

Základní škola a Mateřská škola Lukavec

Na Podskalí 282, 394 26 Lukavec

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Wypracovala: Mgr. Lenka Povondrová

ředitelka školy

OBSAH

I.	Základní údaje o škole	2
II.	Charakteristika školy	3
III.	Materiálně – technické zázemí školy	4
IV.	Personální zabezpečení	5
V.	Inspekce na škole	7
VI.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
VII.	Přehled přestupu žáků IX. třídy na střední a učňovské školy	8
VIII.	Zápis do I. třídy	8
IX.	Nepovinné předměty a zájmové útvary	8
X.	Integrovaní žáci a sociálně znevýhodnění žáci	8
XI.	Počty žáků v jednotlivých třídách ve školním roce 2019/2020	9
XII.	Výuka v době nouzového stavu a mimořádných opatření	9
XIII.	Minimální preventivní program	10
XIV.	Akce a výchovné pořady pořádané ve škole	11
XV.	Závěr	20

I. Základní údaje o škole

Název:

Základní škola a Mateřská škola Lukavec

Adresa:

Na Podskalí 282

394 26 Lukavec

IZO:150014091

IČO:

70983780

Zřizovatel:

Městys Lukavec

náměstí Sv. Václava 67

39426 Lukavec

Zařazena do sítě škol s účinností od 1. ledna 2003

Právní forma:

příspěvková organizace

Vedení školy

ředitelka:

Mgr. Lenka Povondrová

zástupce ředitele:

Mgr. Sylva Nováková

II. Charakteristika školy

ZŠ a MŠ, jak je zřejmé z názvu je složena ze dvou částí – základní školy (dále jen ZŠ) a mateřské školy (dále jen MŠ).

Ve školním roce 2019/2020 MŠ navštěvovalo 36 dětí (viz. Samostatná Výroční zpráva Mateřská škola)

Výuka na základní škole probíhala ve školním roce 2019/2020 podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP), který je v souladu s RVP pro ZV. ŠVP je „živý dokument“, neboť je dle vzdělávacích a výukových potřeb a požadavků průběžně upravován. Všichni vyučující jsou s dokumentem seznámeni a seznámeny. Po seznámení je pro ně závazný. Každý pedagogický pracovník může navrhnout změnu ŠVP, která je projednána na provozní poradě a v případě schválení postoupena na vědomí k projednání Radě školy.

Školu, která vede žáky k aktivnímu učení a je školou rodinného typu navštěvovalo 93 – 96 žáků. Žáci a učitelé se navzájem znají a mají k sobě poměrně blízký vztah. Vyučující se snaží navodit příjemnou atmosféru ve škole, vedou žáky 2. stupně k partnerství a spolupráci s žáky 1. stupně. Oba stupně vzájemně prolínají díky společným akcím, které škola pořádá.

Pedagogové vedou děti k sociálnímu citění a k přirozenému zájmu o vzdělání, podporují jejich zdravé sebevědomí a snaží se s nimi diskutovat o jejich problémech. Hlavním cílem je, aby děti dokázaly získané vědomosti, dovednosti a návyky využít v běžném životě. Ve všech vzdělávacích oblastech se snaží škola rozvíjet děti ve všech klíčových kompetencích

Žáci jsou vedeni k tolerantnímu a vstřícnému přístupu k integrovaným spolužákům a ke spolužákům ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Velkou výhodou školy spatřuji v rozšířené výuce jazyků. Anglický jazyk (dále jen AJ) se vyučuje od prvního ročníku. Ve vyšších ročnících přibývá k AJ ruský jazyk. Školu navštěvuje 1x za 14 dnů rodilý mluvčí.

Budova školy je obklopena zelení místního parku, který dětem umožňuje blízký kontakt s přírodou. O průběžnou údržbu přímého okolí školy a vysazené zeleně se starají provozní zaměstnanci – školník, uklízečky i žáci školy v rámci předmětu Člověk a svět práce.

Důležitá je také spolupráce s veřejností a rodiči žáků formou různých akcí pořádaných školou (viz. akce školy).

Pedagogové se s dětmi zúčastňují mnoha soutěží. Žáci jsou úspěšní i v mezinárodním měřítku, neboť opakovaně dosahují na přední příčky a získávají přední umístění a čestná uznání.

Škola je zapojena do několika projektů, které pomáhají s dalším vzděláváním pedagogů, s vybavením školy v oblasti IT, vybavením odborných učeben, hygienických zařízení a školní kuchyně.

V září 2020 bude ukončen projekt Šablony II., z jehož prostředků škola získala 25 nových tabletů a měla k dispozici školního asistenta pro ZŠ, MŠ i družinu (úvazek 1,0 se průběžně dělil dle potřeb jednotlivých součástí ZŠ).

Již několik let je škola zapojena do projektů, které vedou žáky ke zdravému životnímu stylu a stravování. Výborný je projekt Ovoce do škol, který umožňuje dětem pravidelně konzumovat ovoce a zeleninu. V dalším projektu Mléko do škol děti získávají mléko zdarma. Škola má k dispozici 2 školní autobusy, kterými sváží zdarma žáky z vesnic, kde nejedí linkový autobus.

Ve školním roce došlo ke zrušení sboru rodičů a přátel školy (dále jen SRPŠ). Nově vznikl spolek Sluníčko. Předsedkyní byla zvolena Věra Svobodová. Spolek Sluníčko dále úzce spolupracuje se školou, tak jako v minulých letech SRPŠ.

III. Materiálně – technické zázemí školy

Ve škole se nachází 9 kmenových učeben. 5 tříd je na I. stupni a 4 třídy na II. stupni. Dále jsou zde 2 počítačové učebny, dílny, cvičná kuchyňka, učebna fyziky, chemie, přírodopisu, hudební výchovy, jazykové výchovy, výtvarné výchovy, 3 sborovny, 2 oddělení školní družiny, tělocvična, atletické, fotbalové a volejbalové hřiště.

V areálu školy se dále nachází skleník a pískoviště pro ŠD.

Součástí budovy je školní jídelna, která zabezpečuje stravu i pro MŠ. V budově je rovněž umístěna učebna Základní umělecké školy Pacov.

Při vzdělávání je používáno mimo jiné 7 interaktivních tabulí a několik dataprojektorů. Žáci mají k dispozici 25 tabletů. K práci se využívají učebny informatiky i notebooky, videokamera a fotoaparáty. Dvě poslední pomůcky jsou velmi zastaralé a v současné době málo vyhovující požadavkům.

V celé škole je rozveden internet i možnost připojení k WI-FI.

Během školního roku byly zpracovány podklady pro plánovaný projekt zaměřený na modernizaci odborných učeben a na zazelenění prostoru atria. V dubnu 2020 byl projekt schválen a škola může zmodernizovat jazykovou učebnu, zakoupit menší množství pomůcek do odborných pracoven.

Vytápění budovy je zajištěno tepelnými čerpadly a solárními kolektory. Náhradním zdrojem pro vytápění je kotelna na LTO. Na budově školy je instalována fotovoltaická elektrárna, která nejenže pomáhá při úspoře energie, ale je i částečným zdrojem příjmů ZŠ.

Během uzavření školy, z důvodu pandemie koronaviru, došlo k rekonstrukci sociálního zařízení pro žáky a učitele na I. stupni a technického zázemí provozních zaměstnanců. V souvislosti s rekonstrukcí byla provedena výmalba haly a chodby na I. stupni.

Celá budova je zabezpečena bezpečnostními alarmy a kamerovým systémem. Pro každý prvotní vstup do budovy a poslední odchod z budovy je nutné použít čipové zařízení, které je jmenovitě

dohledatelné a ztotožnitelné. Hlavní vchody do budovy jsou uzamykatelné speciálními bezpečnostními klíči.

IV. Personální zabezpečení

Vedoucí pozici zastává ředitelka školy Mgr. Lenka Povondrová. Zastupuje ji Mgr. Sylva Nováková, v MŠ vedoucí učitelka Jana Rakouská.

Ve škole je 12 kvalifikovaných učitelek a 2 nekvalifikované:

Mgr. Lenka Povondrová
Mgr. Kristýna Martínková
Mgr. Marie Janoušová
Mgr. Eva Jandová
Mgr. Libuše Jarošová
Mgr. Sylva Nováková
Mgr. Petra Svobodová
Ing. Hana Císařová
Ing., Bc. Alena Havlínová
Mgr. Ivana Plášilová
Mgr. Petra Němcová
Marcela Mrázková
Vlasta Portešová

Metodik prevence: Mgr. Petra Svobodová

ICT koordinátor: Ing. Hana Císařová

Výchovný poradce: Mgr. Sylva Nováková

Koordinátor ŠVP: Ing., Bc. Alena Havlínová

Vychovatelky školní družiny:

Marcela Mrázková
Ladislava Lávičková

Školní asistent:

Ivana Pešková – do 30. 9. 2020

Asistentky pedagoga: (viz. tabulka 1) + Veronika Karasová, která pracuje na část úvazku v MŠ a část v ZŠ.

Tabulka 1

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITELÉ	ASISTENTI PEDAGOGA
I.	Mgr. Kristýna Martínková	Bez asistenta
II.	Mgr. Marie Janoušová	Markéta Lehovská
III.	Mgr. Eva Jandová	Zuzana Jirků
IV.	Mgr. Libuše Jarošová	Bez asistenta
V.	Mgr. Sylva Nováková	Bez asistenta
VI.	Marcela Mrázková	Jaroslava Musílková
VII.	Mgr. Petra Svobodová	Radka Karasová, Ladislava Lávičková, Hana Střádalová
VIII.	Ing. Hana Císařová	Bez asistenta
IX.	Ing. Alena Havlínová	Vlasta Portešová

Školení a kurzy pedagogů

Pedagogičtí pracovníci absolvovali během roku vzdělávací kurzy např. Kritické myšlení, Poruchy autistického spektra, Sfumato, školení první pomoci ZS Pelhřimov, školení na práci s tablety v rámci projektu Šablony II. Vedení školy absolvovalo školení zaměřené na nové financování škol PHmax a všichni zaměstnanci školení BOZP.

Provozní zaměstnanci:

Ekonom: Ing. Zita Nováková

Školník: Pavel Tuma

Uklízečky: Romana Benešová, Jaroslava Křířenecká, Marie Cuchá

Kuchařky: Zdena Kocourová – vedoucí školní jídelny, Eva Rokosová, Věra Svobodová

Zaměstnankyně školní jídelny absolvovaly v Jihlavě školení Hygienického minima. V Pelhřimově se proškolily v zásadách stravování a v přípravě pokrmů.

V. Inspekce ve škole

Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí. Vedení školy provádělo inspekční činnosti průběžně.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled prospěchu na konci školního roku 2019/2020

TŘÍDA	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO
I.	10	0
II.	8	2
III.	7	1
IV.	6	2
V.	7	10
VI.	6	9
VII.	4	4
VIII.	4	3
IX.	4	8
1. STUPEŇ	38	15
2. STUPEŇ	16	24

Z počtu 93 žáků prospělo 54 žáků s vyznamenáním, což činí 58% ze všech vzdělávaných žáků, včetně žáků s individuálními vzdělávacími potřebami.

Žádný žák neměl na konci školního roku 2019/2020 sníženou známku z chování ani nebyl klasifikován nedostatečnou z předmětu. Při klasifikaci byla zohledněna mimořádná situace ve školství od 11. 3. 2020.

VI. Přehled přestupu žáků IX. třídy na střední vzdělávání

Povinnou školní docházku v letošním školním roce ukončilo 12 žáků.

2	SOŠ a SOU Pelhřimov	truhlář
1	SOŠ a SOU Vlašim	opravář zem. strojů
2	SZŠ Tábor	všeobecná sestra
1	Biskupské gymnázium Č. Budějovice	všeobecné gymnázium
1	SSJS Tábor	veřejnosprávní činnosti
2	SOŠ a SOU Vlašim	cukrář
1	SOU Tábor	obráběč kovů a obsluha CNC strojů
1	SOŠ a SOU Pelhřimov	kadeřnice
1	OA Třebíč	cestovní ruch

VIII. Zápis do I. třídy

Na základě pokynů MŠMT v době nouzového stavu probíhal zápis do prvního ročníku distanční formou v období duben 2020. Do Základní školy a Mateřské školy Lukavec bylo zapsáno 13 žáků. Třem dětem byl povolen odklad.

IX. Nepovinné předměty a zájmové útvary

Tradičně se někteří žáci a žákyně vzdělávali v nepovinném předmětu Náboženství.

Zájmových útvarů bylo v letošním roce 6. Kroužky vedli převážně zaměstnanci školy.

Zájmové útvary	Třídy	Vyučující	Počet dětí
FLORBAL	1. - 9.	Josef Černý	30
MYSLIVECKÝ	1. - 6.	Pavla Glacová	6
VÝTVARNÝ	4., 5., 6.,	Marcela Mrázková	9
KERAMIKA	1., 2., 5.	Mgr. Marie Janoušová	11
SBOROVÝ ZPĚV	1. - 9.	Mgr. Petra Svobodová	30
TANEČNÍ	3. - 9.	Mgr. Petra Svobodová	22

X. Integrovaní žáci a sociálně znevýhodnění žáci

Ve školním roce 2019/2020 se na ZŠ a MŠ vzdělávalo 21 integrovaných žáků na základě Doporučení PPP a SPC Vysočina a MŠ a SPC Jihlava. Jednalo se o 22,6 % z celkového počtu žáků na škole.

Znevýhodnění jsou klasifikována na stupnici 1-5. Specializovaná centra vydávají doporučení stupně 2-5. Speciální pomoc a přístup, pomůcky, učebnice, individuální vzdělávací program

a intervenci pedagoga potřebovalo 14 žáků s 2. a 3. stupněm znevýhodnění a asistenta pedagoga 10 žáků ze ZŠ a 1 dítě v MŠ. Tito žáci kromě individuálního přístupu ze strany vyučujících, speciálních pomůcek a učebnic měli k dispozici 8 asistentek pedagoga a 1 školní asistentku.

Ke všem žákům a žákyním se znevýhodněním se přistupovalo v souladu s doporučeními specializovaných pedagogicko-psychologických pracovišť a odborných lékařů. Byla jim věnována potřebná péče a pozornost.

Zvláštní přístup a pomoc byly také poskytovány žákům a žákyním ze sociálně znevýhodněného prostředí a jiného etnika.

Nejen vyučující a zaměstnanci školy, ale i ostatní žáci se k výše uvedeným žákům chovali tak, aby rozdíly byly co nejméně patrné a znevýhodněné děti se cítily v kolektivu spokojené.

Je však nutné podotknout, že jeden ze znevýhodněných žáků měl časté projevy agresivity, hrubého a vulgárního chování. Choval se nevhodně k vyučujícím, zaměstnancům i k žákům školy. Jeho projevy byly mnohokrát konzultovány s SPC, OSPODem i odborným lékařem. V jednom případě byla přivolána RZP a PČR.

XI. Počty žáků v jednotlivých třídách ve školním roce 2019/2020

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	CHLAPCŮ	DÍVEK
I.	10	4	6
II.	10	7	3
III.	8	3	5
IV.	8	4	4
V.	17	7	10
VI.	15	11	4
VII.	8	5	3
VIII.	5	2	3
IX.	12	5	7
CELKEM	93	48	45

XII. Výuka v době nouzového stavu a mimořádných opatření

V souvislosti s nebezpečím vzniku a šíření onemocnění COVID-19 byla na základě mimořádných opatření vlády ČR a MZDR s účinností od 11. 3. 2020 výrazně omezena fyzická přítomnost žáků na vyučování. Do 11. 5. 2020 se přímé výuky nesměl nikdo účastnit.

Od 11. 5. se za přísných hygienických podmínek mohli připravovat žáci 9. ročníku na přijímací zkoušky, od 25. 5. byla povolena dobrovolná výuka na 1. st. ZŠ a od 9. 6. se mohli výuky účastnit i ostatní žáci, ovšem také při splnění hygienických podmínek, které průběžně MZDR měnilo a upravovalo.

V tomto období probíhala výuka hlavních a naukových předmětů distanční formou. Na základě doporučení MŠMT byly předměty výchovného zaměření vyučovány okrajově, pouze ve spojení s hlavními předměty.

Vyučující každý týden vypracovaly plány vzdělávání a výuky, podle kterých se žáci každodenně připravovali. Výsledky práce byly s žáky a jejich zákonnými zástupci průběžně konzultovány a byly v omezené míře i hodnoceny.

Výše uvedená komunikace probíhala prostřednictvím elektronických zařízení, telefonu, případně i za použití schránky na budově školy.

Bohužel se při možnosti opětovně povolené docházky do školy, do výuky ve škole zapojilo velmi malé množství žáků. Částečně to bylo způsobeno obavami rodičů z nákazy v rodině, ale i možností ztráty státní podpory v období uzavření škol.

Konečné hodnocení školního roku proběhlo v jednotlivých třídách s třídními učitelkami bez shromáždění celé školy.

Všichni žáci prospěli, devátáci byli úspěšní i v přijímacích řízeních na střední školy a odborná učiliště.

Je však pravdou, že se veškeré cíle výuky a vzdělávání nepodařilo naplnit, proto ani žáci neodevzdávali na konci roku učebnice, aby s nimi mohli ještě na začátku následujícího školního roku pracovat a doplňovat si méně pochopené či vůbec neprobrané učivo.

Součást školy – Mateřská škola – byla pravděpodobně jednou z mála MŠ, která v kritickém období zajišťovala péči o předškolní děti. Pouze v období celozávodní dovolené v DDL, probíhala v MŠ drobná rekonstrukce, tedy byla týden uzavřena.

Všem pracovníkům za jejich práci v nelehké a dříve nepoznané situaci patří nejen dík, ale i velké uznání.

XIII. Minimální preventivní program – hodnocení prevence situace rizikových faktorů na škole

Vzhledem k tomu, že ve škole je velmi dobré sociální klima, až na výjimky nedocházelo k situacím, které by napovídaly, že ve škole dochází k rizikovému chování žáků. Kromě již zmiňovaného žáka s individuálním přístupem na základě doporučení specializovaného školského zařízení nikdo se ve zvýšené míře nechoval hrubě či urážlivě ke spolužákům. V případě zjištěného nevhodného

či jinak nepřipustného chování tyto situace byly bezodkladně řešeny vyučujícími, výchovnou poradkyní a metodickou prevencí. V několika případech byly projednávány s rodiči žáků.

Nebyly zjištěny žádné náznaky šikany. Ovšem se objevily známky nežádoucího chování ve virtuálním prostředí sociálních sítí a na internetu. Je možné, že do budoucna se může jednat o celospolečenský problém.

Užívání návykových látek nebylo zjištěno. Také nebyly zjištěny žádné indicie k poruchám příjmu potravy či sebepoškozování.

V rámci prevence rizikového chování škola úzce spolupracuje s PPP a SPC, OSPODem, PČR, ZS, HZS a dalšími institucemi nabízejícími programy a aktivity k osvětě a pomoci v oblasti všech rizikových faktorů, které na děti mohou působit.

XIV. Akce a výchovné pořady pořádané ve škole

ZÁŘÍ

Slavnostní zahájení školního roku 2019/2020

2. září 2019 se opět žáci s učiteli a správními zaměstnanci sešli ve škole na slavnostním shromáždění, kde se seznámili s novými prvňáčky, které do školy doprovodili jejich rodiče nebo prarodiče.

Prvňáky přivítala nová paní ředitelka školy. Všem žákům a žákyním popřála hodně úspěchů ve školním roce.

Od třídní učitelky Mgr. Kristýny Martínkové prvňáčci obdrželi pamětní listy, které jim budou připomínat první den ve škole.

Sběr podzimních plodů

Školní družina opět zahájila v měsíci září sběr kaštanů a žaludů. Žáci mohli zvážené a řádně zabalené plody nosit do družiny.

„Projektové dny druhého stupně“

Letošní „PROJEKTOVÉ DNY“ se nesly zcela v jiném duchu než v letech minulých. Nikam se nejelo, děti stanovaly u školy. Proč? Důvodů bylo více. Jeden z nich byl i ten, že ne všechny děti měly možnost jet stanovat se svými rodiči nebo kamarády. Děti si tak mohly vyzkoušet, že postavit stan bez dospělých není jednoduché, že to někdy vyžaduje i velkou dávku trpělivosti. Některé děti zjistily, že nosné tyčky se jen tak nezastrčí do trávy. Jiné zase přišly na to, že je třeba číst návody. I přes různé překážky se jim podařilo všechny stany řádně postavit. Takže bydlení bylo vyřešené.

Nejdříve žáci začali výjezdem na Strážště, kde si vyslechli zajímavé čtení. A pak běh na zahřátí, rozdělení do skupin a podle vyznačené trasy na mapě.

Druhý den ráno následovaly turnaje. Každý žák si měl vybrat dva sporty. Nejdříve se hrálo Ringo, pak přehazovaná a na závěr jsme si zahráli Kinball.

Výuka dopravní výchovy na dětském dopravním hřišti

Ve středu 11. září se 4. třída zúčastnila výuky na dětském dopravním hřišti v Pelhřimově.

V učebně autoškoly pan instruktor děti poučil o tom, jak mají mít vybavené kolo a jak se mají na kolo obléci. Učily se poznávat dopravní značky a řešily situace na křižovatkách.

Na dopravním hřišti jim zkontrolovali přilby a přidělili kolo. Pěšky si prošly trať a pak už následovaly jízdy. Absolvovaly několikrát celý okruh a také zúčastnily jízdy zručnosti. Na závěr proběhlo vyhodnocení závodu. Dostaly drobné odměny a domácí úkol.

ŘÍJEN

Exkurze ZD Lukavec

Dne 8. 10. 2019 měli žáci naší školy možnost navštívit ZD Lukavec. Žáci byli rozděleni do dvou skupin. Děti z prvního stupně začaly projektový den exkurzí v ZD Lukavec a děti z druhého stupně absolvovaly přednášku, kterou zprostředkoval Kraj Vysočina. Zemědělským družstvem nás prováděl pan předseda Jiří Povondra. Exkurze se dětem velmi líbila, zjistily mnoho informací o zemědělství.

Po krátké pauze se skupiny vyměnily (2. st. šel do ZD Lukavec a 1. st. absolvoval přednášku o zemědělství na Vysočině). Děti zábavnou formou poznávaly zemědělství na Vysočině. Za každou správnou odpověď získaly kartičku se zvířátkem. Ten, kdo měl na konci přednášky nejvíce kartiček, získal malou odměnu.

Poruchy autistického spektra

Ve dnech 12. – 13. října se paní učitelky a asistentky zúčastnily školení v Dubovicích, které bylo letos zaměřeno na poruchy autistického spektra. Lektorkou tohoto školení byla Mgr. Ilona Dohnalová, která je koordinátorkou autismu v SPC Jihlava. Školení bylo zaměřeno nejen na teoretickou část, ale díky mnohaleté praxi paní lektorky bylo obohaceno i o praktické zkušenosti.

Helenín

Ve středu se osm žáků naší školy zúčastnilo výtvarné soutěže pro žáky 8. a 9. tříd, kterou pořádala Střední umělecko-průmyslová škola HELENÍN.

Soutěž proběhla v odborných ateliérech střední školy a letos se jí zúčastnilo 150 žáků základních a uměleckých škol. Na začátku byla vyhlášena dvě témata, na jejichž zpracování měly děti dvě hodiny. Pracovat mohly libovolnou technikou na formát A2. Letošní témata byla: HOSTINA a CESTA KOLEM SVĚTA.

Učitelé střední školy vybrali a ocenili deset prací věcnými cenami a určili tři speciální ceny. Letos ještě vybírali dalších deset prací samotní studenti této školy. Mezi těmito deseti pracemi se objevila i díla našich žáků: Anety Dalíkové a Adély Ročňové.

Projektový den na SPŠ Pelhřimov

Dne 16. 10. 2019 se žáci 8. a 9. třídy zúčastnili projektového dne na Střední průmyslové škole v Pelhřimově. Předem se zapsali do dvou dílen, které byly zaměřeny například na: kadeřnictví, oděvní tvorbu, elektro, dřevovýrobu, ICT... Žáci strávili na škole celé dopoledne, postupně prošli vybranými dílnami, kde si mohli vyzkoušet různé pracovní postupy. Celá akce byla zakončena prezentací jednotlivých studijních oborů školy.

Čarodějný slet aneb Pohádka pro děti od pěti do sto pěti let

Ve čtvrtek 24. října k nám zavítali žáci ze Základní školy Jana Husa v Písku, aby nám představili svůj již pátý autorský muzikál Ládi Horníka „Čarodějný slet“. Během dvou hodinových představení všichni obdivovali nejen herecké, ale i pěvecké a taneční výkony účinkujících. Vše bylo umocněno živou hudbou, o kterou se postarali žáci a učitelé z muzikálového souboru. Tento soubor oslaví v příštím roce již desáté výročí.

Logická olympiáda 2019

Logická olympiáda, kterou každoročně pořádá Mensa České republiky, je soutěž určená dětem od předškolního věku až do dvaceti let. Soutěžící řeší různé logické úlohy, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Schopnost rychlého uvažování a rozhodování si vyzkoušeli i naši žáci 2. stupně.

Z nominačního školního kola letos postupují do krajského kola naši dva devátáci: žák **Matouš Jíleka** žákyně **Kristýna Klofáčová**.

Halloween 2019

Dne 31. 10. 2019 se uskutečnil projektový den na téma „Halloween“. Žáci 9. třídy si připravili čarovnou hodinu pro první třídu. Náplň hodiny se snažili pojmout zábavnou formou, takže se tancovalo a zpívalo, nechybělo ani vybarvování dýní. Poté žákyně druhého stupně vyučovaly i v ostatních třídách prvního stupně. Mladší děti se dozvěděly informace o čarodějnických a nadpřirozených dovednostech.

Cílem celého projektu bylo zábavnou formou přiblížit tento americký svátek nejen dětem, ale i vyučujícím.

LISTOPAD

Logická olympiáda

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky. Je založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup.

Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. 1. listopadu 2019 proběhlo v prostorách Krajského úřadu Kraje Vysočina krajské kolo Logické olympiády 2019. Krajského kola se zúčastnilo **v kategorii B** (žáci druhého stupně základních škol (6. – 9. třída) a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, tj. první dva ročníky u šestiletých gymnázií nebo první čtyři ročníky u osmiletých gymnázií)) celkem 47 účastníků.

Matouš Jílek se probojoval na krásné sedmé místo a dostal se tak mezi žáky víceletých gymnázií.

Dveře Evropy dokořán

Základní škola v Hořepníku si pro nás a další tři nedaleké venkovské školy připravila projekt „Dveře Evropy dokořán“.

Za poznáváním Evropy se vydalo třicet našich žáků. Děti mohly virtuálně navštívit evropská města, poznávat různé evropské hymny, přiřazovat slova v různých evropských jazycích nebo si zahrát hru „Hádej, kdo jsem.“ Velmi zábavné bylo i divadelní představení společnosti The Bear Educational Theatre v anglickém jazyce. Naši žáci si z Hořepníku přivezli bronzový pohár.

Česko-slovenský projekt, „ZÁLOŽKA DO KNIHY SPOJUJE ŠKOLY“

Do projektu „Záložka do knihy spojuje školy: List za listem - baví mě číst“ se v tomto roce přihlásilo celkem 1 155 škol s celkovým počtem 131 027 žáků. Cílem celého projektu je vytvořit záložky na dané téma a odeslat je partnerské škole. Jednotlivé záložky si děti prohlédnou a rozdělí. Pak už záleží na vzájemné komunikaci partnerských škol, jestli i nadále udrží kontakt mezi sebou a začnou rozvíjet česko-slovenské vztahy. Každé české škole byla přiřazena partnerská slovenská škola. Školy na sebe dostaly kontakty a pak už komunikovaly pouze mezi sebou.

Tohoto desátého ročníku se zúčastnila i naše škola. Naší partnerskou školou se stala bratislavská základní škola. Společně jsme se domluvili na počtu záložek, které vyrobíme a dohodli jsme si datum předání. Vše proběhlo v naprostém pořádku, naše děti vyrobily kolem 80 záložek, práce je velice bavila a těšily se, až dorazí záložky z Bratislavy. Za několik dní po odeslání záložek jsme obdrželi zásilku se slovenskými záložkami. Jednotlivé třídy si záložky prohlédly, přečetly si komentáře.

S partnerskou školou jsme se nyní dohodli i na další spolupráci, vzájemně si vyměníme dopisy, které jsme napsali. Naši žáci tak budou moci lépe poznat slovenštinu a slovenští žáci zase naopak češtinu. Domníváme se, že tento projekt má svůj význam. Snad se díky němu slovenština pro nás nestane úplně „cizím“ jazykem.

Exkurze v Pacově

Svátek sv. Martina žáci oslavili návštěvou Pacova. V městském muzeu se seznámili s historií našeho kraje. Paní průvodkyně jim pověděla i hodně zajímavostí o Lukavci. Pokračovali návštěvou městské knihovny. Paní ředitelka jim v pořadu Od adventu k Vánocům přiblížila staré tradice a zvyky.

PROSINEC

Advent na hradě Kámen

Advent je období, kdy se všichni těší na Vánoce. I žáci 1.-5. třídy byli nedočkaví, a tak si toto období zpříjemnili návštěvou hradu Kámen. Dne 8.12. se tam vydali v doprovodu svých třídních učitelek. Prohlídka se nesla v duchu Vánoc. Žáci se dozvěděli, jak se slavili Vánoce dříve, mohli si prohlédnout vánoční výzdobu zámku, paní průvodkyně neopomenula ani historii zámku. Během prohlídky vyplňovali pracovní listy, společnými silami skládali betlém. Nakonec je čekalo milé překvapení, mohli si nazdobit perníčky, které zde byly připravené.

Mikulášská nadílka

Dne 5. 12. 2019 žáci 9. třídy uspořádali mikulášskou nadílku. Ráno se přestrojili za Mikuláše, anděla a čerty a poté vyrazili za dětmi do školky a školy. Nakonec navštívili i Centrum sociálních služeb Lada.

Kino do škol

Dne 9. 12. byli žáci z první třídy pozváni do mateřské školy, do které dorazilo KINO. Jedná se o špičkovou projekční technologii, která byla vynalezena v Anglii. Pořadatelé přivezli „nafukovací“ kino do tělocvičny v mateřské škole. Díky těmto neobvyklým prostorům se stal film „Ze života hmyzu“ pro děti ještě zajímavější.

Předvánoční tvořivé odpoledne

V naší školní družině i letos proběhlo tradiční předvánoční tvoření rodičů s dětmi, které se konalo se v úterý 17. prosince.

LEDEN

Školní ples

V pátek 24. 1. se uskutečnil tradiční školní ples. Poprvé ho pořádal spolek Sluníčko, který nahradil zaniklé SRPŠ. Žáci 4. a 9. ročníku nacvičili předtančení. Během plesu proběhla prezentace žáků IX. třídy, kteří od spolku Sluníčko obdrželi dárek v podobě finanční poukázky.

ÚNOR

Lyžařský vzdělávací kurz

Jako každý rok se naši žáci společně s žáky ZŠ Želiv zúčastnili LVZ.

Pelhřimovský minizvonek

Dne 7. února se žákyně druhé a třetí třídy Anna Marie Svobodová, Adéla Jandová a Zuzana Svitáková zúčastnily pěvecké soutěže „Pelhřimovský minizvonek“, která se konala v Muzeu Vysočiny v Pelhřimově. Krásné třetí místo získala Zuzana Svitáková.

Nezávislí lépe myslí

V letošním roce se s žáci osmé třídy poprvé zúčastnili kreativní soutěže Nezávislí lépe myslí, kterou pořádá pracovní skupina elektronické bezpečnosti působící na Krajském úřadě Kraje Vysočina v Jihlavě.

Žáci mohli natáčet videa, kreslit plakáty, komiksy nebo fotoromány a vytvářet deskové hry. Soutěžní příspěvky se měly v letošním roce zaměřovat na rizika spojená se závislostí na IT technologiích, internetu apod.

Naši žáci se rozhodli vytvořit deskovou hru. Těsně před Vánoci jejich deskovou hru Dostaň se ze sítě! dokončili a doladili tím, že si ji sami zahráli. Po odeslání netrpělivě čekali na vyhlášení výsledků.

Koncem ledna přišla pozvánka na slavnostní vyhlášení v zasedací místnosti Krajského úřadu Kraje Vysočina s tím, že jsou na jednom z vítězných míst. Byli mile překvapeni, když se dozvěděli, že se umístili na 1. místě v jejich kategorii.

Družinový turnaj

Počátkem měsíce února si ve školní družině naplánovali sedmidenní turnaj ve stolních hrách. Dětem se zdálo, že stolní hry nejsou až tak zajímavou zábavou, proto soutěžení rozšířily. Přidaly k tradičnímu ČLOVĚČE, NEZLOB SE karetní hru PRŠÍ, KULEČNÍK a oblíbené PIŠKVORKY. Zájemci o účast v turnaji se zapsali dle zájmu do všech, nebo jen některých her. Byli rozděleni do třech skupin podle tříd, hráli ve dvojicích a čtveřicích podle typu hry, sbírali body. Na závěr byly body sečteny, dále už následovalo vyhlášení vítězů v jednotlivých kategoriích a hrách. Nejúspěšnější hráči turnaje, kteří nasbírali nejvíce bodů, byli odměněni.

Návštěva kouzelníků

Kouzelníci si pro naše děti připravili hodinku čarování a magických triků. Děti mohly milým kouzelníkům i pomáhat a čarovnými zaklínadly, přispět ke zdárnému výsledku kouzlení.

BŘEZEN

Recitační soutěž

Dne 5. 3. 2020 proběhlo v zámeckém sále v Pacově oblastní kolo recitační soutěže. Velkého úspěchu dosáhly žákyně II. třídy Anna Marie Svobodová a Adéla Jandová. Ve své kategorii I. a II. třída obsadily první dvě místa s postupem do okresního kola. Je velká škoda, že kvůli uzavřeným školám nemohly pokračovat v soutěži.

Na základě mimořádných opatření MZDR byla škola oficiálně od 11. 3. 2020 uzavřena.

Nástup dětí do ZŠ

V rámci rozvolňování měli žáci deváté třídy příležitost opět usednout do školních lavic dne 11. 5. 2020. Žáci 9. třídy dostali tuto možnost jako první, aby se mohli připravovat na přijímací zkoušky na střední školy. Přestože škola zajistila adekvátní podmínky pro návrat dle příslušných kritérií, nebyl zájem příliš velký, žáků deváté třídy se sešlo pouze 6.

Jako druhí se mohli do školy vrátit i žáci prvního stupně. Této skupině žáků zajistila škola nejen dopolední vyučování, ale i odpolední program. Žáci mohli zůstat ve škole do té doby, než si je odpoledne vyzvednou rodiče. Odpolední program byl koncipován jako družina, děti však zůstávaly ve stejných skupinách jako během dopoledního vyučování. I když škola opět vytvořila co nejlepší podmínky, od 25. 5. 2020 chodilo do školy 26 žáků.

Žáci 6. – 8. třídy dostali možnost návratu jako poslední od 8. 6. 2020. Forma této výuky však nebyla klasická, byla realizována konzultacemi s vyučujícími. Na tyto konzultace pravidelně docházelo 12 žáků.

Zápis dětí do 1. třídy

Dne 16. 6. 2020 se v prostorách základní školy konal netradiční zápis budoucích prvňáčků. Na zápisu se sešlo 12 dětí, které se se svými rodiči shromáždily v prostorách 1. stupně, kde je přivítala ředitelka školy s učitelkami. Ve třídě na děti čekalo mnoho stanovišť, které měly děti za úkol projít. Jakmile splnily všechny úkoly, čekala na ně odměna, která se skládala z pamětního listu, sladkostí a vyrobeného dárečku.

Školení učitelů

Úkolem každého pedagoga je celoživotně se vzdělávat, poznávat nové metody a přístupy k dětem. Proto se kolektiv lukaveckých učitelek vydal v červnu na školení na téma „KRITICKÉ MYŠLENÍ“. Školení se konalo dne 11. června v zámeckém sále v Pacově. Lektorka PaedDr. Jitka Jandová z organizace Kritické myšlení z.s. obohatila všechny přítomné nejen teoretickými znalostmi, ale i výbornými nápady z praxe. Učitelky načerpaly nové inspirace k práci. Akce byla financována z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání státního rozpočtu a rozpočtu Svazku obcí mikroregionu Strážíště.

Jáma Ilová – 11. ročník

Jáma Ilová je korespondenční soutěž na pomezí matematiky a informatiky, kterou pro žáky druhého stupně základních škol a odpovídajících tříd víceletých gymnázií pořádá České vysoké učení technické v Praze. Jejím cílem je ukázat, že studium techniky není něco, čeho by se měli lidé bát, ale naopak je to zábavná a vzrušující cesta za poznáním. Během školního roku probíhají tři kola. O prázdninách je pak pro řešitele připraven letní tábor, kde se kromě technicky zaměřených přednášek mají účastníci možnost seznámit se jak se sebou navzájem, tak s organizátory – studenty ČVUT. V průběhu tábora se také každý z účastníků spolupodílí na projektu dle vlastního výběru.

Letošní rok jsme se této soutěži zúčastnili poprvé. Matouš Jílek (IX. třída) a Matěj Dalík (VI. třída) přijali nabídku zúčastnit se této soutěže a poctivě plnili zadané úkoly. Soutěž probíhala i během nenadálé situace, která nastala v březnu tohoto roku.

Mezinárodní dětská výtvarná soutěž LIDICE

Letošní školní rok je pro naši školu ve znamení múz, zejména těch, co sedí na rameni výtvarníkům. V každé výtvarné soutěži, které jsme se letos zúčastnili, jsme uspěli.

V soutěži Piccoli Artisti del Natale získala Karolína Zemanová (7. třída) 3. místo za originalitu, Adam Hájek (6. třída) se umístil také na 3. místě za spontaneitu v soutěži Vánoce očima dětí.

Naším nejstarším žákům se podařilo již podruhé uspět v Mezinárodní dětské výtvarné soutěži LIDICE. Tato soutěž byla založena v roce 1967 k uctění památky dětských obětí z české obce Lidice.

Letošní ročník přinesl téma KRAJINA. Naši žáci 9. a 8. třídy v něm získali nádherných šest čestných uznání ve třech kategoriích – kombinovaná technika, fotografie a výtvarné objekty. Téma nám sedlo nejenom proto, že naše škola a životy jsou obklopeny krásnou krajinou Vysočiny, ale i proto, že děti využily možnost jej pojmout veskrze kreativně. Při zpracování tématu jsme hodně času trávili venku se školními tablety nebo ve školní dílně. Většina prací vznikala ve vzájemné spolupráci a jsou díly kolektivními.

Velice si tohoto našeho úspěchu vážíme, protože uspět v konkurenci s ostatními především základními uměleckými školami z celého světa je pro nás obrovskou ctí. Letos přišlo do soutěže na 22 000 prací z celého světa a bylo uděleno přes 1400 ocenění.

Naši ocenění: Aneta Dalíková z osmé třídy a devátáci Ondřej Adamovský, Johana Císařová (dvě čestná uznání), Anna Javorská (ta se i loni radovala z čestného uznání v kategorii fotografie) a Kristýna Klofáčová.

Zdá se, že na samém kraji Kraje Vysočina vyrůstají děti s otevřenou myslí a nadáním. A je dobře, že vědí, že každý může zažít úspěch.

Exkurze v ZOO Jihlava

Poslední týden školního roku se odehrával v duchu exkurzí. Dne 22. 6. 2020 se exkurze v zoologické zahradě zúčastnily děti z páté třídy a dne 24. 6. 2020 si zoologickou zahradu užili žáci z první, druhé a čtvrté třídy.

Zoologická zahrada se sama o sobě pyšní mnohými expozicemi. Jako první žáci navštívili africkou expozici, ve které se mohli zblízka podívat na žirafy a zebry.

Jedním z mnoha překvapení byly opičky nad hlavami. Děti zjistily, že opičky jsou volně puštěné po zoologické zahradě. V 11 hodin se vrátily na představení letů sov a dravců. Na vlastní oči viděly, jak velké je rozpětí křídel u orla mořského. Nejvíce se pobavily, když se jeden z dravců všem proběhl po zádech.

Žáci dále navštívili všechny expozice. Někteří se báli vstoupit do tropického pavilonu, jelikož se v této expozici nacházeli hadi, pavouci a krokodýli. Nakonec všichni sebrali veškerou odvahu a celý pavilon statečně prošli. Po krátké pauze na oběd si děti pohrály na dětském hřišti a pokračovaly dále v exkurzi. Prohlédly si africkou vesničku Matongo a se vracely na začátek zoologické zahrady. U východu si děti nakoupily suvenýry, kterými chtěly potěšit nejen sebe, ale i své rodiče.

Šmoulí vesnička ve 3. třídě

Již od začátku roku provázeli třetáky ŠMOULÍ KAMARÁDI. Celá třída byla vyzdobena ve šmoulím stylu – šmoulí kalendář, domečky, razítka, čepice... Děti sbíraly šmourůvky, které dostávaly za odměnu. A tak není divu, že i poslední den ŠMOULÍ KAMARÁDI neopustili třetí třídu. Najít ŠMOULÍ VESNICI byl poslední úkol, který na třetáky před vysvědčením čekal.

Jakmile přišli žáci do školy, začali se připravovat na cestu, oblékli si šmoulí čepice, pak dostali mapu, podle které měli jít a hledat šmoulí domečky. Poté vyrazili hledat ŠMOULÍ VESNICI. Během tohoto putování plnili jednotlivé úkoly – skákali gumu, kreslili panáka, házeli kamínkem.... Téměř všechny domečky byly nalezeny, zbýval najít ten poslední. Třetáci jsou velice šikovní, a tak záhadu rychle vyřešili. Poslední domeček byl totiž Hříbek. Zde už na ně čekala i paní učitelka Mgr. Marie Janoušová, která dětem vyprávěla o této budově, o Antonínu Sovovi. Dětem se prohlídka moc líbila, byly rády, že se do Hříbku mohly podívat.

Večerníček v 1. třídě

Dne 26. června se děti z první třídy nejvíce těšily na to, co pro ně Večerníček připravil. Proč Večerníček? Protože letošním tématem v první třídě byl pohádkový svět „VEČERNÍČKOV“. Během školního roku je písmenkovým světem provázel samotný Večerníček, který dohlížel na každého žáčka z první třídy. Pomáhal s novými písmenky, připravoval obrázky na školní tabuli a během roku nechával ve třídě překvapeníčka.

Závěr školního roku patřil také Večerníčkově. Ráno se děti sešly ve třídě a zjistily, že Večerníček nebyl na svém místě tam, kde ho děti mohly vidat celý školní rok. Zmizel. Místo Večerníčka na ně čekal dopis. V dopise bylo napsáno, že pokud projdou celou jeho stezku, kterou nám připravil, najdou poklad a možná i samotného Večerníčka.

Děti se odhodlaně vydaly na cestu. Během výpravy musely překonávat mnoho překážek, které byly zaměřené na znalosti i dovednosti. Nejtěžší pro ně bylo zapamatovat si zaříkávadlo, které museli říci paní ředitelce. Pokud ho řekly správně, dostaly od paní ředitelky poslední klíč k tomu, aby zjistily, kde se poklad nachází.

Společnými silami našly poklad a s ním na ně čekal i samotný Večerníček.

Ukončení školního roku 2019/2020

Poslední školní den se nese vždy v duchu loučení. Žáci 1. - 8. ročníku se loučí s uplynulým školním rokem, devátáci s celou školní docházkou, kterou právě ukončili.

Jinak tomu nebylo ani tento rok. Do IX. třídy zavítal pan místostarosta Vítězslav Prchal, aby žákům rozdál pamětní listy a medaile a paní ředitelka, aby se s žáky rozloučila a popřála jim mnoho úspěchů v dalším studiu. Devátáci pak panu místostarostovi sdělili, na které školy byli přijati.

Ve zbylých třídách rozdaly paní učitelky žákům vysvědčení a poučily je o bezpečném chování během prázdnin.

XIV. Závěr:

Školní rok 2019/2020 byl v mnoha aspektech velmi odlišný od předcházejících let.

Od 1. 1. 2020 došlo ke změně financování školství, kdy je státem škole přispíváno ze státního rozpočtu na odučené hodiny dle hodnoty PH_{max}, která vychází z průměrného počtu žáků ve třídě. Aby byla výuka plně hrazena, musel by být průměr žáků na třídu minimálně 14 žáků, což naše škola nesplňuje. Proto nedostává finanční prostředky v plné výši, je zařazena mezi školy „na výjimku“, kdy zbývající potřebné prostředky se zavazuje doplnit zřizovatel školy. Bez tohoto závazku by škola nemohla fakticky existovat.

Na školním provozu a zejména výuce a vzdělávání se negativně odrazila pandemie koronaviru COVID 19.

Škola byla od 11. 3. 2020 uzavřena, žáci nesměli být na výuce osobně přítomni. Tato situace byla velmi těžká pro žáčky v 1. ročníku a jejich rodiče. Nelze však říci, že by pro ostatní žáky, rodiče a vyučující byla jednoduchá. Jsem si však jista, že všichni se snažili pro své vzdělání, vzdělání svých dětí a žáků udělat to nejlepší.

ŠVP nebyl v plné míře naplněn a splněn, což neočekávalo ani MŠMT, které v době uzavření škol dávalo různá metodická a organizační doporučení a stanoviska.

Vím, že bude nutné v příštím školním roce vzdělávání, které probíhalo distančně průběžně doplňovat, procvičovat a zvláště přizpůsobovat individuálním potřebám žáků, kteří se na zdejší škole vzdělávají, neboť ne všichni měli stejné podmínky pro vzdělávání.

V úplném závěru bych ráda zmínila, že velký podíl na technických, hygienických a hlavně vzdělávacích možnostech žáků školy má v první řadě Městys Lukavec, který spolufinancuje dotační programy, hradí provoz školy, dopravu školními autobusy a přispívá na dopravu žáků, kteří školní autobus nevyužívají. Společně s Dřevozpracujícím družstvem Lukavec a Zemědělským družstvem Lukavec poskytuje žákům po dobu vzdělávání na ZŠ příspěvek na účast na vzdělávacích, kulturních a sportovních akcích v průměrné výši 2000,- Kč ve školním roce.

Mgr Lenka Povondrová

ředitelka