Základní škola a Mateřská škola Lukavec
Na Podskalí 282, 394 26 Lukavec, IČ: 70983780
tel.: 702 002 468, e-mail: vladena.pixova@zslukavec.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI

ZŠ A MŠ LUKAVEC

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Vypracovala: Mgr. Vladěna Pixová

ředitelka školy

Základní údaje o škole

Název:

Základní škola a Mateřská škola Lukavec

Adresa:

Základní škola a Mateřská škola Lukavec
Na Podskalí 282
394 26 Lukavec

IČ:

70983780

Součásti školy:

Základní škola, IZO 150 014 091, kapacita 240 žáků
Mateřská škola, IZO 150 014 121, kapacita 64 dětí (s účinností od 15. 3. 2024)
Školní družina, IZO 150 014 104
Školní jídelna, IZO 150 014 112
Školní jídelna výdejna, IZO 181 069 113

Zřizovatel:

Městys Lukavec
náměstí Sv. Václava 67
394 26 Lukavec

Právní forma:

příspěvková organizace (od 1. 1. 2003)

Vedení školy

Ředitelka:
Mgr. Vladěna Pixová

Zástupce ředitele pro ZŠ

Mgr. Zuzana Dvořáková (do 1. 3. 2026)

Mgr. Tereza Šanderová (od 2. 3. 2026)

Zástupce ředitele pro MŠ

Mgr. Radka Tůmová (od 1. 9. 2025)

Informační systém

Telefon ředitelka školy: +420 702 002 468
E-mail základní škola: vladena.pixova@zslukavec.cz

Telefon mateřská škola: +420 727 905 046
E-mail mateřská škola: skolka@zslukavec.cz
Telefon školní jídelna: +420 702 002 466
E-mail školní jídelna: jidelna@zslukavec.cz
Telefon školní družina: +420 607 052 362
E-mail školní družina: druzina@zslukavec.cz

Webové stránky školy: www.zslukavec.cz

Dle usnesení Krajského soudu v Českých Budějovicích ze dne 1. 1. 2003 je příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Lukavec zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Českých Budějovicích v oddíle Pr, vložce číslo 326.

Smluvní lékař pro poskytování závodní preventivní péče podle Občanského zákoníku §51: MUDr. Kateřina Rubáčková, Žižkova 922, 395 01 Pacov.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Vzdělávací program základní školy

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo vzdělávání na základní škole podle Školního vzdělávacího programu č.j. ZSLU 160/2020, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Charakteristika základní školy

K 30. 9. 2025 navštěvovalo základní školu 101 žáků; k 30. 6. 2026 byl jejich počet rovněž 101. Výuka probíhala v devíti třídách, přičemž každý ročník od 1. do 9. měl jednu samostatnou třídu.

ZŠ a MŠ Lukavec je školou rodinného typu, která spojuje **individuální přístup k žákům s moderním způsobem vzdělávání a kvalitním materiálním zázemím**. Výhodou menšího počtu žáků je možnost dobře znát jednotlivé děti, jejich potřeby, tempo, zájmy i silné stránky. Pedagogové tak mohou pružněji reagovat na jejich vzdělávací potřeby a vytvářet prostředí, ve kterém má každý žák možnost zažít úspěch a rozvíjet svůj potenciál.

V průběhu školního roku 2025/2026 škola pokračovala ve výrazné modernizaci vzdělávacího prostředí. Vedle rozvoje digitálních kompetencí, badatelského učení, pohybových aktivit a prevence rizikového chování jsme se zaměřili také na další zkvalitňování technického, didaktického, sportovního a volnočasového vybavení. Nové pomůcky pořizujeme s důrazem na jejich praktické využití ve výuce a na skutečný přínos pro žáky.

Moderní výuka, technologie a badatelství

Digitální technologie jsou ve škole vnímány jako běžný a užitečný nástroj vzdělávání. Ve výuce jsou systematicky využívány tablety, interaktivní tabule a displeje, robotické stavebnice, digitální výukové aplikace, 3D tiskárna a přírodovědné pomůcky. Důraz klademe na praktickou práci žáků, vyhledávání a ověřování informací, experimentování, práci s daty a bezpečné využívání technologií.

V průběhu školního roku bylo technologické vybavení školy dále rozšířeno. Pro výuku na **1. stupni byl pořízen nový interaktivní displej Optoma s motorizovaným stojanem a křídly**, který umožňuje názornější prezentaci učiva, práci s interaktivními vzdělávacími materiály i aktivní zapojení žáků.

Výrazně bylo rozšířeno také vybavení pro hudební výchovu. Žáci mohou nově pracovat s **xylofony Boomwhackers a elektronickými klávesami**, které umožňují aktivnější zapojení většího počtu dětí do hudebních činností, společného muzicírování a rozvoje rytmických a melodických dovedností.

Příroda jako další učebna

Výuka v ZŠ Lukavec není omezena pouze na školní lavice. **Pravidelně využíváme školní zahradu, atrium, hřiště i okolní krajinu.** Atrium s venkovní tabulí umožňuje přesouvat část běžné výuky ven – žáci zde mohou číst, psát, počítat, pracovat s přírodovědnými tématy nebo řešit skupinové a badatelské úkoly.

Do venkovního vzdělávání zařazujeme pozorování přírody, měření, badatelské aktivity, pohybové hry, orientaci v terénu i praktické úkoly. Využíváme také koloběžky a pohybová stanoviště, zařazujeme krátké jógové a relaxační aktivity podporující soustředění a psychickou pohodu žáků.

Přírodní podmínky v okolí školy umožňují širokou nabídku sezónních aktivit. V zimním období podle podmínek využíváme bruslení a lyžování. Žáci se účastní lyžařského výcviku na Monínci, druhý stupeň absolvoval lyžařský kurz v Itálii a škola spolupracuje také s nedalekou sjezdovkou v Křešíně. V teplejších měsících pořádáme cyklistické výlety, pěší výpravy do okolní krajiny a další poznávací aktivity. Součástí nabídky školy je rovněž pobytový plavecký výcvik na Šumavě.

Příroda se tak stává skutečnou součástí vzdělávacího prostředí školy – učíme se venku, v pohybu, prakticky a v souvislostech.

Lezecká stěna – pohyb, odvaha a spolupráce

Jedním z nejvýraznějších kroků v modernizaci sportovního zázemí školy je vnitřní **lezecká stěna v tělocvičně školy**. Nejde pouze o další sportovní vybavení. Lezení přirozeně rozvíjí koordinaci, sílu, vytrvalost, odvahu, schopnost spolupráce, vzájemnou důvěru i osobní odpovědnost.

Před zahájením pravidelného provozu absolvovalo **osm zaměstnanců školy odborný kurz lezení na umělých stěnách na Fakultě tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze**. Škola tak vytvořila vlastní tým proškolených pracovníků schopných bezpečně vést žáky při lezení, jištění a osvojování základních lezeckých dovedností.

Od října 2025 byly zahájeny pravidelné lezecké kroužky pro žáky školy. Děti se učí nejen zvládat vlastní tělo, ale také důvěřovat druhému, správně jistit, pomáhat si a respektovat stanovená pravidla. Mohou postupovat vlastním tempem a zažívat pocit úspěchu při postupném překonávání vlastních hranic.

V průběhu roku jsme dále rozšířili materiální vybavení stěny. Bylo pořízeno **pět nových horolezeckých sedáků Streak Rental, jistítko Climbing Technology Click Up Plus a brzdicí zařízení Edelrid Ohm II**. Doplnění vybavení zvýšilo bezpečnost provozu a umožnilo lépe přizpůsobovat lezecké aktivity různým věkovým a výkonnostním skupinám. Součástí vybavení lezecké stěny jsou také dva samonavíjecí jistící systémy (samonavijáky), které umožňují samostatné lezení bez nutnosti průběžného jištění druhou osobou. Rozšiřují tak možnosti individuálního nácviku a přispívají k plynulejší organizaci lezeckých aktivit.

Současně s kroužky byl od října 2025 zahájen také provoz lezecké stěny pro veřejnost. Rezervace jsou řešeny elektronicky prostřednictvím aplikace **iSportSystem**, díky níž lze přehledně oddělit školní využití, zájmové kroužky a časy určené veřejnosti. Ve večerních hodinách je v rámci využití lezecké stěny organizován také pravidelný lezecký kroužek pro dospělé, který rozšiřuje nabídku pohybových aktivit školy směrem k veřejnosti a podporuje komunitní využití sportovního zázemí.

Lezecká stěna se tak během jediného školního roku stala pravidelně využívaným vzdělávacím, sportovním, volnočasovým i komunitním prostorem.

Pohyb a sport jako přirozená součást života školy

Kromě lezecké stěny bylo dále rozšířeno také vybavení tělocvičny a sportovní pomůcky. Byly pořízeny **nové žíněnky, balanční pomůcky, pojízdné podlahové desky Floor Surfer**. Tyto pomůcky rozšiřují možnosti tělesné výchovy, pohybových her i volnočasových aktivit.

Angličtina od 1. ročníku

Jednou z priorit školy je jazykové vzdělávání. **Anglický jazyk vyučujeme pravidelně již od 1. ročníku.** U nejmladších žáků je výuka založena především na přirozeném kontaktu s jazykem, hrách, jednoduchých komunikačních situacích, písních a pohybu. Důraz klademe na porozumění, vytvoření pozitivního vztahu k cizímu jazyku, a především na to, aby se děti nebály anglicky mluvit.

Jazykové vzdělávání dále rozvíjejí zájmové aktivity a možnost účastnit se zahraničních výjezdů. Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnil také zahraniční zájezd žáků do Anglie.

Kultura, čtenářství a tvořivost

Kulturní a čtenářské aktivity jsou pevnou součástí života školy. Žáci navštěvují knihovnu, účastní se literárních besed, divadelních představení a filmového festivalu Jeden svět. Dramatický kroužek v průběhu roku připravoval a opakovaně uváděl vlastní vystoupení v Lukavci, Čechticích, Želivě i Pacově.

Výrazně bylo zkvalitněno také technické zázemí dramatického kroužku. Byly pořízeny **mikrofony, mikrofonní stojany a kabely, dvojice reproboxů Yamaha, mixážní zařízení a zesilovač Yamaha**. Vlastní zvuková aparatura zvýšila kvalitu školních představení a veřejných vystoupení a rozšířila možnosti technického zabezpečení dalších kulturních a společenských akcí školy.

Školní družina – moderní a funkční prostředí

Významnou proměnou prošlo rovněž zázemí školní družiny. V souvislosti s rekonstrukcí jejích prostor a očekávaným vyšším počtem žáků v následujícím školním roce bylo výrazně rozšířeno také její vybavení.

Nejvýznamnější technologickou novinkou je **mobilní interaktivní displej Optoma**. Díky mobilnímu provedení je možné displej podle potřeby přesouvat mezi jednotlivými odděleními družiny. Vychovatelé jej mohou využívat při vzdělávacích hrách, kvízech, prezentacích, tvořivých aktivitách, práci s obrazovým materiálem nebo při společných tematických programech.

Do školní družiny byly dále pořízeny **čtyři velké magnetické tabule, několik typů skříní FLEX se zásuvkovými systémy, policové skříně, tři oboustranné knihovny a nové učitelské stoly**. Nové vybavení výrazně zvýšilo množství úložných prostor, umožnilo lepší organizaci výtvarných, pracovních, herních a dalších pomůcek a přispělo k vytvoření přehlednějšího a příjemnějšího prostředí.

Modernizace školní družiny tak není pouze estetickou změnou, ale především **funkčním přizpůsobením prostoru rostoucímu počtu žáků a současným způsobům práce s dětmi**.

Moderní a bezpečné prostředí školy

Modernizace školy se netýká pouze samotné výuky. Pozornost věnujeme rovněž bezpečnosti a organizaci každodenního provozu. Vstup do budovy základní školy byl doplněn o prvky elektronického systému **BELLhop – terminál, čtečku čipů a PINovou klávesnici**. Elektronická kontrola vstupu umožňuje lépe řídit pohyb osob v budově a přispívá ke zvýšení bezpečnosti žáků i zaměstnanců.

Dostupná škola a podpora rodin

Významnou výhodou školy je také **bezplatná doprava žáků do školy i ze školy**, kterou zajišťuje zřizovatel. Tato služba podporuje dostupnost vzdělávání pro děti z okolních obcí a současně snižuje každodenní organizační zátěž rodičů.

Každý žák školy má zároveň v průběhu devítileté školní docházky možnost čerpat celkem **18 000 Kč**, tedy 2 000 Kč za každý školní rok, na svůj otevřený školní účet určený na podporu vzdělávání a školních aktivit. Tento systém pomáhá zvyšovat dostupnost výletů, kurzů, pobytových akcí a dalších vzdělávacích příležitostí.

Komunita a spolupráce

Významnou součástí práce školy je spolupráce se zřizovatelem, Spolkem Sluníčko, místní knihovnou, rodiči, okolními školami, Policií ČR, odbornými organizacemi a dalšími partnery. Díky této spolupráci se daří realizovat programy přesahující běžnou výuku, podporovat reprezentaci školy a vytvářet příležitosti pro společná setkávání.

Zřizovatel – klíčový partner školy

Městys Lukavec dlouhodobě podporuje rozvoj školy, její materiální vybavení i dostupnost vzdělávání pro děti z okolních obcí. Ve školním roce 2025/2026 se tato spolupráce významně promítla do modernizace školního prostředí, rekonstrukce a vybavení školní družiny,

zkvalitnění technického a bezpečnostního zázemí, rozvoje sportovišť a podpory kulturních a volnočasových aktivit.

Nově pořízené vybavení pro nás nepředstavuje pouze obnovu majetku. **Každá investice má mít konkrétní dopad na způsob práce školy – na větší názornost výuky, aktivitu žáků, bezpečnost, pohyb, tvořivost, samostatnost nebo kvalitu prostředí, ve kterém děti tráví svůj školní den.**

Naším cílem je spojovat výhody **menší rodinné školy s možnostmi moderního vzdělávání**. Chceme, aby děti získávaly vědomosti a dovednosti nejen v lavicích, ale prostřednictvím praktické zkušenosti, pohybu, technologií, spolupráce a kontaktu s přírodou. Současně chceme zachovat to, co je pro naši školu nejcennější – osobní vztahy, bezpečné prostředí a skutečný zájem o každé dítě.

ZŠ a MŠ Lukavec tak postupně vytváří moderní školu, která drží krok se současným vzděláváním, ale zachovává si rodinnou atmosféru, individuální přístup a pevné propojení s místní komunitou.

Organizace řízení základní školy

Statutární zástupce organizace, ředitelka školy	Mgr. Vladěna Pixová
Zástupkyně ředitelky školy pro ZŠ	Mgr. Zuzana Dvořáková (do 1.3.2026) Mgr. Tereza Šanderová (od 2. 3. 2026)
Zástupkyně ředitelky školy pro MŠ	Mgr. Radka Tůmová
Metodik prevence	Mgr. Eva Jandová
Výchovný poradce	Mgr. Blažena Baštová Mgr. Eva Jandová (zastupování ve 2. pololetí)
Koordinátor ŠVP	Mgr. Iveta Bartesová
Vedoucí školní družiny	Marcela Mrázková
Ekonomka školy	Ing. Zita Nováková
Vedoucí školní jídelny	Eva Rokosová (do 21. 12. 2025) Hana Kudrnová (od 5. 12. 2026)
Vedoucí kuchařka pro školní stravování	Martina Nebřenská (od 1. 6. 2025)
Školník	Michal Šafrata

Řízení školy ve školním roce 2025/2026

Pedagogické a klasifikační porady proběhly v průběhu školního roku pravidelně. Klasifikační porady se uskutečnily 12. 11. 2025, 21. 1. 2026, 21. 4. 2026 a 18. 6. 2026. Provozní porady byly svolávány každý měsíc a dále podle aktuálních potřeb školy.

Mimořádné pedagogické porady byly svolávány podle potřeby, zejména při řešení závažnějších výchovných, organizačních nebo personálních situací.

Vedení školy průběžně koordinovalo personální zajištění výuky, školní družiny, provozu školy a zastupování zaměstnanců v době dlouhodobé pracovní neschopnosti.

Organizace výuky v ZŠ ve školním roce 2025/2026

Personální situaci v průběhu školního roku ovlivnily také dlouhodobé pracovní neschopnosti: Marcela Mrázková byla v pracovní neschopnosti od 29. 9. 2025 do 16. 8. 2026, Mgr. Blažena Baštová od 16. 2. 2026 a Mgr. Zuzana Dvořáková od 2. 3. 2026. Škola průběžně zajišťovala zastupování tak, aby byla zachována kontinuita výuky, poradenských služeb i provozu školní družiny. V průběhu školního roku byly ukončeny také pracovní poměry Evy Rokosové, vedoucí školní jídelny, k 21. 12. 2025 a Petry Kopřivové, kuchařky, k 10. 11. 2025.

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITELÉ
I.	Mgr. Kateřina Hrubá
II.	Mgr. Radka Simandlová
III.	Mgr. Lenka Povondrová
IV.	Mgr. Tereza Šanderová Bc. Michaela Zamrzlová (od 2. 3. 2026)
V.	Mgr. Michaela Fišerová
VI.	Mgr. Iveta Bartesová
VII.	Mgr. Jana Hošková
VIII.	Mgr. Blažena Baštová Ing. Miloš Pinkas (od 17. 2. 2026)
IX.	Mgr. Eva Jandová

Pedagogové bez třídnictví:

Mgr. Vladěna Pixová, Mgr. Tereza Šanderová, Eva Štěpánková
Speciální pedagogové: Bc. Šárka Vančurová, Mgr. Radka Simandlová, Mgr. Veronika Zachová

Vychovatelé školní družiny:

Vedoucí družiny:
Marcela Mrázková, Zdeňka Drbalová (zástup za pracovní neschopnost od 30. 9. 2025 do 16. 8. 2026)
Vychovatelé: Martina Tomanová, Elen Linajová, Radka Karasová

Asistenti pedagoga na základě doporučení školského poradenského zařízení:

Ivana Mašátová, Jaroslava Musílková (od 3. 11. 2025 do 10. 2. 2026, od 2. 3. 2026 do 22. 4. 2026), Veronika Fišerová (od 23. 4. 2026), Ivana Pešková, Petr Švec (od 11. 2. 2026), Bc. Šárka Vančurová, Martina Tomanová

Organizace správy ZŠ ve školním roce 2025/2026

Správní zaměstnanci:

Ekonomka školy: Ing. Zita Nováková
Školník: Michal Šafrata
Uklízečky: Romana Benešová, Jaroslava Kříženecká
Školní jídelna:
Vedoucí školní jídelny: Eva Rokosová (do 21. 12. 2025), Hana Kudrnová (od 5. 12. 2025)
Vedoucí kuchařka: Martina Nebřenská
Kuchařka: Petra Kopřivová (do 10. 11. 2025), Kateřina Kubecová (od 12. 11. 2026)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2025/2026

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2025/2026 zaměřeno na revizi RVP, digitální kompetence a umělou inteligenci, bezpečnost, prevenci rizikového chování, didaktiku jednotlivých předmětů, práci s třídním kolektivem a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Významnou součástí bylo také odborné vzdělávání pro bezpečný provoz lezecké stěny; celkem 8 zaměstnanců školy úspěšně absolvovalo kurz lezení na umělých stěnách na FTVS UK v Praze.

DVPP pedagogických pracovníků ZŠ

- První pomoc
- Kreativní geografie – moderní výukové metody v geografii, webový GIS ve výuce
- Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka
- Rozvrhování pracovní doby ve školách
- Jak rozmluvit žáky ve fyzice
- Jak učit o uhlíkové stopě školy s nadhledem, prakticky a hravě
- Umělá inteligence + digitální kompetence ŠVP
- Bakaláři – matrika
- Práce s dětmi ve výuce – PhDr. Jan Svoboda
- Digi plovárna – Canva a její možnosti
- Brain breaks a hry do výuky pro každého
- Badatelství
- E-cigarety, zahřívaný tabák, nikotinové sáčky
- Diskusní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících děti s OMJ
- Kurz lezení na umělých stěnách – FTVS UK Praha
- Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu
- Kariérové koučování teenagerů
- Geografie v revidovaném RVP ZV

- Setkání metodiků prevence
- Agresivita u dětí a jak na ni – komunikační manuál
- Nenásilná komunikace – jak mluvit s dětmi
- Relaxační techniky pro děti
- Výchova ke zdraví a bezpečí v novém RVP ZV
- Novinky v právní úpravě regulace návykových látek ve školských zařízeních
- Digitální kompetence v pohybu s aplikací Actionbound
- Nová povinnost pro MŠ a ZŠ – formuláře krok za krokem
- Jak na projektové dny a týdny ve školní družině
- První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV
- Kolegiální sdílení a podpora – 1. stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV
- Přechod přes 10 – Včelka
- Setkání metodiků prevence – WhatsApp kanály, záškoláctví a výzvy na internetu
- Tvůrčí psaní: Cesta fantazií k výuce češtiny
- Jak s dětmi mluvit o kybernetické bezpečnosti
- Každé dítě má na něco talent
- Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka
- Ochrana měkkých cílů – Policie ČR
- ExpEdice – fyzika
- Jak na elektrický obvod
- Blooket kvízy: snadno a rychle
- Jak na čtenářskou dílnu
- Herman: ochutnávka selského rozumu
- Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly

- Aktuální přístup k přípravě předškoláka po celý školní rok
- Úzkost a stres u dětí
- Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ
- Dramatická výchova při práci s textem
- Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje
- Vyučovací hodina matematiky – Vividbooks
- Proč a jak se revidovala chemie v RVP ZV a jak ji pojmout
- Autorita učitele a kázeň ve třídě, osobnost učitele a žáka
- Co má vědět matka, žena, učitelka o výchově kluka
- Učím s AMOSem v 1. ročníku

Zápis k povinné školní docházce 2025/2026

U zápisu	Zapsáni	Po odkladu 2025	Odklad 2026	Předčasný nástup	Jiná ZŠ
24	21	4	2	1	1

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027 proběhl dne 6. 2. 2026. K zápisu se dostavilo 24 dětí. Zapsáno bylo **21 dětí**, z toho 4 děti nastupují po odkladu z předchozího školního roku a 1 dítě bylo přijato k předčasnému nástupu. Dvěma dětem byl povolen odklad povinné školní docházky a jedno dítě nastoupí do jiné základní školy.

Učební plán

Učební plán												
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň 1. – 5. ročník						2. stupeň 6. – 9. ročník				
		Časová dotace										
		1.	2.	3.	4.	5.	Dis.	6.	7.	8.	9.	Dis.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	9	9	7	7	7	5	4	5	6	5
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	
	Německý jazyk								2	2	2	
Matematika a její aplikace		4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4
Informatika					1	1		1	1	1	1	
Člověk a jeho svět		2	2	3	3	4	3					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	2
	Výchova k občanství							1	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika								2	2	2	
	Chemie									2	2	1
	Přírodopis							2	2	2	1	2
	Zeměpis							2	2	2	2	2
Člověk a umění	Hudební výchova	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		2	2	1	1	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví							1	1			
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
Disponibilní							16					18
Celkem hodin		20	22	25	25	26		28	30	32	32	
Celková povinná časová dotace							118					122

Dodatek č. 8 k učebnímu plánu

Spisová značka ŠVP: č. j. ZSLU 160/2020 (platný od 4. 9. 2020)

Dodatek pro školní rok 2025/2026 upravuje školní vzdělávací program zejména v návaznosti na časovou dotaci předmětů a organizaci výuky při menším počtu žáků.

1. Změna učebního plánu

V 9. ročníku byla snížena časová dotace vyučovacího předmětu Německý jazyk o 1 hodinu.

- Uvolněná disponibilní hodina byla využita k posílení časové dotace předmětu Český jazyk a literatura v 9. ročníku.
- Rozpracované výstupy jsou součástí přílohy č. 13.

2. Organizace výuky – spojování tříd

Ve školním roce 2025/2026 docházelo z důvodu menšího počtu žáků ke spojování vybraných tříd:

- 6. a 7. ročník – Hudební výchova a Výtvarná výchova.
- 8. a 9. ročník – Hudební výchova, Výtvarná výchova a Člověk a svět práce.

3. Organizace tělesné výchovy

- V 6.–9. ročníku probíhala tělesná výchova ve spojených skupinách; žáci byli zároveň rozděleni na chlapce a dívky.

4. Školní vzdělávací program mateřské školy

- Od 1. 9. 2025 vstoupil v platnost nový školní vzdělávací program mateřské školy (příloha č. 14).

Hodnocení výchovy a vzdělávání žáků

Údaje o prospěchu žáků

Celkový prospěch 1. pololetí

	Celkový počet dětí	Prospěl(a) s vyznamenáním	Prospěl(a)	Neprospěl(a)	Nehodnocen(a)
1. stupeň	62	52	10	0	0
	100 %	84 %	16 %	0 %	0 %
2. stupeň	39	12	27	0	0
	100 %	31 %	69 %	0 %	0 %
Celkově	**101**	**64**	**37**	**0**	**0**
	100 %	**63 %**	**37 %**	**0 %**	**0 %**

Celkový prospěch 2. pololetí

	Celkový počet dětí	Prospěl(a) s vyznamenáním	Prospěl(a)	Neprospěl(a)	Nehodnocen(a)
1. stupeň	62	54	8	0	0
	100 %	87 %	13 %	0 %	0 %
2. stupeň	39	14	24	1	0
	100 %	36 %	62 %	3 %	0 %
Celkově	**101**	**68**	**32**	**1**	**0**
	100 %	**67 %**	**32 %**	**1 %**	**0 %**

Údaje o absenci žáků

Zameškané hodiny 1. pololetí		
	Omluvené	Neomluvené
Celkem hodin	4605	0
Na 1 žáka	45,594	0

Zameškané hodiny 2. pololetí		
	Omluvené	Neomluvené
Celkem hodin	5799	0
Na 1 žáka	57,416	0

Pochvaly třídního učitele

Celkový počet žáků	Počet pochval	Procentuální vyjádření
101	21	21 %

Za školní rok bylo uděleno celkem 21 pochval třídního učitele. Procentní údaj vyjadřuje poměr počtu udělených pochval k celkovému počtu žáků; jeden žák mohl získat pochvalu opakovaně.

Pochvaly ředitelky školy

Celkový počet žáků	Počet pochval	Procentuální vyjádření
101	44	44 %

Ředitelka školy udělila celkem 44 pochval, zejména za vzornou reprezentaci školy v soutěžích, kulturních vystoupeních a dalších školních aktivitách.

Údaje o udělených výchovných opatřeních – snížený stupeň z chování

V obou pololetích byli žáci hodnoceni z chování bez sníženého stupně.

Snížený stupeň z chování 1. pololetí

	1. stupeň	2. stupeň
2 z chování	0	0
3 z chování	0	0

Snížený stupeň z chování 2. pololetí

	1. stupeň	2. stupeň
2 z chování	0	0
3 z chování	0	0

Údaje o udělených výchovných opatřeních – napomenutí a důtky

Souhrnně byla za školní rok udělena 3 napomenutí třídního učitele, 1 důtka třídního učitele a 6 důtek ředitelky školy.

Opatření	Počet	Procentuální vyjádření
Napomenutí třídního učitele	3	3 %
Důtka třídního učitele	1	1 %
Důtka ředitelky školy	6	6 %
Celkem	**10**	**10 %**

Hodnotící zpráva výchovného poradce 2025/2026

V 1. pololetí byla výchovnou poradkyní Mgr. Blažena Baštová, ve 2. pololetí ji z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti zastupovala Mgr. Eva Jandová.

Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce bylo evidováno 24 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: 3 žáci s podpůrným opatřením 1. stupně, 13 žáků s PO 2 a 8 žáků s PO 3.

- Základem práce byly pravidelné konzultace s třídními učiteli, vyučujícími a asistenty pedagoga a průběžné seznamování pedagogů s doporučeními PPP a SPC.
- Od začátku školního roku působili ve třídách 4 asistentky a 1 asistent pedagoga.
- V září byla zahájena reedukační činnost u žáků se SVP prostřednictvím pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče.
- Předmět speciálně pedagogické péče vedla speciální pedagožka Mgr. Veronika Zachová a Bc. Šárka Vančurová.
- Logopedická intervence byla realizována v logopedickém kroužku pro 6 žáků se zhoršenou výslovností.
- Do 15. října byly ve spolupráci třídních učitelů, výchovné poradkyně, vyučujících a poradenských zařízení zpracovány individuální vzdělávací plány.
- Na začátku školního roku se podle individuálního vzdělávacího plánu vzdělávalo 8 žáků.
- Výchovná poradkyně průběžně konzultovala práci s asistenty pedagoga; dvě společná pracovní setkání byla věnována koordinaci podpory žáků.
- V 6. třídě došlo v průběhu roku k několika změnám asistenta pedagoga. Předávání informací bylo zajištěno tak, aby změny neovlivnily kvalitu podpory žáků.
- V lednu a v únoru proběhlo společné hodnocení dosavadní práce se žáky se SVP s třídními učiteli a asistenty pedagoga.
- Od května třídní učitelé pod vedením výchovné poradkyně zpracovávali vyhodnocení podpůrných opatření.

- Žáci, kterým končila platnost doporučení školského poradenského zařízení, absolvovali nebo měli zajištěna kontrolní vyšetření pro nastavení podpory v dalším školním roce.

Péče o žáky s neprospěchem a o žáky nadané

- V každé třídě byli průběžně sledováni žáci ohrožení neprospěchem. Třídní učitelé pravidelně komunikovali s rodiči a hledali konkrétní možnosti podpory.

Součinnost školy a rodiny byla považována za zásadní zejména u žáků s dlouhodobými vzdělávacími obtížemi.

- Ve školním roce nebyl žádný žák formálně zařazen mezi nadané nebo mimořádně nadané podle školského zákona.
- Pedagogové přesto diferencovali výuku a nabízeli pokročilejší úkoly žákům s výrazným zájmem nebo vyšší úrovní dovedností.
- Škola podporovala rozvoj nadání také prostřednictvím vědomostních, jazykových, uměleckých a sportovních soutěží.

Oblast výchovného působení

- Třídnické hodiny probíhaly v jednotlivých třídách pravidelně a byly využívány k práci se vztahy, pravidly, komunikací a aktuálními potřebami kolektivu.
- Škola podporovala dobré vztahy mezi třídami a spolupráci napříč ročníky.
- Pokračovala spolupráce mezi 1. a 9. třídou, která posilovala pocit bezpečí mladších žáků a odpovědnost starších.
- Prosociální aktivity byly součástí předvánočních programů, projektových dnů, exkurzí, třídních výletů a dalších společných akcí.

Výchovná poradkyně úzce spolupracovala s metodikem prevence a vedením školy.

- Při výskytu výchovného problému byl postup koordinován mezi vyučujícím, třídním učitelem, rodiči a podle závažnosti také vedením školy.
- V opakovaných nebo závažnějších případech byla využívána kázeňská opatření; naopak reprezentace a mimořádné přínosy žáků byly oceňovány pochvalami.
- Škola podle potřeby spolupracovala také s OSPOD, poradenskými zařízeními a dalšími institucemi.

Kariérní poradenství

- Informace o středních školách, oborech a přijímacím řízení byly žákům 9. třídy zpřístupňovány průběžně od začátku školního roku.
- Výchovná poradkyně byla v pravidelném kontaktu s třídní učitelkou, žáky 9. třídy a jejich zákonnými zástupci.
- Žákům byly předávány termíny dnů otevřených dveří a informace o způsobu podávání přihlášek i průběhu jednotné přijímací zkoušky.
- Dne 4. 11. 2025 navštívili žáci 9. třídy veletrh středních škol v Pelhřimově – Mozaiku škol.

- V lednu proběhla přednáška o kariérní volbě pro žáky 8. a 9. třídy a informační setkání s rodiči žáků 9. třídy.
- V lednu si žáci vyzkoušeli přijímací zkoušky nanečisto z českého jazyka a matematiky.
- V únoru podali zákonní zástupci všech žáků 9. třídy přihlášky na střední školy; jedna žákyně se hlásila na víceleté gymnázium.
- Jednotné přijímací zkoušky proběhly 10. a 13. dubna 2026, žáci 8. třídy navštívili 30. dubna Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Pelhřimově.
- Všech šest žáků 9. třídy bylo přijato v 1. kole: pět na školu s prioritou 1 a jeden žák na školu s prioritou 2. Jeden žák byl přijat na gymnázium, dva na maturitní obory M/lycea, dva na tříleté učební obory H a jeden na dvouletý obor C. Žákyně sedmé třídy byla přijata na víceleté gymnázium.
- V závěru června byli žáci 8. třídy seznámeni s průběhem kariérového rozhodování a přijímacího řízení v následujícím školním roce.

Údaje o přijímacím řízení 2025/2026

Celkový počet vycházejících žáků	Vycházející žáci z 9. ročníku	Vycházející žáci z 8. ročníku	Vycházející žáci ze 7. ročníku
6	6	0	1

Počet vycházejících žáků z 9 ročníku	Gymnázium (K)	Maturitní obory (M/lycea)	Obory s maturitou (L)	Tříletý učební obor (H)	Dvouletý obor (C)	Základní vzdělání bez studia
6	1	2	0	2	1	0
100 %	17 %	33 %	0 %	33 %	17 %	0 %

Přehled přijatých uchazečů maturitních oborů

Kategorie M/lycea	Počet žáků	Procentuální vyjádření
Sociální činnost	1	50 %
Ekonomické lyceum	1	50 %
Celkem	**2**	**100 %**

Kategorie K	Počet žáků	Procentuální vyjádření
Gymnázium	1	100 %
Celkem	**1**	**100 %**

Přehled přijatých uchazečů nematuritních oborů

Kategorie H	Počet žáků	Procentuální vyjádření
Klempíř, karosář	1	50 %
Opravář zemědělských strojů	1	50 %
Celkem H	**2**	**100 %**

Kategorie C	Počet žáků	Procentuální vyjádření
Praktická škola dvouletá	1	100 %
Celkem C	**1**	**100 %**

Zájmové kroužky

Vyučující	Zájmový kroužek
R. Procházková	Dramatický kroužek
Mgr. K. Sluková	Pěvecký sbor
DiS. P. Glacová	Myslivecký kroužek
Mgr. J. Hošková	3D kroužek
Mgr. L. Povondrová	Sportovní kroužek
Mgr. T. Šanderová	Šikulové
Mgr. R. Simandlová	Kroužek anglického jazyka
Mgr. V. Zachová	Kroužek logopedické prevence
M. Zamrzlová	Čtenářský kroužek
M. Fišerová	Taneční kroužek
Mgr. T. Šanderová, Mgr. K. Hrubá, Mgr. I. Bartesová, Bc. Š. Vančurová, M. Tomanová, Mgr. R. Tůmová, E. Štěpánková	Lezení na stěně

Nepovinný předmět

Vyučující	Nepovinný předmět
M. Jílková	Náboženství

Účast na soutěžích a významné akce školy 2025/2026

- Školní rok přinesl velmi pestrou nabídku vědomostních, jazykových, uměleckých i sportovních soutěží. Žáci školu reprezentovali ve školních, okresních, krajských i celostátních kolech a v řadě soutěží dosáhli výrazných úspěchů.
- Přírodovědný klokan – zapojili se žáci 8. a 9. třídy; nejlepších výsledků dosáhly Sofie Hague (64 bodů) a Zuzana Svitáková (57 bodů).
- Bobřík informatiky – soutěžili žáci 4.–9. ročníku; mezi úspěšné řešitele patřili Nela Rezková (153 bodů), Tomáš Brabec (141 bodů) a Michael Kačena (129 bodů).
- Mladý zemědělec – žáci 7. a 8. třídy; nejlépe se umístili Matouš Tržil, Adam Červený a Pavel Smetana.
- Finanční gramotnost – okresní kolo absolvovali Erika Svobodová, Matouš Tržil a Viktorie Vokounová; **družstvo postoupilo do krajského kola**.
- Olympiáda v českém jazyce – ve školním kole zvítězila Anna Svobodová, 2. místo obsadila Natálie Hubičková a 3. místo obsadily Adéla Jandová a Sofie Hague.
- Pelhřimovský minizvonek / zvonek – po školním kole postoupily do okresního kola Vladěna Pixová, Tereza Palusková, Adéla Boťová a Eliška Křivanová; **Vladěna Pixová zde získala 2. místo.**
- Matematická olympiáda – **Jonáš Tržil obsadil 5. místo v okresním kole**. Ve školním kole soutěžili také Matouš Tržil, Tomáš Brabec a Sára Okrouhlíková.
- Geografická olympiáda – do okresního kola postoupily Viktorie Vokounová a Adéla Jandová; v okresním kole obsadily 10. a 13. místo.
- Matematická soutěž Pangea – **do celostátního finále postoupila Adéla Jandová**.
- Recitační soutěž – ve školním kole soutěžili žáci 2.–9. ročníku. **V oblastním kole v Pacově získal Michal Janda 2. místo ve II. kategorii, Tomáš Brabec 1. místo a Anna Kazdová 2. místo ve III. kategorii; všichni postoupili do okresního kola.**
- Vybíjená – družstvo školy se účastnilo okresního kola; školu reprezentovali žáci 5. – 7. ročníku.
- Nejkrásnější velikonoční pohlednice – **Sebastian Coňk získal 3. místo v kategorii VI.**
- McDonald's Cup – **školní družstvo obsadilo 2. místo ve své skupině**, bez postupu do finále.
- Výtvarná a literární soutěž Bezpečnost na železnici – **Adéla Boťová získala 2. místo ve své kategorii, Tomáš Brabec 3. místo a Natálie Hubičková 1. místo**.
- 3Déčkuj – **Erika Svobodová a Anna Kazdová postoupily do finále ve Žďáru nad Sázavou.**
- Dopravní soutěž mladých cyklistů – **v okresním kole získalo jedno družstvo školy 1. místo a druhé 3. místo. Vítězné družstvo ve složení**

Veronika Brothánková, Eliška Vlachová, Daniel Klimpelle a Tomáš Sviták následně obsadilo 4. místo v krajském kole.

- Atletická olympiáda 2. stupně – **Tomáš Hůlka obsadil v okresním kole 3. místo ve vrhu koulí.**
- Další soutěžní a projektové aktivity zahrnovaly Pythagoriádu, Minisčítání, Dějepisnou olympiádu, Rybářskou soutěž, Bezpečný Internet, Malování na PC, Matematického klokana, IT Fitness test, Šachový turnaj v Pelhřimově, Školní dopravní soutěž 1. stupně, sálovou kopanou a výtvarnou soutěž Itálie, v níž několik žáků získalo čestná uznání.
- **Za vzornou reprezentaci, soutěžní výsledky, kulturní vystoupení a další mimořádné aktivity udělila ředitelka školy celkem 44 pochval. Třídní učitelé udělili 21 pochval; oceňováno bylo především aktivní zapojení žáků, reprezentace školy a úspěchy ve školních i navazujících kolech soutěží.**

Významné akce školy – výběr

- Září: stmelovací den 2. stupně podpořil spolupráci, komunikaci a začlenění žáků po prázdninách.
- Září: 4. ročník absolvoval dopravní výchovu v Pelhřimově.
- Září: přírodovědné vzdělávání doplnila přednáška o houbách pro oba stupně.
- Říjen: proběhly programy Policie ČR pro všechny věkové skupiny – bezpečnost dětí, Cesta onlinem a právní vědomí.
- Říjen: žáci se zapojili do projektů a exkurzí včetně návštěvy JZD a programu Cesta za slabikářem a písankou.
- Říjen: historická přednáška Jak válčili husité, doplnila výuku dějepisu a společenských věd.
- Říjen: žáci 4.–6. ročníku absolvovali program Moje první menstruace zaměřený na dospívání a zdraví.
- Listopad: proběhlo školní připomenutí témat roku 1989 a projektové aktivity pro žáky 2. stupně.
- Listopad: školní parlament pravidelně zapojoval zástupce tříd do života školy.
- Prosinec: Mikulášská nadílka a přípravný den na adventní odpoledne propojily školu s komunitou.
- Prosinec: adventní odpoledne nabídlo společné setkání žáků, rodičů, zaměstnanců a veřejnosti.
- Prosinec: literární beseda se spisovateli podpořila čtenářství, komunikaci a práci s textem.
- Prosinec: žáci navštěvovali knihovnu a Centrum sociálních služeb a rozvíjeli mezigenerační vztahy.

- Leden: lyžařský výcvik v Itálii nabídl žákům 2. stupně intenzivní sportovní a pobytovou zkušenost.
- Leden: další žáci se účastnili lyžování v Křešíně a sportovních soutěží.
- Leden: konzultační den a klasifikační porada podpořily průběžnou komunikaci školy s rodiči.
- Únor: týdenní lyžování na Monínci rozšířilo sportovní nabídku pro žáky 1. stupně.
- Únor: žáci 1. stupně navštívili divadelní představení v Táboře.
- Únor: projektový den s roboty rozvíjel informatické myšlení a praktickou práci s technologiemi.
- Březen: Policie ČR realizovala program Nebezpečí na sociálních sítích pro žáky 2. stupně.
- Duben: celá škola se účastnila festivalu Jeden svět v Pacově v projekcích přizpůsobených věku žáků.
- Duben: **3. a 4. ročník absolvoval plavecký výcvik v Srní**.
- Duben: třídní schůzky a klasifikační porada podpořily spolupráci školy s rodiči.
- Květen: proběhly dramatické, sportovní, dopravní a vzdělávací akce včetně návštěvy Prahy.
- Červen: uskutečnily se poznávací výjezdy do Českých Budějovic, Českého Krumlova a třídní výlety.
- Červen: **zahraniční zájezd do Anglie rozvíjel jazykové, kulturní a sociální kompetence žáků**.
- Červen: Revolution Train, Den dětí, branný den, divadelní program a slavnostní rozloučení s 9. třídou uzavřely školní rok.

Základní škola a Mateřská škola Lukavec
Na Podskalí 282, 394 26 Lukavec, IČ: 70983780
tel.: 702 002 468, e-mail: vladena.pixova@zslukavec.cz

Hodnotící zpráva metodika prevence 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 byla oblast primární prevence rizikového chování realizována v souladu s Minimálním preventivním programem školy.

Preventivní aktivity byly zaměřeny zejména na bezpečné školní klima, zdravé vztahy mezi žáky, prevenci rizikového chování, bezpečnost v online prostředí, podporu duševního zdraví a rozvoj sociálních kompetencí.

Prevence probíhala prostřednictvím cílených programů, besed, projektových dnů, třídnických aktivit, spolupráce s odbornými institucemi a každodenní práce pedagogů.

Hlavní cíle prevence

- Posilovat pozitivní klima školy a třídních kolektivů.
- Rozvíjet respekt, komunikaci, spolupráci a odpovědnost za vlastní jednání.
- Předcházet šikaně, kyberšikaně, závislostem, násilí, úrazům a dalším formám rizikového chování.
- Zvyšovat informovanost žáků o bezpečném pohybu v online prostředí.
- Podporovat duševní zdraví, zdravý životní styl a schopnost vyhledat pomoc.

ZÁŘÍ 2025

- Na začátku školního roku proběhl stmelovací den 2. stupně zaměřený na vztahy, týmovou spolupráci a komunikaci. Žáci pracovali ve skupinách, řešili společné úkoly a učili se rozdělovat role i odpovědnost.
- Ve 4. třídě byla realizována výuka první pomoci, při níž si žáci osvojovali základní postupy v krizových situacích.

ŘÍJEN 2025

- Policie České republiky připravila preventivní programy odstupňované podle věku žáků.
- Pro 1.–2. ročník byl program zaměřen na bezpečnost dětí a orientaci v rizikových situacích.
- Pro 3.–5. ročník byl realizován program Cesta onlinem zaměřený na bezpečný pohyb na internetu a sociálních sítích.
- Pro 6.–9. ročník byl program věnován právnímu vědomí, odpovědnosti a důsledkům vlastního jednání.
- Pro žáky 4.–6. ročníku proběhla přednáška Moje první menstruace zaměřená na dospívání, tělesné změny, respekt a zdravý vztah k vlastnímu tělu.
- V 5. ročníku byl realizován stmelovací program podporující vztahy ve třídním kolektivu.

LISTOPAD 2025

- Žáci 5.–9. tříd se účastnili divadelního představení Sam aneb Výchova k rodinnému životu. Program otevřel témata dospívání, rodinných vztahů, emocí, osamělosti a komunikace.
- Proběhla také školní akce Večerníčky podporující spolupráci napříč ročníky a respekt mezi mladšími a staršími žáky.

PROSINEC 2025

- Předvánoční období bylo využito k posilování vztahů a spolupráce prostřednictvím společných třídních a školních aktivit.
- Komunitní rozměr prevence podpořilo **adventní odpoledne** a další společné programy školy.

LEDEN A ÚNOR 2026

- Třídní učitelé průběžně pracovali s pravidly tříd, vztahy a aktuálními situacemi v rámci třídnických hodin.
- Výchovná poradkyně, metodik prevence a vedení školy podle potřeby společně řešili individuální případy.

BŘEZEN 2026

- Ve spolupráci s Policií ČR proběhla přednáška Nebezpečí na sociálních sítích zaměřená na rizika online prostředí. Program vedla preventistka Policie ČR a navazoval na dlouhodobou spolupráci školy v oblasti digitální bezpečnosti.

DUBEN–ČERVEN 2026

- Žáci se účastnili filmového festivalu Jeden svět v Pacově; projekce podporovaly empatii, kritické myšlení, toleranci a porozumění společenským tématům.
- Program Bezpečně na železnici byl zaměřen na prevenci úrazů a bezpečné chování v okolí železniční dopravy.
- Ve 3. třídě proběhlo sociometrické šetření zaměřené na třídní klima a vztahy mezi žáky.
- Pro 2. a 4. třídu byl realizován stmelovací program Jsme parta zaměřený na spolupráci, respekt a prevenci vztahových problémů.
- Žáci 2. stupně navštívili preventivní program **Revolution Train** zaměřený zejména na závislosti, kriminalitu a důsledky rizikového chování. Multimediální forma programu umožnila žákům pracovat s realistickým příběhem, modelovými situacemi a důsledky jednotlivých rozhodnutí.

Dlouhodobé a průběžné aktivity

- Na 1. stupni byl v průběhu roku realizován program Večerníček podporující spolupráci napříč ročníky a pozitivní klima školy.

- Třídnické hodiny byly využívány jako základní prostor pro řešení pravidel, vztahů, konfliktů a aktuálních témat třídního kolektivu.
- Prevence byla průběžně propojována s výukou, školní družinou, školními akcemi, sportem a činností školního poradenského pracoviště.

Spolupráce s institucemi a partnery

- Škola spolupracovala zejména s Policií České republiky, pedagogicko-psychologickou poradnou, externími lektory a organizátory preventivních programů.
- Významnou roli hrála spolupráce s rodiči a třídními učiteli při včasném zachycení a řešení obtíží.
- Festival Jeden svět rozšířil preventivní práci o témata empatie, společenské odpovědnosti a kritického myšlení.
- Revolution Train doplnil prevenci závislostí o silnou zážitkovou a reflexivní složku.

Vzdělávání metodika prevence

- 30. 9. 2025 – E-cigarety, zahřívaný tabák, nikotinové sáčky.
- 10. 11. 2025 – Agresivita u dětí a jak na ni – komunikační manuál.
- 8. 12. 2025 – Novinky v právní úpravě regulace návykových látek ve školských zařízeních.
- 18. 3. 2026 – Jak s dětmi mluvit o kybernetické bezpečnosti.
- 8. 4. 2026 – Ochrana měkkých cílů; proškoleni byli zaměstnanci ZŠ a MŠ Lukavec.
- 13. 5. 2026 – Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly.
- 1. 6. 2026 – Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje.

Metodik prevence se průběžně účastnil také setkání metodiků prevence v Pelhřimově a sdílel aktuální témata s kolegy z regionu.

Vyhodnocení preventivní práce

- Preventivní cíle byly naplňovány průběžně a programy reagovaly na aktuální potřeby žáků i školy.
- Pozitivně hodnotíme propojení jednorázových programů s navazující prací třídních učitelů a školního poradenského pracoviště.
- V oblasti online bezpečnosti se podařilo nabídnout programy pro různé věkové skupiny a opakovaně se k tématu vracet.
- Důležitým prvkem byla práce s třídními kolektivy – od stmelovacích programů až po sociometrické šetření a pravidelné třídnické hodiny.
- Prevence závislostí byla posílena nejen informačními bloky, ale také zážitkovým programem Revolution Train.

Programy zaměřené na dospívání, emoce a duševní zdraví rozšířily preventivní práci o témata, která žáci řeší v každodenním životě.

- Pestrá nabídka školních akcí podporovala smysluplné trávení volného času, sounáležitost se školou a pozitivní vztahy mezi žáky.

- Prevence byla vnímána jako společná odpovědnost pedagogického sboru, nikoliv pouze jako agenda metodika prevence.
- Pro další období je vhodné zachovat systematickou práci s digitální bezpečností a věnovat pozornost rychle se měnícím online rizikům.
- Dále bude pokračovat metodická podpora třídnických hodin a práce se vztahy v kolektivech.
- Škola bude pokračovat ve spolupráci s odbornými institucemi, rodiči a externími preventivními programy.

Závěr

- Preventivní aktivity byly žáky přijímány pozitivně a přispěly k posilování vzájemného respektu, komunikace a odpovědného chování.
- V následujícím školním roce bude škola pokračovat v systematické preventivní práci, včasné intervenci a rozvíjení bezpečného školního klimatu.

Projekty, dotace

Šablony II – Lukavec

V rámci projektu Šablony II byly ve školním roce 2025/2026 pořízeny pomůcky pro výuku žáků základní školy, například sportovní potřeby, hudební nástroje a didaktická mapa Druhy vět. Pro děti mateřské školy byl pořízen mimo jiné interaktivní program Barevné kamínky.

Z projektu byla pro mateřskou školu pořízena také aplikace Twigsee a pro celou organizaci uhrazena roční licence Microsoft 365. Dotace dále pokryla náklady na Projektový den s roboty a preventivní program Jsme parta pro žáky ZŠ a podpořila vzdělávání pedagogických pracovníků – vzdělávací programy anglického jazyka, kurzy lezení na umělých stěnách, školení Jak podpořit dítě, Didaktické hry, Jak ve třídě nastavit pravidla a Jak na efektivní komunikaci MŠ.

Modernizace školní jídelny

Ve školním roce 2025/2026 byla v rámci projektu modernizace školní jídelny realizována investice v celkové výši 634 628 Kč, z toho 319 200 Kč činila dotace ze Státního zemědělského intervenčního fondu (SZIF). Cílem projektu bylo zvýšit efektivitu, přehlednost a hygienu stravovacího provozu a zlepšit organizaci výdeje a odbavení strávníků.

Součástí projektu bylo pořízení stravovacího systému VIS Plzeň s aplikací Strava.cz, prostřednictvím které strávníci objednávají a odhlašují obědy, a čtečky čipů napojené na výdejní terminál pro elektronickou evidenci vydaných obědů. Firma 1. HEFAISTOS na základě zadání ředitelky školy vyrobila na míru odkladový systém tvořený válečkovým stolem se šikminou a držákem táců, držáky nádob na odpad a třemi nádobami na odpad. Žáci si tak mohou po jídle samostatně odbavit použitý tác. Modernizace dále zahrnovala dvě automaticky stahovatelné rolety ve výdejním prostoru; před jejich instalací byla odstraněna původní výdejní okna. Nové řešení přispělo k plynulejšímu provozu jídelny, větší samostatnosti žáků a lepší organizaci práce personálu.

Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Kraji Vysočina

Škola je zapojena do projektu podporujícího úhradu školního stravování pro děti z rodin ohrožených chudobou, či materiální nebo potravinovou deprivací. Opatření zajišťuje dostupnost stravy pro žáky základní školy i pro děti mateřské školy starší 3 let. Ve školním roce 2025/2026 byla na tento účel využita dotace ve výši 161 828,70 Kč.

Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol

Základní škola je zapojena do projektů EU Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. Žáci 1. stupně mají díky nim pravidelně k dispozici bezplatné dodávky čerstvého ovoce,

zeleniny, neochuceného mléka a vybraných mléčných výrobků; projekty podporují zdravé stravovací návyky dětí.

Podpora partnerů a dary

Spolek Sluníčko při ZŠ a MŠ Lukavec, z. s.

Spolek Sluníčko podpořil ve školním roce 2025/2026 činnost základní a mateřské školy celkem částkou 37 998 Kč. Darované finanční prostředky byly využity na:

- samolepky na zdi v mateřské škole – 6 827 Kč,
- žíněnky do tělocvičny školy – 6 171 Kč,
- lyžařský zájezd žáků ZŠ do Itálie – 8 500 Kč,
- pobyt žáků ZŠ spojený s výukou plavání – 10 500 Kč,
- dopravu dětí MŠ na výlety – 6 000 Kč.

Realizace nových šatních skříněk

V roce 2025 došlo k modernizaci školních šaten instalací nových šatních skříněk pro žáky. Skříňky mají korpus v dekoru kamenná šedá a barevná dvířka v jednotlivých řadách. Řešení přispívá k přehlednosti i příjemnému vzhledu prostoru.

Skříňky jsou vyrobeny z laminovaných dřevotřískových desek s odolnými ABS hranami a opatřeny ocelovými podnožemi s výškovou rektifikací. Dvířka jsou osazena kvalitními závěsy Blum a elektronickými zámky na žákovské čipové karty.

Firma Kili, s.r.o., dceřiná společnost Dřevozpracujícího družstva Lukavec, zvítězila ve výběrovém řízení na výrobu a instalaci šatních skříněk. Nejnižší cenová nabídka činila 609 404 Kč včetně DPH. Projekt byl financován z prostředků zřizovatele a z dotace Centra pro regionální rozvoj ČR.

Realizace přinesla výrazné zvýšení komfortu, bezpečnosti i estetiky školních prostor.

Rekonstrukce školní družiny během hlavních prázdnin 2026

V průběhu hlavních prázdnin 2026 prošly prostory školní družiny rekonstrukcí, jejímž cílem bylo zkvalitnit a modernizovat zázemí v návaznosti na očekávaný vyšší počet žáků v následujícím školním roce. Bylo vyměněno lino a koberce a současně byly vytvořeny nové podhledy. Celkové náklady na rekonstrukci a modernizaci školní družiny činily 2 111 753 Kč, z toho 798 437 Kč bylo hrazeno z dotace Ministerstva pro místní rozvoj (MMR); zbývající část byla financována z prostředků zřizovatele.

Na stavební úpravy navázala obnova vybavení školní družiny. Škola z prostředků poskytnutých zřizovatelem pořídila nový nábytek, stoly a židle tak, aby prostory lépe odpovídaly potřebám každodenního provozu a vyššímu počtu dětí. Rekonstrukce přispěla

ke zvýšení komfortu, funkčnosti a kvality prostředí pro odpočinkové, tvořivé i vzdělávací aktivity žáků.

Lezecká stěna – od investice k pravidelnému provozu

V tělocvičně ZŠ a MŠ Lukavec byla v roce 2025 dokončena vnitřní umělá lezecká stěna s více lezeckými liniemi a cestami různé obtížnosti. V průběhu školního roku bylo vybavení dále rozšířeno o sedáky a jistící pomůcky. Stěna je zároveň vybavena dvěma samonavíjecími jistícími systémy (samonavijáky), které umožňují samostatné lezení a rozšiřují možnosti jejího využití při školních aktivitách, zájmových kroužcích i provozu pro veřejnost.

Projekt „Vybudování lezecké stěny v Lukavci“ byl spolufinancován z prostředků Národní sportovní agentury prostřednictvím programu Regionální sportovní infrastruktura 2020–2026 dotací ve výši 1 144 955 Kč; celková cena projektu činila 1 635 650 Kč. Osm zaměstnanců školy úspěšně absolvovalo kurz lezení na umělých stěnách na FTVS UK v Praze.

Od října 2025 byly zahájeny pravidelné lezecké kroužky pro žáky školy a současně byl spuštěn provoz pro veřejnost s online rezervacemi prostřednictvím aplikace iSportSystem. Lezecká stěna se tak stala pravidelně využívaným vzdělávacím, volnočasovým i komunitním prostorem školy. Ve večerních hodinách probíhá na lezecké stěně také pravidelný lezecký kroužek pro dospělé, čímž škola dále rozšiřuje využití sportovního zázemí pro veřejnost.

Školská rada

Školská rada byla zřízena 23.11.2005 a schází se dle ustanovení zákona č.261/2004 Sb. §167 odst. 7.

Složení Školské rady

Zástupce rodičů:	Tomáš Brabec (předseda)
Zástupce pedagog. pracovníků:	Mgr. Eva Jandová (místopředsedkyně)
Zástupce zřizovatele:	Ondřej Sviták

Školská rada projednávala Výroční zprávu za školní rok 2024/2025, školní vzdělávací program a organizaci školního roku 2025/2026. Ředitelka školy průběžně informovala členy školské rady o výchovně-vzdělávacím procesu, personálních otázkách a investicích do rozvoje školy.

Školní rok 2025/2026 byl zakončen 26. června 2026 rozdáním vysvědčení.

MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHA

Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola Duha, Lukavec je odloučeným pracovištěm ZŠ a MŠ Lukavec. Sídlí v klidné okrajové části obce na adrese Vilová 243. Jedná se o trojtřídní mateřskou školu s kapacitou 64 dětí. Provoz je zajištěn od 6:30 do 16:30 hodin a dostupnost mateřské školy podporují také svozy obecními autobusy z okolních obcí.

V září 2025 nastoupilo do mateřské školy celkem 57 dětí, k 30. 6. 2026 ji navštěvovalo 61 dětí. Vzdělávání a péči zajišťovalo šest kvalifikovaných pedagogických pracovníků a tři asistenti pedagoga, což umožňovalo věnovat pozornost individuálním potřebám dětí, dětem se speciálními vzdělávacími potřebami i dětem nadaným.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání nese název „Svět pod duhou poznání“. Je zpracován v souladu s aktuálním Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Vzdělávací obsah je členěn do pěti integrovaných bloků a průběžně naplňuje výstupy oblastí Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě, ten druhý a společnost a Dítě a svět. Vzdělávací nabídka reaguje na věk, individuální potřeby, schopnosti, zkušenosti a aktuální zájmy dětí a současně rozvíjí klíčové kompetence a školní připravenost.

Mateřská škola využívá polohu v bezprostředním kontaktu s přírodou. Tři třídy a prostorná, dobře vybavená zahrada vytvářejí bezpečné a podnětné prostředí pro hru, vzdělávání i odpočinek. Blízkost parku, luk a polí umožňuje pravidelně zařazovat pobyt a vzdělávací aktivity v přírodě.

Pedagogická vize a přístup ke vzdělávání

Cílem mateřské školy je vytvářet bezpečné, podnětné a respektující prostředí, ve kterém se každé dítě cítí přijímané a má prostor rozvíjet svůj jedinečný potenciál. Vzdělávání staví na individuálním přístupu, hře, prožitkovém a situačním učení. Děti jsou vedeny k samostatnosti, sebevědomí, spolupráci, vzájemnému respektu a odpovědnému vztahu k okolí. Důležitou součástí je úzká spolupráce s rodinou založená na důvěře a otevřené komunikaci.

Moderní pomůcky a digitální podpora s mírou

Třídy jsou vybaveny moderními didaktickými a digitálními pomůckami. Do února 2026 byl využíván interaktivní vzdělávací program EDUGYM, od března 2026 jej nahradil program Barevné kamínky. V průběhu školního roku byly dále pořízeny Albi tužky s tematickými knihami, Albi glóbus a digitální hra YOLI. Technologie jsou využívány přiměřeně věku dětí jako doplněk vzdělávací nabídky a jsou vyvažovány pohybovými, tvořivými, praktickými a sociálními činnostmi.

Spolupráce s veřejností a dalšími institucemi

Mateřská škola aktivně spolupracuje se ZŠ Lukavec, místní knihovnou, Centrem sociální péče, rodiči, místními spolky a dalšími organizacemi. Spolupráce se základní školou podporuje plynulý přechod předškolních dětí do 1. třídy, setkávání se seniory rozvíjí mezigenerační vztahy a spolupráce s knihovnou podporuje vztah dětí ke knihám, čtenářství a literatuře.

Organizace výuky v MŠ ve školním roce 2025/2026

Třída	Pedagogické zajištění
Ježečci	Bc. Kateřina Mašková, Veronika Moravcová; asistentka pedagoga Ivana Mašátová
Sovičky	Dana Dvořáková, Stanislava Smetanová; asistentka pedagoga Hana Střádalová
Myšky	Mgr. Veronika Zachová, Mgr. Radka Tůmová; asistentka pedagoga Ivana Pešková

Od září 2025 zastávala Mgr. Radka Tůmová současně funkci zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu.

Organizace správy MŠ ve školním roce 2025/2026

Správní zaměstnankyní mateřské školy byla Kateřina Boháčková.

Akce mateřské školy 2025/2026 – výběr

Preventivní vyšetření zraku – v říjnu mateřskou školu navštívila paní doktorka Košťálová, která u dětí provedla orientační vyšetření zraku. Děti se nenásilnou formou seznámily také s významem péče o své zdraví.

Den otevřených dveří a lampionový průvod – po rozsáhlé rekonstrukci z léta 2025 se v MŠ poprvé uskutečnil Den otevřených dveří. Návštěvníci si prohlédli nově upravené prostory, setkání doplnilo vystoupení dětí, připomenutí legendy o svatém Martinovi a lampionový průvod parkem se svatým Martinem na koni.

Literární beseda – v prosinci se děti ve spolupráci se základní školou zúčastnily literární besedy se spisovateli Michaelou Fišarovou a Miroslavem Reilem. Děti si poslechly ukázky z tvorby a měly možnost nahlédnout do světa dětské literatury.

Návštěva lesa s myslivci – děti se seznámily s péčí o lesní zvěř, výcvikem psa pro aportování, roznesly krmivo, navštívily myslivecký posed a celý program byl zakončen společným opékáním.

Plavecký kurz – od 22. dubna do 20. května probíhal v Plavecké škole Delfín v Pelhřimově. Děti se hravou formou seznamovaly s vodním prostředím a rozvíjely základní plavecké dovednosti.

Kouzelník Kuba – dne 20. dubna mateřskou školu poprvé navštívil kouzelník Kuba s vystoupením plným kouzel a bublinových kreací.

Zahradní slavnost a rozloučení s předškoláky – školní rok byl zakončen zahradní slavností. Předškoláci byli slavnostně pasováni na školáky a obdrželi pamětní list a knihu. Slavnosti předcházelo také přespání dětí v mateřské škole.

Další kulturní a poznávací programy – během školního roku MŠ třikrát navštívilo loutkové divadélko Šneček, děti zhlédly cirkusové vystoupení a setkaly se také s panem Kuncem, který jim představil různá zvířata a péči o ně.

DVPP pedagogických pracovníků MŠ 2025/2026

- Digitální kompetence pro Vaše ŠVP – webinář
- Jak učit předškolní děti venku podle nového RVP PV – webinář
- Stimulační program Maxík pro předškolní děti a děti s OŠD – kurz
- Nenásilná komunikace, jak mluvit s dětmi – webinář
- Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ. Jak na něj krok za krokem – webinář
- Ochutnávka selského rozumu: PhDr. Marek Herman – seminář
- Vysoká citlivost u dětí: Jak porozumět hypersenzitivitě v praxi pedagoga – webinář
- Dyspraxie: když je dítě „nešikovné“ a ve skutečnosti může mít vývojovou poruchu – webinář
- Jak na efektivní komunikaci pedagogů MŠ s rodiči podle RVP PV – webinář
- Digitální předávání dat školní matriky z Twigsee na MŠMT – webinář
- Zdravý pohyb v MŠ – seminář
- Otázky a odpovědi v problematice MŠ: PhDr. Jan Svoboda – seminář
- Ochrana měkkých cílů – Policie ČR (8. 4. 2026); školení bylo určeno zaměstnancům celé organizace ZŠ a MŠ Lukavec.

Co jsme v roce 2025/2026 konkrétně v MŠ posílili

Oblast zabezpečení

Byl zřízen čipový vstupní systém BellHop, který umožňuje vstup do budovy pouze oprávněným držitelům čipu. V rámci rekonstrukce byly instalovány také nové automatické posuvné vstupní dveře.

Digitální a interaktivní učení

Do jednotlivých tříd byly pořízeny tři herní digitální sety YOLI s doplňky zaměřenými například na geometrické tvary, dějovou posloupnost, matematické představy, emoce či hudební nástroje. Dále byly pořízeny Albi tužky s knihami pro různé věkové kategorie a nově byl využíván interaktivní vzdělávací program Barevné kamínky.

Vybavení pro zdravé stravování

Mateřská škola pořídila mixér a sušičku ovoce. Vybavení umožňuje připravovat zdravé doplňky stravy, například smoothie nebo sušené ovoce, a současně přirozeně vést děti k omezení plýtvání potravinami a smysluplnému využívání přebytků.

Projekty, dotace a podpora partnerů – MŠ

Šablony II – Lukavec

V rámci projektu byly pro děti mateřské školy pořízeny vzdělávací pomůcky, mimo jiné interaktivní program i-Školička. Z dotace byla dále pořízena aplikace Twigsee, uhrazena roční licence Microsoft 365 pro celou organizaci a podpořeno vzdělávání pedagogických pracovníků, včetně programu Jak na efektivní komunikaci MŠ.

ČEPS, a.s.

Společnost ČEPS, a.s. přispěla částkou 20 000 Kč na pořízení YOLI hrací platformy pro děti v mateřské škole. Celková pořizovací cena platformy činila 42 750 Kč.

Spolek Sluníčko při ZŠ a MŠ Lukavec, z. s.

Spolek Sluníčko podpořil činnost celé organizace částkou 37 998 Kč. Z prostředků určených přímo mateřské škole byly hrazeny samolepky na zdi v hodnotě 6 827 Kč a doprava dětí MŠ na výlety ve výši 6 000 Kč.

Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Kraji Vysočina

Projekt podporuje úhradu školního stravování pro děti z rodin ohrožených chudobou či materiální nebo potravinovou deprivací a vztahuje se také na děti mateřské školy starší 3 let. Za celou organizaci byla ve školním roce 2025/2026 využita dotace ve výši 161 828,70 Kč.

Rekonstrukce MŠ – červenec až srpen 2025

V letních měsících 2025 proběhla v mateřské škole komplexní rekonstrukce zaměřená na zkvalitnění prostředí pro učení i odpočinek dětí a zjednodušení provozu. Práce zahrnovaly obnovu technického a interiérového zázemí, výmalbu, úpravy podlah, dveří a dalších prvků s důrazem na bezpečnost, hygienu a komfort. Investice v celkové výši 1,5 mil. Kč byla uhrazena zřizovatelem.

Rekonstrukce MŠ – červenec až srpen 2026

Během hlavních prázdnin 2026 proběhla další etapa modernizace mateřské školy. Ve všech prostorách byly instalovány nové podhledy a systém řízeného větrání s rekuperací. Nové podhledy současně přispěly ke zlepšení akustických podmínek v jednotlivých třídách a dalších prostorách. Rekuperační systém zajišťuje pravidelnou výměnu vzduchu v jednotlivých místnostech, využívá teplo z odváděného vzduchu a přispívá tak ke zlepšení kvality vnitřního prostředí, snížení tepelných ztrát a zvýšení komfortu dětí i zaměstnanců. Celkové náklady na rekuperaci a akustická opatření činily 2 964 329 Kč, přičemž dotace ze Státního fondu životního prostředí ČR (SFŽP ČR) činila 314 616,46 Kč.

Oprava fasády MŠ

V rámci další modernizace budovy byla provedena také oprava fasády mateřské školy. Celkové náklady činily 432 095 Kč, z toho 150 000 Kč bylo hrazeno z dotace Kraje Vysočina – Fondu Vysočiny. Oprava přispěla ke zlepšení technického stavu a celkového vzhledu budovy.

Zařízení školního stravování a výdejny při ZŠ a MŠ Lukavec

Školní jídelna a výdejna zajišťovaly stravování dětí MŠ, žáků ZŠ, zaměstnanců školy a v rámci doplňkové činnosti také cizích strávníků. Provoz byl v průběhu školního roku průběžně organizačně přizpůsobován aktuálním počtům strávníků.

Modernizace školní jídelny

Ve školním roce 2025/2026 byla realizována modernizace školní jídelny v celkové hodnotě 634 628 Kč. Na projekt byla získána dotace ve výši 319 200 Kč ze Státního zemědělského intervenčního fondu (SZIF). Modernizace byla zaměřena na digitalizaci stravovacího provozu, plynulejší organizaci výdeje a praktičtější uspořádání prostoru jídelny.

Součástí modernizace bylo pořízení stravovacího systému **VIS Plzeň** a zavedení využívání aplikace **Strava.cz**. Strávníci, případně jejich zákonní zástupci, mohou prostřednictvím aplikace elektronicky objednávat a odhlašovat obědy a mají k dispozici aktuální přehled jídelníčku a svých objednávek. Do systému byla pořízena také čtečka čipů napojená na výdejní terminál. Při výdeji se oběd eviduje elektronicky a pracovníci jídelny mají průběžný přehled o počtu skutečně vydaných obědů.

Na základě zadání ředitelky školy vyrobila firma **1. HEFAISTOS** na míru nový systém pro samostatné odkládání použitých táců a nádobí. Součástí řešení je válečkový stůl se šikminou a držákem táců, držáky nádob na odpad a tři nádoby na odpad. Systém umožňuje žákům po jídle samostatně odbavit použitý tác a odložit odpad do určených nádob, čímž se zpřehlednil provoz a snížily se nároky na ruční manipulaci personálu.

V rámci modernizace byly dále pořízeny dvě automaticky stahovatelné rolety do výdejního prostoru. Před jejich instalací bylo nutné vybourat a odstranit původní výdejní okna. Nové řešení umožňuje jednodušší uzavření výdejního prostoru mimo dobu výdeje a přispívá k funkčnějšímu a čistšímu uspořádání jídelny.

Druh stravování	Počet celkem 9/2025 - 8/2026		
	Přesnídávky	Obědy	Svačiny
Školní stravování MŠ	9 634	9 629	5 469
Školní stravování 7-10 let	0	8 380	0
Školní stravování 11-14 let	0	6 156	0
Školní stravování 15 a více let	0	1 153	0
Dospělí strávníci (zaměstnanci)	0	5 974	0
Doplňková činnost (obědy pro cizí)	0	1 380	0
Celkem	**9 634**	**32 672**	**5 469**

Zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
Hlavní činnost	26 561 556,61 Kč	26 593 876,95 Kč	32 320,34 Kč
Doplňková činnost	353 477,63 Kč	438 717,82 Kč	85 240,19 Kč
Celkem organizace	**26 915 034,24 Kč**	**27 032 594,77 Kč**	**117 560,53 Kč**

Údaje se vztahují ke kalendářnímu roku 2025, který je posledním uzavřeným obdobím dostupným v době zpracování výroční zprávy.

Kontrolní činnost jinými institucemi

Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina

2. – 4. a 6. 2026

Cíl kontroly: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, naplnění ŠVP a kontrola vybrané dokumentace ZŠ a MŠ Lukavec.

Zápis z kontroly je uložen v kanceláři ředitelky školy.

Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina

19. 5. 2026

Cíl kontroly: Na základě stížnosti se zaměřením převážně na průběh, organizaci a pedagogické zajištění vzdělávání ZŠ a MŠ Lukavec.

Zápis z kontroly je uložen v kanceláři ředitelky školy.

Výroční zprávu o činnosti ZŠ a MŠ Lukavec za školní rok 2025/2026 vypracovala Mgr. Vladěna Pixová, ředitelka školy.

V Lukavci dne: 19. 10. 2026 Mgr. Vladěna Pixová

ředitelka ZŠ a MŠ Lukavec