se přece meze nekladou. Hotová výtvarná díla byla vystavena na chodbě 1. stupně. Každý z žáků pak mohl dát 1 hlas 1 dílu. Aby bylo vše objektivní, byly výkresy pouze pod čísly.

Po sečtení všech hlasů byly výsledky následující:

1. místo Jakub Šindler
2. místo Adéla Dvořáková

3. místo Kristýna Davidová

Dopravní hřiště Pelhřimov

Dne 8. 9. se žáci 4. třídy vypravili školním autobusem do Pelhřimova na místní dopravní hřiště. Žáci se dozvěděli, co vše se musí naučit, co vše je potřebné k tomu, aby získaly řidičský průkaz pro cyklistu.

Školení pedagogů

Ve čtvrtek 10. 9. 2020 zasedli po vyučování do lavic také učitelé. Důvod byl prostý. Probíhalo zde totiž školení zaměřené na distanční výuku-Teams.

Kino na kolečkách

Dne 29. září se ZŠ a MŠ Lukavec zúčastnili filmového představení. Pro první stupeň a mateřskou školu byla připravena pohádka Tom a Jerry. Druhý stupeň poté zhlédl dokument „V síti.“

Učení na čerstvém vzduchu

Poslední prosluněné dny vylákaly naše žáky a učitele ven. Každá třída učení venku pojala jiným způsobem. Některé třídy využily prostory atria. Někteří žáci si vynesli lavice ven a učili se tam. Ať už probíhalo učení venku jakýmkoliv způsobem, všichni se shodli na tom, že sluníčko dodalo všem tolik energie, že jim učení šlo samo.

Dokončení plaveckého výcviku

V měsíci září dokončili plavecký výcvik žáci bývalé I. a II. třídy. I přes zvýšené dodržování hygienických pravidel se jim výcvik líbil a zvládli ho na výbornou. Na konci obdrželo každé dítě tzv. „Mokré vysvědčení“.

Sběr podzimních plodů

Školní družina opět zahájila v měsíci září sběr kaštanů a žaludů. Žáci mohli zvážené a řádně zabalené plody nosit do družiny.

ŘÍJEN

Školení pedagogického sboru – druhá část

Druhá část přípravy na distanční výuku proběhla již bez přítomnosti odborného školitele. Pedagogové se sešli v odborných učebnách, kde jim někteří z kolegů pomohli více porozumět systému Teams.

Česko - slovenský projekt „ ZÁLOŽKA DO KNIHY SPOJUJE ŠKOLY“

Již druhým rokem se naše škola přihlásila do projektu s názvem Záložka do knihy spojuje školy. Téma tohoto ročníku má název Radost ze čtení ukrytá ve verších básní nebo v próze. Jak již z názvu vyplývá, má tento projekt děti přivést nejen ke čtení, ale také k sobě navzájem. Díky tomuto projektu můžeme navázat přátelské vztahy s dětmi ze Slovenska, můžeme více poznat slovenštinu, která je pro naše děti cizím jazykem. Proto doufáme, že se nám v dnešní nelehké době podaří projekt zdárně dokončit a že se budeme moci radovat z nových zážitků, které během projektu zažijeme.

PROSINEC

Mikulášská nadílka

Letos probíhá většina akcí netradičně a 4. prosince tomu nebylo jinak. Každý rok se naší školou prožene „mikulášská parta“. Tento rok se ve škole také zastavila, ale vzhledem k momentální nepříznivé situaci nevstupovali její členové do jednotlivých tříd, nadílku nechali za dveřmi. I tak tato tradice neztratila své kouzlo.

Výtvarná soutěž

Ani během distanční výuky žáci nezaháleli a účastnili se různých soutěží. Jedna z nich byla i soutěž O nejhezčí čertovskou básničku. V této soutěži naši žáci zazářili a obsadili hned dvě 1. místa. V I. kategorii obsadila 1. místo Zuzana Svitáková. V II. kategorii se 1. místem pyšnila Natálie Markéta Hubičková. Získali jsme i dvě čestná uznání. O ta se postarali Jakub Šindler a Klára Vaněčková.

Testování pedagogických pracovníků

V pátek 11. prosince 2020 došlo na naší škole k dobrovolnému testování pedagogických pracovníků na COVID – 19 metodou Rapid Antigen test. Dobrovolným testováním se snažili pedagogičtí pracovníci ochránit nejenom sebe, ale i žáky. Vše dopadlo dobře, všechny testy byly negativní.

Děti myslí na druhé

Žáci třetí třídy přispěli na konto adventních koncertů částkou 450 Kč. Tuto částku, která putovala na výcvik vodících psů, se jim podařilo získat sběrem hliníku. Svým činem tak dokázali, že sběrem druhotných surovin podporují nejen čistotu přírody, ale pomáhají zároveň i svým bližním.

LEDEN

Piccoli Artisti del Natale

Této soutěže se účastníme již třináct let, je to pro naši školu již jakási tradice. Ani tento rok jsme i přes nepřízeň všech okolností nevynechali a do soutěže se přihlásili.

Nutno podotknout, že i letos byl počet účastníků velký, do soutěže se přihlásilo kolem 6 000 soutěžících. Z tohoto počtu bylo pak porotou 1 200 výkresů vybráno na výstavu. Ti, jejichž práce byly vystaveny, obdrželi čestná uznání a medaile, které pro tuto soutěž zhotovil mezinárodně uznávaný sochař Angele Biancini. Mezi oceněnými byli: Jakub Hrbek (4. třída), Adam Vlach (5. třída), Adéla Dvořáková (5. třída), Klára Nováková (6. třída), Michal Pavelec (7. třída), Michaela Smetanová (7. třída), Pavla Jiranová (7. třída).

ÚNOR

Školení pedagogických pracovníků

V rámci projektu SYPO proběhlo ve dnech 10. 2. a 11. 2. 2021 online školení pedagogů. Toto školení se týkalo programu Teams, který je využíván během distanční výuky. Učitelé si tak mohli prohloubit své znalosti v tomto programu, prakticky si vyzkoušet některé funkce, které jsou zde nabízeny. Díky tomuto školení se zase o něco více může zkvalitnit komunikace mezi žáky a učiteli během distanční výuky.

Práce s tablety

V nelehké době se i žáci 2. třídy ZŠ Lukavec aktivně účastnili klasické prezenční výuky. Kromě běžných pomůcek, které jim pomáhaly učivo pochopit, používali pravidelně i školní tablety. Na internetu lze najít mnoho vhodných materiálů k procvičování českého jazyka či matematiky, a tak by byla škoda této možnosti nevyužít. Žáci se naučili s tablety samostatně pracovat, měli z procvičování radost.

BŘEZEN

Barevné pondělky ve 4. třídě

Online výuka se stala pro děti každodenní záležitostí, a tak bylo třeba si ji někdy zpestřit. Čtvrtáci si dělali každé pondělí tzv. barevné. Vždy se společně domluvili, do jaké barvy bude následující pondělí laděno jejich oblečení.

DUBEN

Velikonoce ve třetí třídě

Letošní Velikonoce žáci III. třídy prožili velmi neobvykle, protože veškerá komunikace probíhala jen ON LINE.

Kromě připomenutí tradic a výroby přáníček si každý sám doma připravil dekorace, které doručil do školy. Paní učitelka pak těmito dekoracemi ozdobila větvičky před třídou. Díky této výzdobě se tak třetíáci zároveň připojili i k výzvě městyso o co nejkrásnější výzdobu obce.

Den Země

Většinou se všichni žáci na tento den vyzbrojili rukavicemi a vyrazili do ulic, aby je vyčistili od odpadků. Tento rok to ale nebylo možné, a tak si žáci připomněli Den Země trochu jinak, než byli zvyklí.

Každá třída oslavu tohoto dne pojala svým způsobem. Prvníáci se s Dnem Země setkali poprvé, a tak se mu věnovali trochu více. S paní učitelkou si vyprávěli o problematice znečišťování, vyrazili i na procházku a ukazovali si kontejnery na třídění odpadu.

Druháci se seznámili s důležitostí třídění odpadů. Zkusili odhadnout, jak dlouho trvá, než se v přírodě odpadky z různých materiálů rozloží. K tomuto tématu vyrobili i několik plakátů, zahráli si kvarteto a pexeso na toto téma.

Třetáci se zaměřili na třídění odpadu a úklid v okolí bydliště. Každý žák dostal za úkol aktivně se zapojit a pomáhat s úklidem v okolí bydliště, u této činnosti se žáci měli vyfotit a fotku zaslat paní učitelce.

Čtvrtáci napsali krátkou slohovou práci na téma: Kdybych měl kouzelnou květinu, tak bych naši Zemi pomohl....

Všichni si pak vyrobili čelenku "OCHRANÁŘ NAŠÍ ZEMĚ", čímž se zavázali k tomu, že budou chránit naše prostředí. Nakonec si zahráli únikovou hru na toto téma. Řešili různé úkoly související s Dnem Země, po jejich vyřešení dostávali různé indicie. Pomocí nich pak našli pramen čisté vody.

Pátáci napsali dopis planetě Zemi, vyráběli různé plakáty a besedovali na toto téma.

Ačkoliv oslava Dne Země probíhala v každé třídě trochu jinak, přece jen se našel bod, který byl pro všechny společný. Všichni se shodli totiž na tom, že i malé děti mohou přispět ke zlepšení životního prostředí.

Čarodějnice ve škole

Dne 30. 4. 2021 si i žáci naší školy připomněli, že v tento den se každoročně „pálí čarodějnice“. Některé děti se převlékly do kostýmů, jiné si ve škole vyrobily košťátko, které symbolizovalo tento den. Každá třída si udělala svůj krátký program – vyplňování pracovních listů, tvoření košťátek, pouštění si čarodějních písniček, učení zařikáadel, vaření lektvarů..... I když to bylo jen malé připomenutí tohoto dne, děti si ho užily a byly rády, že se mohou alespoň na chvíli ocitnout v „čarodějné“ říši plné kouzel.

Pohádka pro druháky

Letošní školní rok byl z důvodu pandemie Covidu-19 pro všechny školáky, jejich rodiče, prarodiče i pro učitele velice náročný. Většina školských zařízení byla dle nařízení vlády dlouhodobě zavřená. Nastala složitá distanční výuka. Během ní dostali jednodruháci lukavecké školy za úkol napsat několik vět o tom, jak asi vypadá jejich opuštěná třída, co se tam teď vlastně děje, jestli se nevyužitým věcem a pomůckám po dětech nestýská, třeba některé mezitím ožily a cosi vyvedly. Žáci se úkolu zhostily velice dobře, popustily uzdu své fantazii a psaly a psaly.

Tímto úkolem se inspirovala i paní Kazdová Procházková, babička druhačky Aničky, a napsala pro děti krásnou pohádku O smutné škole, staré moudré tabuli a červené křídě. Paní učitelka pohádku všem dětem vytiskla a jednoduše svázala. Děti si po návratu do školy pohádku přečetly, pak si zahrály na ilustrátory a svůj výtisk ilustrovaly. Jedno "vydání" dostal i pan školník, protože v pohádce hraje důležitou roli.

Den dětí

Den dětí nebyl ani letos opomenut a jako každý rok se příprav této akce chopili žáci deváté třídy. Ti společně vymysleli několik stanovišť, kde žáci z ostatních ročníků plnili zadané úkoly.

Exkurze 8. třídy

Dne 17. 6. 2021 se VIII. třída vydala pod vedením svého třídního učitele p. Michaela Líbla na exkurzi do nedalekého Želiva. Po příjezdu do Želiva žáci zamířili na komentovanou prohlídku želivského kláštera. Zde se dozvěděli mnoho zajímavých věcí nejen z historie zdejšího kláštera, ale i z historie premonstrátského řádu, který v letošním roce slaví 900 let své existence. Po prohlídce kláštera zamířili na nejnižší místo nejen v Želivě, ale i v celém okrese Pelhřimov – k soutoku řek Želivka a Trnávka (405 m. n. m.). Poté se vydali naopak na nejvyšší místo v Želivě – na kopec Kalvárie, kde se nachází krásná barokní kaple Nalezení Svatého kříže.

Para ZOO Vlašim

Dne 18. 6. 2021 se vydali žáci z 1., 2. a 5. třídy na exkurzi do Para ZOO ve Vlašimi. Para ZOO je unikátní expozicí zástupců volně žijících živočichů ČR. V Para ZOO se také nachází dílna, kde si děti vyrobily dřevěnou káču.

Ukončení školního roku 2020/2021

Poslední školní den se nese vždy v duchu loučení. Žáci 1. - 8. ročníku se loučí s uplynulým školním rokem, devátáci s celou školní docházkou, kterou právě ukončili.

Jinak tomu nebylo ani tento rok. Po rozdělení vysvědčení ve třídách se žáci shromáždili v aule školy, aby se rozloučili se školním rokem a s žáky deváté třídy.

Shromáždění se zúčastnil i pan místostarosta Vítězslav Prchal, aby žákům deváté třídy rozdál pamětní listy a medaile. Paní ředitelka zhodnotila uplynulý školní rok, s žáky 1. – 8. třídy se rozloučila a devátákům popřála mnoho úspěchů v dalším studiu.

Devátáci si připravili krátké rozloučení ve formě vzpomínky na svá školní léta v základní škole, předali dárky a květiny vyučujícím a všem sdělili, na které školy byli přijati.

Akcí, které škola pořádá během školního roku bývá mnohem více, ale v letošním roce se nemohly uskutečnit „díky“ epidemiologickým coronavirovým opatřením.

XV. Závěr:

Na závěr bych ráda poděkovala všem pedagogickým pracovním za plné nasazení při distanční i prezenční výuce. Poděkování patří i správním zaměstnancům, kteří se podíleli na vytvoření příznivých hygienických podmínek ve škole. Velký dík také patří rodičům, kteří velmi dobře spolupracovali s pedagogy nejen při distanční výuce, ale při nástupu žáků do školy.

I když nás čeká další školní rok, který bude poznamenán nelehkou situací během pandemie koronaviru, věřím, že příští školní rok 2021/2022 bude méně náročný, klidnější a bez komplikací.

Mgr Lenka Povondrová
ředitelka