



Základní škola a Mateřská škola Lukavec

Na Podskalí 282, 394 26 Lukavec, IČ: 70983780

tel.: 702 002 468, e-mail: vladena.pixova@zslukavec.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZŠ A MŠ LUKAVEC

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Vypracovala: Mgr. Vladěna Pixová

ředitelka školy

Základní údaje o škole

Název:

Základní škola a Mateřská škola Lukavec

Adresa:

Základní škola a Mateřská škola Lukavec
Na Podskalí 282
394 26 Lukavec

IČ:

70983780

Součásti školy:

Základní škola, IZO 150 014 091, kapacita 240 žáků
Mateřská škola, IZO 150 014 121, kapacita 64 žáků (s účinností od 15. 3. 2024)
Školní družina, IZO 150 014 104
Školní jídelna, IZO 150 014 112
Školní jídelna výdejna, IZO 181 069 113

Zřizovatel:

Městys Lukavec
náměstí Sv. Václava 67
394 26 Lukavec

Právní forma:

příspěvková organizace (od 1. 1. 2003)

Vedení školy

Ředitelka:
Mgr. Vladěna Pixová

Zástupce ředitele pro ZŠ

Mgr. Zuzana Dvořáková

Zástupce ředitele pro MŠ

Jana Rakouská

Informační systém

Telefon ředitelka školy: +420 702 002 468
E-mail základní škola: vladena.pixova@zslukavec.cz

Telefon mateřská škola: +420 727 905 046
E-mail mateřská škola: skolka@zslukavec.cz

Základní škola a Mateřská škola Lukavec

Telefon školní jídelna: +420 702 002 466
E-mail školní jídelna: jidelna@zslukavec.cz
Telefon školní družina: +607 052 362
E-mail školní družina: druzina@zslukavec.cz

Webové stránky školy: www.zslukavec.cz

Dle usnesení Krajského soudu v Českých Budějovicích ze dne 1. 1. 2003 je příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Lukavec zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Českých Budějovicích v oddíle Pr, vložce číslo 326.

Smluvní lékař pro poskytování závodní preventivní péče podle Občanského zákoníku §51: MUDr. Kateřina Rubáčková, Žižkova 922, 395 01 Pacov.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Vzdělávací program základní školy

Ve školním roce 2024/2025 probíhalo vzdělávání na základní škole podle Školního vzdělávacího programu č.j. ZSLU 160/2020, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Charakteristika základní školy

K 30. 9. 2024 navštěvovalo základní školu 103 žáků, k 30.6.2025 bylo na naší škole 106 žáků.

ZŠ a MŠ Lukavec dlouhodobě propojuje podnětné přírodní prostředí se systematickým rozvojem moderních technologií a kvalitním zázemím.

Učení podepřené technologiemi a badatelstvím

V 1. třídě jsme instalovali **interaktivní displej s motorickým posuvem** (ergonomie, dostupnost i pro nejmenší a žáky se SVP). pro první i druhý stupeň jsme pořídili **20 tabletů**, které umožňují diferenciovat práci ve třídě. Využíváme **UmímeTo (umimeto.org)** – adaptivní online procvičování s okamžitou zpětnou vazbou a přehledy pro učitele; pomáhá „doladit“ přesně to, co žákům zrovna nejde. Z dotací jsme rozšířili **přírodovědné sady** (EcoLabBox – životní prostředí, fotosyntéza s osvětlením, kufříky pro analýzu vody a půdy, ekologické teploměry, mravenčí farmy), aby žáci **měřili, zkoumali a vyvozovali** – od kvality vody po vliv světla na fotosyntézu.

Pohyb, bezpečí a komfort

V květnu vznikla v tělocvičně lezecká stěna se dvěma svislými liniemi, přepisem a dvojicí samojistících zařízení; slouží výuce TV, kroužkům i veřejnosti a speciální gymnastické dopadové koberce zakoupil Spolek Sluníčko. Současně jsme modernizovali šatny

Základní škola a Mateřská škola Lukavec 3/34

– každý žák má čipovou skříňku (technologie MIFARE DESFire) s hygienickým odvětráváním. Zároveň jsme pořídili do výuky i do školní družiny koloběžky a přilby, které podporují každodenní pohyb, umožňují bezpečný nácvik dopravních pravidel a zpřístupňují aktivitu všem dětem; jízdy probíhají vždy pod pedagogickým dohledem a s povinnou přilbou. Dlouhodobě dbáme na rovné šance: děti ze sociálně znevýhodněného prostředí jsme zapojili do Potravinové pomoci.

Výjezdy a pobytové akce

Na druhém stupni jsme rozšířili horizonty opravdu naplno: žáci absolvovali **poznávací zájezd do Francie** – prošli se po nábřeží Seiny, vystoupali na **Eiffelovu věž** a užili si celodenní program v **Disneylandu**. Zimní část roku patřila **lyžařskému kurzu v Itálii**, který jsme realizovali **společně se ZŠ Želiv**; pro mladší pokračoval **plavecký výcvik v Srní**, kde si žáci upevňovali jistotu ve vodě a zdravé návyky. Cíl všech pobytů je stejný: posílit samostatnost, týmovost a odolnost – dovednosti, které zůstávají daleko za hranice jednoho školního roku.

Kultura, čtenářství a školní sbor

Kultura u nás není „doplňkem“, ale stabilní součástí života školy. **Dětský sbor Vokálek** pod vedením **Mgr. Kateřiny Slukové** zpíval **v kostele v Lukavci** při rozsvícení vánočního stromu a v létě vystoupil **v Jihlavě se symfonickým orchestrem** – pro děti to byla škola spolupráce, disciplíny a radosti z hudby. **Dramatický kroužek** završil pravidelnou práci představením pro žáky, veřejnost i domov seniorů a na celostátní soutěži v Novém Městě na Moravě získal **Cenu diváků**. Čtenářství jsme podpírali autorskými setkáními (např. **Ivona Březinová**) a knihovnickými návštěvami, aby děti četly nejen „správně“, ale především rády. Součástí budovy školy je totiž **Městská knihovna Antonína Sovy**. Knihovnice **paní Michaela Zamrzlová** pro děti z MŠ i žáky ZŠ pravidelně připravuje programy navázané na školní rok a svátky čtenářství: **pasování prvňáčků na čtenáře**, **Odpoledne s Andersenem**, tematické dílny, čtenářské výzvy i lekce informační gramotnosti. Díky „knihovně ve škole“ mají děti přirozený, častý kontakt s knihami, autory i knihovnickou praxí – čtení se tak stává každodenním návykem, ne výjimkou.

Smysluplný kalendář školních akcí

Školní rok provázela řada promyšlených akcí: **sférické kino** pro zviditelnění přírodovědných témat, **bubnování** pro soustředění a spolupráci napříč ročníky, **Festival Jeden svět** jako odrazový můstek k občanské a mediální gramotnosti, **dravci a HZS Pacov** pro bezpečí a respekt k přírodě i zásahovým složkám, opakovaná **dopravní výchova** na hřišti, tematické pátky, projektové dny (např. Čistá Vysočina) a samozřejmě **Den dětí**. Vše navazuje na výuku ve třídě – po akci vždy pracujeme s reflexí, abychom zážitek proměnili v porozumění.

Komunita a podpora

Nejsme v tom sami. **Spolek Sluníčko** je náš dlouhodobý partner: pomáhá s **financováním výletů a lyžařských kurzů**, přispěl na **pomůcky** (včetně **dopadových**

koberců k lezecké stěně) a stojí za akcemi – třeba **Dnem dětí**, mikulášskou nadílkou, či adventním odpolednem pro veřejnost s tradičním občerstvením.

Zřizovatel – klíčový partner školy

Škola dlouhodobě těží ze silné podpory zřizovatele, který s využitím dotačních zdrojů financoval modernizaci zázemí, zejména čipové šatní skříňky a lezeckou stěnu v tělocvičně. Zřizovatel zároveň zajišťuje svozy dětí obecními autobusy z okolních obcí, aby byla naše nabídka dostupná všem. Jeho trvalý zájem o rozvoj školy i spokojenost žáků, rodičů a zaměstnanců je pro nás klíčovou oporou.

Organizace řízení základní školy

Statutární zástupce organizace, ředitelka školy	Mgr. Vladěna Pixová
Zástupkyně ředitelky školy pro ZŠ	Mgr. Zuzana Dvořáková
Zástupce ředitelky školy pro ZŠ	Mgr. Jaroslav Skolek
Zástupkyně ředitelky školy pro MŠ	Jana Rakouská
Metodik prevence	Mgr. Eva Jandová
Výchovný poradce	Mgr. Blažena Baštová
Koordinátor ŠVP	Mgr. Iveta Bartesová
Vedoucí školní družiny	Marcela Mrázková
Ekonomka školy	Ing. Zita Nováková
Vedoucí školní jídelny	Eva Rokosová
Vedoucí kuchařka pro školní stravování	Pavčina Střádalová, Martina Nebřenská (od 1. 6. 2025)
Školník	Michal Šafrata

Řízení školy ve školním roce 2024/2025

Pedagogické porady byly svolávány k zahájení a konci školního roku, dále klasifikační porady proběhly dne 20. 11. 2024, 22. 1. 2025, 15. 4. 2025, 19. 6. 2025.

Mimořádné pedagogické porady byly svolávány v případě projednání výchovných opatření.

Provozní porady byly svolávány na základě aktuálního dění školy.

Organizace výuky v ZŠ ve školním roce 2024/2025

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITELÉ
I.	Mgr. Radka Šimandlová
II.	Mgr. Lenka Povondrová
III.	Mgr. Tereza Šanderová
IV.	Mgr. Alexandra Skolková (do 13.11.2024) Marcela Mrázková (od 14.11.2024 do 31.1.2025) Mgr. Jana Jelínková (od 1.2.2025 do 11.2.2025) Marcela Mrázková (od 12.2.2025 do 30.6.2025)
V.	Mgr. Barbora Havlínová
VI.	Mgr. Jana Hošková
VII.	Mgr. Blažena Baštová
VIII.	Mgr. Eva Jandová
IX.	Ing. Veronika Bartušková

Pedagogové bez třídnictví:

Mgr. Iveta Bartesová

Mgr. Jaroslav Skolek

Vychovatelky školní družiny:

Marcela Mrázková (vedoucí ŠD)

Radka Karasová

Martina Tomanová

Vladimíra Syslová

Jaroslava Musílková

Asistenti pedagoga na základě Doporučení školského poradenského zařízení:

Marcela Mrázková, Martina Tomanová, Radka Karasová, Vladimíra Syslová, Jaroslava Musílková

Školní asistenti – realizováno z projektu Šablony II - Lukavec:

Ivana Mašátová, Ivana Pešková

Organizace správy ZŠ ve školním roce 2024/2025

Správní zaměstnanci:

Ekonomka školy: Ing. Zita Nováková

Školník: Michal Šafrata

Uklízečky: Romana Benešová, Jaroslava Kříženecká,

Kuchařky:

Vedoucí školní jídelny: Eva Rokosová

Vedoucí kuchařka: Pavlína Strádalová, Martina Nebřenská (od 1. 6. 2025)

Kuchařka: Petra Kopřivová

Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2024/2025

Další vzdělávání našich pedagogických pracovníků navazovalo mimo jiné hlavně na rychlý vývoj umělé inteligence, digitalizaci výuky ve všech předmětech, dále zavádění žákovských knížek a třídní knihy v aplikaci Bakaláři a podávání elektronických přihlášek na střední školy.

DVPP pro pedagogy ZŠ

- Jak na třídní pravidla
- Matrika – webinář
- Pisatelské dílny – Zámecký sál Pacov (MAP IV)
- Aktuality ve školství – webinář
- Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolečných podmínek
- Digitální čtenářská dílna – rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi
- „Úvod do Vividbooks“ – webinář (Vividbooks)
- „Úpravy ŠVP v rámci InspIS“ – webinář (INFRA)
- b-learning „Klima v tísní“ (Člověk v tísní) – e-learning + 2× webinář + vlastní aktivita
- „DIGI plovárna – zeměpis“ – webinář (NPI ČR)
- Jak oživit hodiny angličtiny na 2. stupni ZŠ – webinář

- „Jednoduchá tvorba interaktivních materiálů“ – webinář (Vividbooks)
- Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG
- Psychohygiena, wellbeing, zátěžové situace, stres, syndrom vyhoření – přednáška (MAP Pacov)
- Hlasová výchova a hygiena hlasu (MAP Pacov)
- „Digitální kompetence v zeměpisu“ – webinář (NPI ČR)
- Jak připravit žáka na recitační soutěž – webinář
- Praktické využití AI v hodinách němčiny – webinář
- Poruchy příjmu potravy – webinář (NPI)
- Setkání metodiků prevence v Pelhřimově – workshop
- Mluvit lépe s Klettem (Nj) – webinář
- Dospívání – webinář (Mgr. Jiří Halda)
- Jak vyplnit výkaz R44-99 a podpůrná opatření – webinář
- Rozvoj digitální kompetencí ve výchově k občanství
- Rozvoj digitální kompetencí na 1. stupni ZŠ
- Příspěvky na Instagram a naše fantazie
- Duševní hygiena a práce se stresem – webinář (Mgr. Jiří Halda)
- Jak vést třídnické hodiny
- Jednotné přijímací zkoušky – e-learning (NPI)
- Digitální kompetence učitele v geologii – webinář (NPI)
- Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve ŠD a volnočasových aktivitách – webinář (Mgr. M. Librova)
- Regionální setkání školních poradenských pracovišť (Implementace Dlouhodobého záměru kraje Vysočina)

- Digitální kompetence a nové výukové směry v chemii (2. stupeň + gymnázia)
- Pedagogika v praxi: sdílení zkušeností a očekávání – online beseda
- Odesíláme matriku – webinář
- „Pojďme do toho“ – krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV
- Algoritmizace v běžném životě pro 2. stupeň ZŠ (1. část)
- Algoritmizace v běžném životě pro 2. stupeň ZŠ (2. část)
- Rozvoj polytechnického vzdělávání – práce se dřevem (Mgr. Jan Helis)
- Mravenčí chuť – jak nadchnout děti pro čtení
- Techniky zklidnění
- Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny (zaměřeno na RVP ZV)
- Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací
- Konference – Humpolec
- Posílení interaktivního přístupu ke hře s hudbou
- Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků – webinář (NPI)
- Foundations of Mental Health and Psychosocial Support (MHPSS)
- Sociálně patologické jevy ve školách; sebevražedné jednání a sebepoškozování – postupy a doporučení (Mgr. Houserová)
- AI pro učitele 1. stupně
- Lidský vztah a současnost
- Kratom a jiné psychomodulační látky – webinář
- Hudební, taneční a dramatická výchova na 1. stupni – webinář

Zápis k povinné školní docházce 2024/25

Dostavili se k zápisu	Zapsáni	Odklad z roku 2024	Odklad z roku 2025	Předčasný nástup
16	13	0	3	1

Zápis do 1. třídy probíhal prezenční formou na téma „Podmořský svět“ dne 11. 4. 2025 ve venkovním atriu školy. Do 1. třídy dne 1. 9. 2024 nastoupilo 15 žáků.

Učební plán

Učební plán												
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	3. stupeň 5. – 5. ročník						6. stupeň 6. – 9. ročník				
		Časová dotace										
		1.	2.	3.	4.	5.	Dis.	6.	7.	8.	9.	Dis.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	9	9	7	7	7	5	4	4	5	3
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	
	Německý jazyk								2	3	3	2
Matematika a její aplikace		4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4
Informatika					1	1		1	1	1	1	3
Člověk a jeho svět		2	2	3	3	4	3					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	1
	Výchova k občanství							1	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika								2	2	2	
	Chemie									2	2	1
	Přírodopis							2	2	2	1	1
	Zeměpis							2	2	2	2	2
Člověk a umění	Hudební výchova	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		2	2	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví							1	1			
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
Disponibilní		16						18				
Celkem hodin		20	22	25	25	26		28	30	32	32	
Celková povinná časová dotace		118						122				

Dodatek k učebnímu plánu

Spisová značka ŠVP: č. j. ZSLU 160/2020 (platný od 4. 9. 2020)

Tímto dodatkem se **upravuje a doplňuje** výše uvedený školní vzdělávací program.

1. Úpravy učiva

Matematika – 1. stupeň (přesun učiva):

- **1. třída:** přechod přes 10
- **2. třída:** násobilka 1–5
- **3. třída:** násobilka 6–10

2. Změna učebního plánu

(viz přiložená tabulka)

- V **8. ročníku** byla **navýšena časová dotace** vyučovacího předmětu **Český jazyk** o **1 disponibilní hodinu**.
- V **8. ročníku** byla **snížena časová dotace** vyučovacího předmětu **Německý jazyk** o **1 disponibilní hodinu**.

3. Organizace výuky – spojování tříd (z důvodu malého počtu žáků)

- **8. a 9. ročník:** **Výtvarná výchova, Hudební výchova** (spojované třídy)
- **2. a 3. ročník:** **Výtvarná výchova, Hudební výchova** (spojované třídy)
- **7. a 8. ročník:** **Člověk a svět práce** (spojované třídy)
- **6.–9. ročník:** **Tělesná výchova** – žáci jsou **rozděleni do dvou skupin** (dívky / chlapci)

4. Změny v obsahu předmětů

- **Informatika (8. a 9. ročník):**
s platností od **1. 9. 2024** došlo ke **změně obsahu**.

5. Úpravy výstupů dle RVP

- V souladu s **povinnými změnami RVP** byly **upraveny výstupy** ve vyučovacích předmětech na **2. stupni** (viz příloha č. 12).

Hodnocení výchovy a vzdělávání žáků

Údaje o prospěchu žáků

Celkový prospěch 1. pololetí

	Celkový počet dětí	Prospěl(a) s vyznamenáním	Prospěl(a)	Neprospěl(a)	Nehodnocen(a)
1. stupeň	62	54	8	0	0
	100 %	87 %	13 %	0 %	0 %
2. stupeň	42	15	26	1	0
	100 %	36 %	62 %	2 %	0 %
Celkově	104	69	34	1	0
	100 %	66 %	33 %	1 %	0 %

Celkový prospěch 2. pololetí

	Celkový počet dětí	Prospěl(a) s vyznamenáním	Prospěl(a)	Neprospěl(a)	Nehodnocen(a)
1. stupeň	63	50	13	0	0
	100 %	79 %	21 %	0 %	0 %
2. stupeň	43	13	29	1	0
	100 %	30 %	67 %	2 %	0 %
Celkově	106	63	42	1	0
	100 %	59 %	40 %	1 %	0 %

Údaje o absenci žáků

Zameškané hodiny 1. pololetí

	Omluvené	Neomluvené
Celkem hodin	6322	4
Na 1 žáka	59,642	0,038

Zameškané hodiny 2. pololetí

	Omluvené	Neomluvené
Celkem hodin	7503	0
Na 1 žáka	70,783	0

Pochvaly třídního učitele

Pochvaly třídního učitele 1. pololetí

	Celkový počet žáků	Počet pochval	Procentuální vyjádření
1. stupeň	62	20	32 %
2. stupeň	42	4	10 %
Celkem	104	24	23 %

Pochvaly třídního učitele 2. pololetí

	Celkový počet žáků	Počet pochval	Procentuální vyjádření
1. stupeň	63	10	16 %
2. stupeň	43	5	12 %
Celkem	106	15	14 %

Pochvaly ředitelky školy

Pochvaly ředitelky školy 1. pololetí

	Celkový počet žáků	Počet pochval	Procentuální vyjádření
1. stupeň	62	0	0 %
2. stupeň	42	0	0 %
Celkem	104	0	0 %

Pochvaly ředitelky školy 2. pololetí

	Celkový počet žáků	Počet pochval	Procentuální vyjádření
1. stupeň	63	15	24 %
2. stupeň	43	8	19 %
Celkem	106	23	22 %

Údaje o udělených výchovných opatřeních – snížený stupeň z chování

Snížený stupeň z chování 1. pololetí

	1. stupeň	2. stupeň
2 z chování	0	1
3 z chování	0	0

Snížený stupeň z chování 2. pololetí

	1. stupeň	2. stupeň
2 z chování	0	1
3 z chování	0	0

Údaje o udělených výchovných opatřeních – napomenutí a důtky

Výchovná opatření 1. pololetí

	1. stupeň	2. stupeň
Napomenutí tříd. učitele	3	1
Důtka třídního učitele	3	2
Důtka ředitelky školy	0	6

Výchovná opatření 2. pololetí

	1. stupeň	2. stupeň
Napomenutí tříd. učitele	7	4
Důtka třídního učitele	2	1
Důtka ředitelky školy	0	2

Hodnotící zpráva výchovného poradce 2024/2025

Na počátku školního roku 2024/2025 byla výchovnou poradkyní Mgr. Jana Koubková Nováková, po níž převzala tuto funkci od 1. 10. 2024 Mgr. Alexandra Skolková. 1. 12. se stala výchovnou poradkyní Mgr. Blažena Baštová, která se již této funkci věnovala do konce školního roku. Posledně jmenovaná úspěšně absolvovala 1. ročník studia pro výchovné poradce, v následujícím roce studium dokončí.

Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- Prvním krokem bylo vytvoření seznamu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a harmonogramu kontrolních vyšetření v pedagogicko-psychologických poradnách (PPP) a speciálně-pedagogických centrech (SPC). Na začátku září bylo žáků se SVP 17 (jeden s PO 1, osm s PO 2, osm s PO 3). V průběhu školního roku se navýšil počet žáků se SVP na 19 (dva s PO 1, osm s PO 2 a devět s PO 3).
- Základem další práce jsou konzultace s třídními učiteli, dalšími pedagogy a asistenty pedagoga, kteří pomáhají žákům se SVP. Proto byli všichni seznámeni se zprávami z PPP a SPC.
- Od začátku školního roku začali ve třídách pomáhat 4 asistentky pedagoga.
- V průběhu září začala reedukační činnost u pěti žáků se SVP (pedagogická intervence vedená třídními učitelkami případně vyučujícími, předmět speciální pedagogické péče vedený speciální pedagožkou Mgr. Veronikou Zachovou). Během školního roku přibývalo doučování v rámci činnosti školní družiny a jako příprava na přijímací zkoušky u vyučující matematiky a českého jazyka v 9. třídě. Též se realizovala logopedická intervence v logopedickém kroužku u šesti žáků se špatnou výslovností (vedená Mgr. Veronikou Zachovou).
- Do 15. října byly vytvořeny individuální vzdělávací plány (IVP) třídními učiteli, kteří je konzultovali s jednotlivými vyučujícími, výchovnou poradkyní, případně s PPP či SPC. Na začátku školního roku se podle IVP vzdělávalo 8 žáků, na konci 9 žáků.
- Díky depistážím a konzultacím s pedagogy se podařilo identifikovat během školního roku 7 dětí, které navštívily pedagogicko-psychologickou poradnu nebo středisko výchovné péče.
- Do náplně činnosti výchovné poradkyně patří také pravidelné konzultace s asistentkami pedagoga. K těm dochází díky velikosti školy na týdenní bázi při řešení každodenních situací. V průběhu školního roku byly svolány dvě schůzky, kterých se zúčastnily všechny asistentky. V 7. řídě docházelo díky personálním změnám a zdravotnímu stavu k několika změnám asistentky. Nicméně informace o výuce byly vždy předány a na kvalitu vzdělávání žáků se SVP to nemělo vliv.
- Během ledna a února došlo formou konzultací s třídními učitelkami a asistentkami pedagoga ke zhodnocení dosavadní práce s žáky se SVP.
- 21. ledna proběhlo v Pelhřimově inspirativní setkání školních poradenských pracovišť za účasti lukavecké výchovné poradkyně.
- Od května zpracovávaly třídní učitelky pod vedením výchovné poradkyně vyhodnocení podpůrných opatření žáků se SVP. Všichni žáci, kterým končí na konci roku platnost zprávy ze školského poradenského zařízení (PPP a SPC), absolvovali kontrolní vyšetření. V novém školním roce se bude pracovat podle nových doporučení.

Péče o žáky s neprospěchem a o žáky nadané

- V každé třídě bylo v průběhu roku identifikováno několik dětí ohrožených neprospěchem. Třídní učitelky pravidelně informovaly jejich rodiče a zvažovali

společně možnosti, které by vedly ke zlepšení. Součinnost s rodinou je v těchto situacích mimořádně důležitá.

- V tomto školním roce nebylo žádné dítě zařazeno do skupiny nadaných žáků nebo mimořádně nadaných žáků, jak je definuje zákon č. 561/2004 Sb. (tzv. školský zákon). Nicméně i tak byly identifikováni žáci, kterým mohou vyučující zadávat pokročilejší aktivity.
- Proto se škola účastní mnoha vědomostních a sportovních olympiád a soutěží, často jsou nejúspěšnější žáci vysíláni do okresních kol.

Oblast výchovného vzdělávání

- Průběžnou celoroční činností, kterou mají v oblasti výchovného vzdělávání na starosti třídní učitelky, je vedení třídnických hodin. Každá třída má třídnickou hodinu jedenkrát v měsíci. Výchovná poradkyně konzultuje aktivity, které je možné zařadit pro posílení vztahů v kolektivu.
- Důležité je také vést děti k dobrým vztahům mezi třídami a k možnosti navazovat a rozvíjet přátelství s kamarády z jiných tříd. Proto probíhala družba mezi 1. a 9. třídou – devátáci pomáhali prvňáčkům s některými výrobky a prvňáčci předávali vysvědčení odcházejícím absolventům na slavnostním rozloučení. Taková spolupráce mezi třídami se osvědčila.
- K upevňování kolektivu v rámci školy posloužila také vzpomínková akce na 17. listopad 1989. Společné prosociální aktivity byly na 2. stupni v rámci předvánočního dne, při akci Čistá Vysočina, a při exkurzi a školním výletě.
- K dobře fungujícímu systému výchovného vzdělávání patří činnost metodika prevence.
- Pokud se vyskytne výchovný problém, okamžitě jej konzultuje příslušný vyučující s třídní učitelkou. Třídní učitelé následně spolupracují s rodiči. Pokud je přestupek závažnější nebo trvá delší dobu, je konzultován s vedením školy.
- V závažných nebo opakujících se případech byla udělena kázeňská opatření, v případě reprezentace školy nebo jiných přínosných aktivit byly uděleny pochvaly.
- V tomto školním roce proběhlo 12 schůzek ve formátu rodič-třídní učitelka-výchovná poradkyně-případně zástupce vedení školy.
- Škola také spolupracuje a podává zprávy o žácích, kteří jsou pod dohledem OSPOD nebo okresního soudu. V tomto školním roce se jednalo o 4 žáky.

Kariérní poradenství

- Metodička prevence vypracovala nástěnku ke kariérnímu poradenství tak, aby první informace mohli žáci čerpat především žáci 9. třídy hned od začátku září.
- Výchovná poradkyně byla v kontaktu s třídní učitelkou, s žáky 9. třídy a s jejich rodiči již od září. V této fázi se jedná především o ujasnění si kariérního směru, typu střední školy a oboru střední školy.
- Také byly průběžně předávány termíny dnů otevřených dveří na jednotlivé školy v okolí a informace o oborech středních škol a učilištích. Nedílnou součástí bylo předání prvních informací o podávání přihlášek a o průběhu přijímacích zkoušek.

- 5. listopadu žáci 9. třídy navštívili veletrh středních škol v Pelhřimově (Mozaika škol).
- V lednu proběhla přednáška o kariérní volbě pro žáky 8. a 9. třídy.
- 28. ledna měla výchovná poradkyně a třídní učitelka schůzku s rodiči žáků 9. třídy, kde byla podrobně ukázána cesta podání přihlášek na střední školy a také princip rozřazování úspěšných uchazečů podle priority škol na přihlášce.
- 28. 1. proběhly pod vedením vyučující matematiky a českého jazyka přijímačky nanečisto.
- V únoru podali zákonní zástupci všech žáků 9. třídy přihlášky na střední školy. Na osmileté nebo šestileté gymnázium se nehlásil nikdo. Zároveň žádný žák neukončí základní vzdělávání v 8. nebo 7. ročníku.
- 11. a 14. dubna proběhly jednotné přijímací zkoušky.
- 28. dubna se žáci 8. třídy zúčastnili exkurze 8. v Informačním a poradenském středisku (IPS) ÚP Pelhřimov.
- 15. května byl termín zveřejnění výsledků přijímacího řízení. Všichni žáci 9. třídy byli přijati hned v prvním kole – 12 žáků bylo přijato na školu s prioritou 1 (úspěšnost 73 %), dva na školu s prioritou 2 a jeden na školu s prioritou 3.
- Na maturitní obory (M/lycea) bylo přijato 5 žáků (tj. 34 %), na gymnázium se nikdo nehlásil. Na obor s maturitou (L) se dostali 2 žáci (13 %), na tříletý učební obor (H) to bylo 8 žáků (53 %).
- V maturitních oborech (M/lycea) se jednalo o obory: praktická sestra – 2 žáci (20 %), sociální činnost - 1 žák (10 %), ekonomické lyceum – 1 žák (10 %) a dopravní prostředky-silniční doprava – 1 žák (10 %). U oborů s maturitou (L) se jednalo o obor mechanik seřizovač-robotika – 2 žáci (100 %). V tříletých učebních oborech (H) jde o obory: kadeřník – 1 žák (12,5 %), klempíř-karosář – 1 žák (12,5 %), mechanik opravář motorových vozidel – 2 žáci (25 %), opravář zemědělských strojů – 2 žáci (25 %), reprodukční grafik – 1 žák (12,5 %) a zámečník – 1 žák (12,5 %).
- V závěru června vysvětlila výchovná poradkyně žákům 8. třídy, co je z hlediska kariérového poradenství a přijímání na střední školy čeká v následujícím školním roce. Zároveň žáci sdělili, jakou mají představu o své budoucí škole.

Údaje o přijímacím řízení 2024/2025

Celkový počet vycházejících žáků	Vycházející žáci z 9. ročníku	Vycházející žáci z 8. ročníku	Vycházející žáci ze 7. ročníku
15	15	0	0

Počet vycházejících žáků z 9. ročníku	Přijetí na gymnázium (K)	Přijetí na maturitní obory (M/lycea)	Přijetí na obory s maturitou (L)	Přijetí na tříletý učební obor (H)	Přijetí na tříletý obor (E)	Základní vzdělání bez studia
15	0	5	2	8	0	0
100 %	0 %	33 %	13 %	53 %	0 %	0 %

Přehled přijatých uchazečů maturitních oborů

Kategorie M/lycea	Počet žáků	Procentuální vyjádření
Praktická sestra	2	40 %
Sociální činnost	1	20 %
Dopravní prostředky-silniční doprava	1	20 %
Ekonomické lyceum	1	20 %
Celkem	5	100 %

Kategorie L	Počet žáků	Procentuální vyjádření
Mechanik, seřizovač – robotika	2	100 %
Celkem	2	100 %

Přehled přijatých uchazečů nematuritních oborů

Kategorie H	Počet žáků	Procentuální vyjádření
Klempíř, karosář	1	13 %
Opravář zemědělských strojů	2	25 %
Kadeřník	1	13 %
Reprodukční grafik	1	13 %
Zámečnick	1	13 %
Mechanik, opravář motorových vozidel	2	25 %
Celkem	8	100 %

Zájmové kroužky

Vyučující	Zájmový kroužek
Mgr. R. Simandlová	Kroužek anglického jazyka
Mgr. T. Šanderová	Šikulové
Pavel Pešek	Včelařský kroužek
Mgr. L. Povondrová	Sportovní kroužek
Mgr. J. Hošková	3D tisk
R. Procházková	Dramatický kroužek
Mgr. K. Sluková	Sborový zpěv
DiS. P. Glacová	Myslivecký kroužek
Mgr. Veronika Zachová	Logopedický kroužek

Nepovinný předmět

Vyučující	Nepovinný předmět
M. Jílková	Náboženství

Účast na soutěžích 2024/2025

- Logická olympiáda (vybrané termíny: 1. - 28. 10.) 2. - 9. třída
- Přírodovědný klokan (16. 10. 2024) 8. – 9. třída
- Pythagoriáda (21. - 25. 10.) — matematická soutěž rozvíjí logické myšlení, vytrvalost a přesnost v řešení úloh 6. - 9. třída
- IT Fitness test (říjen) — informatické soutěže prověřují digitální kompetence i bezpečný pohyb online 8., 9. třída
- Bobřík informatiky (4. - 15. 11.) — soutěž přináší cennou zkušenost, motivaci a radost z reprezentace školy 4. - 9. třída
- Pythagoriáda - okresní kolo Humpolec (13. 11.)
Naši školu reprezentovali: M. Tržil, S. Okrouhlíková
- Dějepisná olympiáda (25.11. - 29.11.) 7.-9. třída
- Matematická olympiáda - školní kolo (4. 3.)
Reprezentovali: M. Tržil, A. Červený
- Olympiáda z českého jazyka - školní kolo (28. 11.)
Školu reprezentovali: K. Jankovská, M. Hájek, Z. Svitáková, Š. Jetel, N. Hubičková
Výsledková listina:
 1. místo – N. Hubičková
 2. místo – K. Jankovská
 3. místo – Z. Svitáková
- Recitační soutěž (14. 2., 28. 2.) — recitační soutěž dává prostor kultuře slova, práci s dechem i emocí; žáci trénují vystupování před publikem
Naši školu reprezentovali: vítězové z třídních kol - 2. - 9. třída, Martin Pešek, Sofie Skukálková, Michal Janda, Zuzana Ročňová, Tomáš Brabec, Anna Kazdová, Natálie Hubičková, Zuzana Svitáková

- Výsledková listina:
 - I. kategorie – 3. místo Martin Pešek
 - II. kategorie – 2. místo Michal Janda
 - III. kategorie – 3. místo Anna Kazdová
 - IV. kategorie – 2. místo Natálie Hubičková
- Okresní kolo recitace (3. 4. 2025)
Reprezentovali: Michal Janda, Natálie Hubičková
- Olympiáda z českého jazyka - okresní kolo (27. 1.)
Reprezentovali: K. Jankovská, Z. Svitáková
- Pěvecká soutěž – Pelhřimovský zvonek / minizvonek – školní kolo (9. 1.)
Účastníci soutěže: V. Pixová, K. Amchová, A. Boťová, S. Skukálková, P. Albrechtová, E. Křivanová, Z. Ročňová, K. Amchová, A. Mašková, J. Tržil, V. Brothánková, E. Albrechtová, E. Kottová
Výsledková listina:
1.místo – V. Pixová; K. Amchová; E. Kottová
2. místo – A. Boťová; J. Tržil; E. Albrechtová
- Pěvecká soutěž – Pelhřimovský zvonek / minizvonek – okresní kolo,
3. místo – E. Kottová
- Malování na PC, 4. - 9. třída
- Matematická soutěž Pangea - školní kolo (10. 2 - 7. 3.), 4. - 9. třída
- **Dopravní soutěž (16. května 2025)**
Reprezentovali: Krucký, Brothánková, Hrbek, Vokounová
1.místo v okresním kole
- Stolní tenis - okresní kolo (vybrané termíny: 5. 2. 2025)
Reprezentovali: Vlach, Krill, Jelínek
- Zeměpisná olympiáda - okresní kolo (19. 2. 2025)
Reprezentovali: Tomáš Brabec, Jandová Adéla, Svitáková Zuzana
- Malování na počítači Pelhřimov (25. 4. 2025)
Reprezentovala: Eliška Vlachová
- 3dčkuj (květen)
Reprezentovaly: Vlachová, Vokounová, Brothánková
- Soutěž Šmoula (19. května) — matematickologická soutěž, 6. - 9. třída
- Výtvarná soutěž dětské kresby Barbary Petchenik (březen), MŠ, 1.-9.tř.

Hodnotící zpráva metodika prevence 2024/2025

V průběhu školního roku 2024/2025 byla realizována široká škála preventivních a komunitně-vzdělávacích aktivit napříč ročníky. Aktivity podporovaly pozitivní klima školy, spolupráci mezi žáky i třídami, rozvoj sociálních dovedností, bezpečné chování v online i offline prostředí a kariérní orientaci. Zapojili jsme externí odborníky (PČR, Anonymní alkoholici, BanalFatal, MAP Pacov, knihovna, lektor AI, Divadelta, Spirála Pacov aj.).

Hlavní přínosy: posílení třídních kolektivů (zejména na 2. stupni), zvýšení informovanosti o rizicích kyberprostoru, rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti, kvalitní kariérní poradenství, prohloubení spolupráce s rodiči.

Hlavní rizika/poznatky: výskyt sledování věkově nevhodného obsahu (např. *Hra na oliheň*) již na 1. stupni; nutnost dlouhodobé práce s digitální gramotností, bezpečím online a podporou zdravých návyků.

Doporučení pro rok 2025/2026: systematizovat prevenci digitálních rizik (minimálně 3 návazné bloky ročně pro každý stupeň), posílit peer programy a třídnické hodiny s metodickou oporou, pokračovat v projektových dnech pro 1.–9. ročník, zapojit rodiče do tematických workshopů (hybridní forma), zavést jednoduché indikátory měření dopadu.

Cíle MPP:

- Prevence rizikového chování (šikana/kyberšikana, návykové látky, úrazy, bezpečí online).
- Posilování pozitivního klimatu školy a tříd, rozvoj spolupráce a komunikace.
- Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti.
- Podpora zdravého životního stylu, smysluplného trávení volného času a kariérní orientace.

Hodnocení naplnění: Cíle byly naplňovány průběžně pomocí plánovaných akcí. Došlo k posílení spolupráce mezi ročníky (patronát 9. tříd nad 1. ročníkem, společné projektové dny). V oblasti digitální bezpečnosti a mediální výchovy proběhly tematické přednášky a následná práce v hodinách. Kariérní poradenství mělo jasnou strukturu a návaznosti. Zároveň identifikujeme potřebu systematičtějšího kurikula digitální bezpečnosti.

Silné stránky:

- Vysoká participace žáků napříč ročníky a dobrá spolupráce pedagogického sboru.
- Aktivní zapojení externích partnerů a odborníků.
- Pestrá nabídka preventivních a komunitních akcí, které posilují vztahy.

Výzvy:

- Dlouhodobá práce s digitálními návyky a věkově nevhodným obsahem.
- Potřeba jednotné metodické podpory pro třídnické hodiny a peer aktivity.
- Pravidelné zapojování rodičů do prevence (informační a vzdělávací bloky).

Přehled realizovaných aktivit dle měsíců (výběr)

ZÁŘÍ 2024

- **Patronát 9. tříd nad prvňáčky:** společné aktivity, symbolické „noty“ na chodbě 1. stupně – posílení sounáležitosti a bezpečí mladších žáků.

ŘÍJEN 2024

- **Návštěva redaktorky ČRo Věry Hájkové:** žáci tvořili povzbudivé vzkazy pro vyplavený domov seniorů v Krnově – rozvoj empatie a solidarity.
- **Opékání buřtů v ŠD:** komunitní akce, posílení vztahů a pravidel bezpečného chování.
- **MAP Pacov – přednáška „Sociální síť a kyberšikana“ (6.–8. roč., 9. 10.):** kritické myšlení, verifikace informací, následná reflexe s pedagogem.

LISTOPAD 2024

- **35. výročí 17. listopadu:** školní připomenutí, vlastní „demonstrace“ s hymnou – občanské kompetence.
- **Zimní stadion Pelhřimov (TV, 2. stupeň):** zdravý životní styl.
- **ŠD – vaření:** bezpečnost při práci, spolupráce, zodpovědnost.
- **Lampionový průvod (7. 11.):** komunitní soudržnost.
- **Halloweenská stezka (1. 11.):** 18 stanovišť, týmová spolupráce, pravidla bezpečnosti.

PROSINEC 2024

- **Knihovna A. Sovy (1. roč., 16. 12.):** čtenářství a kreativita.
- **Bubnování s Petrem Havlanem (10. 12.):** vztahové aktivity, rytmická spolupráce.
- **Adventní odpoledne (6. 12.):** komunitní setkání školy, rodičů a obce.
- **Stmelení 2. stupně (20. 12.):** hry Evoluce, poznávací hra, Molekuly – prolomení bariér, kooperace.

LEDEN 2025

- **Tematický „Bílý pátek“ (25. 1.):** společná choreografie, radost z pohybu.
- **Přírodovědný koutek v ŠD:** péče o zvířata, všímavost a zodpovědnost.
- **Exkurze u myslivců (Pacov, 27. 1.):** environmentální výchova, bezpečnost v přírodě.
- **Přijímací zkoušky nanečisto (9. roč., 28. 1.):** práce se stresem, organizace.
- **Autorská beseda (29. 1., Josef Beneš):** rozvoj čtenářství a tvůrčích dovedností.
- **Ovoce do škol:** ochutnávka exotického ovoce, smoothie (5. tř.).

ÚNOR 2025

- **Karneval v ŠD (28. 2.):** soutěže, pravidla fair play, spolupráce.

BŘEZEN 2025

- **ŠD v knihovně – „VŠE NEJ o knihách“ (28. 3.):** práce s informacemi, Andersen.

- **2. roč. v knihovně A. Sovy:** čtenářské návyky, pravidla půjčování.
- **Hudební program skupiny Marbo (25. 3.):** kulturní kompetence.
- **Přespávání prvňáčků ve škole (Noc s Andersenem):** komunitní zážitek, samostatnost.
- **Beseda se spisovatelkou Renátou Kazdovou Procházkovou (21. 3.):** motivace ke čtení a psaní.

DUBEN 2025

- **Čarodějnický rej v ŠD (25. 4.):** stezka úkolů, pravidla bezpečnosti, spolupráce.
- **Dopravní hřiště Vlašim (22. 4., 2.–3. tř.):** pravidla silničního provozu.
- **Hra „Náš ostrov“ (6.–9. roč.):** týmové plánování, komunikace.
- **Sběr odpadků po Lukavci (16. 4.):** občanská angažovanost, ekologické návyky.
- **Divadlo v Táboře (14. 4., 1. stupeň):** kulturní výchova.
- **Divadelní přehlídka – dramatický kroužek (10. 4., Nové Město na Moravě):** prezentační dovednosti, sebedůvěra.
- **Zájezd do Francie (2. stupeň):** interkulturní kompetence.
- **Španělština u prvňáků:** jazykové povědomí, otevřenost.
- **Jeden svět v Pacově (2. 4.):** témata influencerů, volby povolání, vztah ke zvířatům; moderovaná diskuse.

KVĚTEN 2025

- **Profesionální hasiči Pacov (2. 5., ŠD):** bezpečnost, prevence rizik.
- **Volba povolání – ÚP Pelhřimov (8. roč.):** orientace v oborech, sebehodnocení.
- **Výlet 2. stupně do Prahy (7. 5.):** historie, týmová hra na stanovištích.
- **Návštěva domácí minizoo (1. roč.):** péče o zvířata, respekt k živému.
- **Jarní koncert v Mezilesí (10. 5.):** mezigenerační propojení, poděkování maminkám.
- **Mediální svět – přednáška o AI (14. 5., 2. stupeň):** kritické myšlení, práce s deepfakes.
- **Anonymní alkoholičtí (20. 5., 2. stupeň):** prevence návykových látek, osobní příběhy.
- **BanalFatal – prevence úrazů:** reálné příběhy, analýza příčin a prevence.

ČERVEN 2025

- **Ukázka 1. pomoci (1. tř., vedení 3. třídou):** peer-to-peer učení.
- **Exkurze 1.–4. tř.: Červená Lhota + Chýnovská jeskyně – bezpečné chování na exkurzi.**
- **Badatelství v 1. třídě:** jednoduché pokusy, bezpečnost práce.
- **PČR – šikana a kyberšikana (6. 6.):** definice, postupy pomoci, komu se svěřit.
- **Divadelta (20. 6., 6.–7. tř.):** interaktivní prevence šikany.
- **Barevné pátky (1. stupeň):** soutěživost vs. sounáležitost; 1. místo 5. tř., dále 2. a 3. tř.

Dlouhodobé preventivní programy a opakované aktivity (příklady)

- **Digitální bezpečí a mediální gramotnost:** MAP Pacov (říjen), Mediální svět – AI (květen), následná práce v hodinách; PČR – kyberšikana (červen).
- **Stmelení kolektivů:** opakované programy na 2. stupni (prosinec, duben), patronát 9. tříd.

- **Zdravý životní styl a bezpečnost:** sport (bruslení), dopravní výchova, hasiči, první pomoc, BanalFatal, environmentální akce.
- **Kariérní poradenství:** besedy, ÚP Pelhřimov, přijímačky nanečisto.

Spolupráce s externími subjekty

- PČR (preventistka – šikana/kyberšikana).
- MAP Pacov (sociální síť a kyberšikana).
- Organizace BanalFatal (prevence úrazů).
- Anonymní alkoholici (prevence závislostí).
- Divadelta (interaktivní prevence šikany).
- Knihovny, kulturní instituce, lektori (AI, hudba), ÚP Pelhřimov.

Spolupráce byla funkční, s pozitivní zpětnou vazbou od žáků i pedagogů.

Zjištění, incidenty a řešené situace

- **Věkově nevhodný obsah (např. *Hra na oliheň*)** – zjištěn výskyt i u žáků 1. stupně.
 - **Opatření:** 20. 1. 2025 informování rodičů; 19. 6. preventivní program k tématu (Spirála Pacov); systematická práce v hodinách.
 - **Dopad:** zvýšení informovanosti, doporučení pro domácí pravidla médií.

Vyhodnocení naplnění cílů MPP (sebehodnocení)

- **Prevence šikany/kyberšikany:** splněno – proběhly minimálně 3 tematické intervence v průběhu roku, včetně praktických scénářů (Divadelta) a návazných třídnických hodin.
- **Mediální gramotnost a kritické myšlení:** splněno částečně – silné akční bloky (říjen, květen), doporučujeme **posílit kontinuitu**.
- **Zdraví a bezpečí:** splněno – pravidelné akce (první pomoc, dopravní hřiště, hasiči, BanalFatal, sport).
- **Kariérní orientace:** splněno – ÚP, testy zájmů, přijímačky nanečisto.
- **Klima školy:** splněno – projektové a komunitní akce, patronát 9. tříd, stmelení 2. stupně.

Doporučení a plán zlepšení pro rok 2025/2026

1. **Digitální bezpečí a média**
 - Vytvořit **spirálový plán** (min. 3 moduly ročně/ stupeň: září–říjen, leden, duben–květen).
 - Zařadit **praktické scénáře** (report nahlášení, práce s důkazy, nastavení soukromí).
 - **Rodičovské workshopy** (1× online, 1× prezenčně; materiály pro domácí pravidla).
2. **Peer programy a třídnické hodiny**
 - Vyškolen skupinu **peer aktivátorů** (8.–9. roč.) pro vedení krátkých bloků (např. 1. pomoc, mediální hygiena).
 - Poskytnout pedagogům **balíčky metodik** (na 45–90 min; hry, reflexe, follow-up).

3. Měření dopadu

- Krátké **pre-/post dotazníky** (Likert škála, 5–7 položek) pro klíčové programy.
- **Záznamník incidentů** (anonymizovaná evidence témat).

4. Spolupráce s partnery

- Navázat dlouhodobé rámce (PČR, Spirála, BanalFatal, ÚP, knihovny).
- Pracovat s **komunitními akcemi** (advent, koncerty, dobrovolnictví) jako s platformou pro rodičovskou edukaci.

Závěr

Rok 2024/2025 byl po stránce prevence velmi bohatý a funkční. Doporučujeme udržet širší programů a současně posílit jejich **systematičnost** (zejména v digitální oblasti) a **měření dopadu**. Díky vysoké participaci žáků, spolupráci učitelů a podpoře vedení školy máme dobré předpoklady pro další zkvalitnění MPP.

Zařízení školního stravování a výdejny při ZŠ a MŠ

Lukavec

Během školního roku poskytovalo a vydávalo toto zařízení dva druhy stravování, které zajišťovaly tři pracovnice. Od 1. 9. 2023 začala školní jídelna/výdejna vařit i pro cizí strávníky. Počty uvařených obědů za kalendářní rok 2024/2025:

Druh stravování	Počet		
	Přesnídávky	Obědy	Svačiny
Školní stravování do 6 let (MŠ)	7 356	7 470	3 981
Školní stravování 7 let (MŠ)	135	139	139
Školní stravování 7-10 let	0	7 593	0
Školní stravování 11-14 let	0	5 530	0
Školní stravování 15 a více let	0	2 662	0
Dospělí strávníci (zaměstnanci)	0	4 950	0
Doplňková činnost (obědy pro cizí)	0	1 173	0
Celkem	7 491	29 517	4 120

Projekty, dotace

Národní plán obnovy – prevence digitální propasti

V rámci projektu Prevence digitální propasti realizovaného z Národního plánu obnovy byla škole poskytnuta dotace MŠMT ve výši 36.000 Kč. Peníze byly použity k pořízení 10 kusů tabletů s cílem, aby žáci základní školy měli k dispozici mobilní digitální zařízení pro běžnou výuku a případnou výuku distančním způsobem.

Dotace Šablony II. - Lukavec

Ve školním roce 2024/2025 byl zahájen projekt Šablony II. Lukavec zaměřující se na zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systému vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke vzdělávání a socioekonomické integrace. V rámci projektu byly financovány osobní náklady dvou školních asistentů, vedení pedagogické intervence a zájmových kroužků, pomůcky určené pro mateřskou školu a školní družinu (Klokanův kufr, koloběžky)

Pořízení robotických stavebnic pro ZŠ Lukavec

Škola obdržela dotaci z Fondu Vysočiny v rámci programu Informační a komunikační technologie na projekt „Pořízení robotických stavebnic pro ZŠ Lukavec“. V rámci projektu bylo pořízeno 6 kusů robotických stavebnic v celkové hodnotě 55.284 Kč, z toho dotace činila 46.992 Kč. Cílem projektu bylo podpořit digitální gramotnost žáků a rozšířit jejich znalosti v oblasti informačních technologií, na praktických příkladech mohou žáci vidět využitelnost teoretických znalostí z informatiky v reálném světě.

Ekologická výchova na ZŠ Lukavec

Škola obdržela dotaci z Fondu Vysočiny v rámci programu Ekologická výchova a přírodní zahrady na projekt „Ekologická výchova na ZŠ Lukavec“. V rámci projektu byly pořízeny pomůcky pro výuku přírodovědných předmětů v celkové hodnotě 51.751 Kč, z toho dotace činila 31.051 Kč. Projekt přispěl ke zvýšení zájmu žáků o ekologii a přírodní vědy, posílení jejich praktických dovedností a rozvoji kritického myšlení v oblasti environmentální problematiky.

Women for Women, o.p.s. – charitativní projekt „Obědy pro děti“

Naše škola se opět zapojila do projektu neziskové organizace Women for Women, o.p.s., Obědy pro děti. V rámci projektu byl škole poskytnut dar účelově určený na úhradu obědových služeb.

Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Kraji Vysočina

Od září 2024 se naše škola zapojila do projektu Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Kraji Vysočina, který za spolufinancování EU poskytuje dotaci na podporu financování školního stravování pro děti ve věku 3-15 let z rodin ohrožených chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací.

Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol

Základní škola je zapojena do projektů EU „Ovoce a zelenina do škol“ a Mléko do škol“. V rámci těchto projektů mají žáci 1. stupně ZŠ garantované pravidelné bezplatné dodávky čerstvého neochuceného mléka, neochucených mléčných výrobků a čerstvého ovoce a zeleniny. Cílem projektů je působit na zlepšení stravovacích návyků dětí, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

Realizace nových šatních skříněk

V roce 2025 došlo k modernizaci školních šaten instalací nových šatních skříněk pro žáky. Skřínky mají korpus v dekoru kamenná šedá, který působí moderně a elegantně, a jsou doplněny barevnými dvířky v jednotlivých řadách – červené, zelené, žluté a oranžové. Kombinace barev přispívá k přehlednosti i k příjemnému vizuálnímu dojmu z prostoru šaten.

Skřínky jsou vyrobeny z laminovaných dřevotřískových desek s odolnými ABS hranami a opatřeny ocelovými podnožemi s výškovou rektifikací. Dvířka jsou osazena kvalitními závěsy Blum s klipovým systémem pro snadnou montáž a přesné seřízení.

Každá skříňka je vybavena elektronickým zámekem na žákovské čipové karty, který zajišťuje bezpečné a komfortní používání. Číselné označení skříněk je provedeno odolnými hliníkovými štítky s tepelně chemickým tiskem.

Firma Kili, s.r.o., dceřiná společnost Dřevozpracujícího družstva Lukavec zvítězila ve výběrovém řízení na výrobu a instalaci šatních skříněk do ZŠ Lukavec, kdy podala nejnižší cenovou nabídku ve výši 609.404, - Kč včetně DPH.

Realizace přinesla výrazné zvýšení komfortu, bezpečnosti i estetiky školních prostor. Projekt byl financován z prostředků zřizovatele a z dotace Centra pro regionální rozvoj ČR.

Realizace vnitřní umělé lezecké stěny

V roce 2025 jsme v tělocvičně ZŠ a MŠ Lukavec úspěšně realizovali novou horolezeckou stěnu. Nosná konstrukce je z i montovaných ocelových příhradových nosníků (ocel 10235) s minimálně třemi antikorozními nátěry, doplněná dřevěnými hranoly 80×80 mm; kotvení proběhlo dle statického výpočtu. Opláštění tvoří březová překližka tl. 18 mm se zdrsněním balotinou a dvousložkovým epoxidovým nátěrem ve zvoleném odstínu RAL; hustota matic pro chyty je min. 50 ks/m², na exponovaných spojích jsou ochranné kovové lišty. Jisticí body jsou osazeny v souladu s EN, dimenzované na 10 kN a po dokončení testované na 8 kN; každý směr je zakončen řetězem ve dvou bodech se dvěma ocelovými karabinami. Opláštění splňuje ČSN EN 12572-1:2017, chyty (min. 5 ks/m²) ČSN EN 12572-3:2009. Stěna nabízí 15 linií, celkem 30 lezeckých cest různých obtížností od začátečníků po výkonnostní lezce. Součástí vybavení jsou samojistící navijáky a kompletní lezecký materiál (expresky, lana, sedáky, jistítka, lezečky). Investice významně rozšířila nabídku pohybových aktivit školy a podporuje rozvoj síly, koordinace i týmové spolupráce žáků.

V rámci projektu „Vybudování lezecké stěny v Lukavci“ byla tato akce spolufinancována z prostředků Národní sportovní agentury prostřednictvím programu „Regionální sportovní infrastruktura 2020-2026“ dotací ve výši 1 144 955 Kč. Celková cena činila 1 635 650 Kč.

Dary

Společnost ČEPS a.s. darovala škole dar ve výši 30.000 Kč účelově určený na spolufinancování pořízení edukačně-rehabilitační interaktivní podlahy včetně příslušenství

pro MŠ. Interaktivní podlaha FlySky v celkové pořizovací ceně 108.500 Kč byla pořízena v květnu 2025.

Spolek Sluníčko při ZŠ a MŠ Lukavec z.s. ve školním roce 2024/2025 podpořil školu finančními dary v celkové výši 58.240 Kč, dary byly účelově určené k podpoře různých akcí pro děti základní i mateřské školy, jako byly např. výlety dětí MŠ, lyžařský výcvik, plavecký výcvik a zájezd do Francie pro žáky ZŠ. Dále finanční prostředky darované Spolkem Sluníčko umožnily pořídit 2 kusy gymnastických koberců do tělocvičny školy.

Školská rada

Školská rada byla zřízena 23.11.2005 a schází se dle ustanovení zákona č.261/2004 Sb. §167 odst. 7.

Složení Školské rady

Zástupce rodičů:	Tomáš Brabec (předseda)
Zástupce pedagog. pracovníků:	Mgr. Eva Jandová (místopředsedkyně)
Zástupce zřizovatele:	Ondřej Sviták

Školská rada projednávala Výroční zprávu 2024/2025, Školní vzdělávací program a organizaci školního roku 2024/2025. Ředitelka školy informovala členy školské rady o výchovně vzdělávacím procesu, personálních otázkách a investicích do budovy školy.

Školní rok 2024/2025 byl zakončen 27. června 2025 rozděláním vysvědčení.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola je odloučené pracoviště Základní školy v Lukavci s právní subjektivitou. Sídli v okrajové části obce v ulici Vilová 243. Škola je trojtřídní s kapacitou 64 dětí (s účinností od 15. 3 .2024). Provoz je nastaven **6:30–16:30**, aby vyhovoval časovým možnostem zaměstnaných rodičů. **Dostupnost** podporují **svozy obecními autobusy** z okolních obcí.

V září do mateřské školy nastoupilo 52 dětí, k 30. 6. 2025 bylo ve školce 59 dětí.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání nese název „Za tou naší stodolickou“. Je rozpracován do obsahových celků na celý školní rok. Měsíční a týdenní plány jsou strukturovány podle pěti vzdělávacích oblastí MŠ: Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost a Dítě a svět. Vzdělávací obsah je členěn dle věkových skupin a svým zaměřením respektuje potřeby dětí; navazuje na jejich dosavadní zkušenosti, rozvíjí nové poznatky a dovednosti a zároveň plní požadavky školní připravenosti. Náměty

čerpáme z publikací Škola hrou, Zdravá mateřská škola, Škola plná zábavy, Třída plná pohody, Hry a činnosti ročních období a z pracovních listů.

Mateřská škola Lukavec sídlí v klidné části obce, v bezprostředním kontaktu s přírodou. Zrekonstruovaná budova se třemi třídami a prostornou zahradou poskytuje bezpečné, podnětné a hravé prostředí pro každodenní učení venku i uvnitř. Výuka byla zajištěna šesti kvalifikovanými pedagogy a jedním asistentem pedagoga, což umožňuje individuální podporu včetně dětí se SVP i dětí nadaných.

Pedagogická vize a přístup

Stavíme na respektujícím, inkluzivním přístupu a metodách prožitkového a situačního učení. Cíleně rozvíjíme samostatnost, komunikaci, spolupráci, tvořivost a řešení problémů. Každodenní režim vyvažuje volnou hru, řízené činnosti, pobyt venku a odpočinek.

Učení venku a environmentální výchova

Poloha školky přirozeně vede k každodennímu pobytu venku. Zahrada slouží k badatelským a polytechnickým hrám, péči o záhonky a jednoduchým ekologickým projektům (pozorování změn v přírodě, péče o rostliny, třídění odpadu). Děti si budují vztah k místu a k živé i neživé přírodě.

Moderní pomůcky a digitální podpora s mírou

Třídy jsou vybaveny moderními didaktickými pomůckami, hudebním a tělovýchovným materiálem. Digitální prvky (interaktivní pomůcky, audiovizuální podpora) zařazujeme citlivě a funkčně – jako prostředek k rozšíření zkušenosti, nikoli jako cíl.

Knihovna v budově – programy pro děti MŠ

Velkou výhodou je Městská knihovna Antonína Sovy přímo v budově školy. Knihovnice paní Michaela Zamrzlová připravuje pravidelné programy cílené na předškolní věk:

- pohádková čtení a vyprávění,
- tematické tvůrčí dílny (např. k ročním obdobím, svátkům a tradicím),
- čtenářské výzvy a hravé listování knihou,
- akce typu „Odpoledne s Andersenem“,
- základy čtenářské gramotnosti pro nejmenší (jak se orientovat v knihovně, péče o knihu).

Díky knihovně „v domě“ mají děti častý a přirozený kontakt s knihami, ilustracemi i autorskými texty – čtení se stává každodenní součástí her a rituálů.

Spolupráce s rodinou a komunitou

Školka úzce spolupracuje s rodiči, ZŠ Lukavec, knihovnou, Centrem sociálních služeb Lukavec a místními spolky. Nabízíme konzultace, společné dílny a komunitní setkávání. Důraz klademe na otevřenou komunikaci a sdílení pokroků dětí.

Bezpečí, péče a dostupnost

Pečujeme o bezpečné, laskavé klima a jasná pravidla soužití. Včas zajišťujeme podpůrná opatření, spolupracujeme s poradenskými službami. Zřizovatel dlouhodobě podporuje dostupnost docházky svozy obecními autobusy z blízkých obcí.

Plynulý přechod do ZŠ

V předškolním roce cíleně rozvíjíme pracovní návyky, grafomotoriku, řeč, sociální dovednosti a sebeobsluhu, aby byl přechod do 1. třídy plynulý a klidný. Na spolupráci navazujeme průběžnými setkáními a aktivitami se ZŠ.

Organizace výuky v MŠ ve školním roce 2024/2025

Třída Pedagogové (učitelky)

Myšky Jana Rakouská (zástupkyně ředitelky pro MŠ); Mgr. Veronika Zachová

Ježci Veronika Moravcová; Bc. Kateřina Mašková

Sovičky Dana Dvořáková; Stanislava Smetanová

Asistenti pedagoga na základě Doporučení školského poradenského zařízení:

Ivana Mašátová

Školní asistenti – realizováno z projektu Šablony II - Lukavec:

Ivana Mašátová, Ivana Pešková

Organizace správy MŠ ve školním roce 2024/2025

Správní zaměstnanci:

Kateřina Boháčková – provozní MŠ

Akce mateřské školy (výběr)

Školní rok jsme otevřeli **programem Dravci** v tělocvičně, kde se děti učily bezpečnému chování v přírodě a poznávání živočichů z bezprostřední blízkosti (31. 10.). Následovalo

Sférické kino – projekce v nafukovací kopuli, které dětem zážitkově přiblížily témata z přírody a techniky (27. 11.). V adventu jsme rozvíjeli rytmus, soustředění a spolupráci v hudebním programu **Bubnování** (10. 12.).

Na jaře proběhly **lekce plavání** pro starší děti (19. 3. a 26. 3.) – jistota ve vodě, dýchání a základní plavecké dovednosti. V březnu jsme si s dětmi užili i **hudebně-vzdělávací dopoledne**: program „**Tajemství písniček**“ dětem ukázal hudbu jako hru se zvukem, rytmem a emocemi (25. 3.).

Závěr roku patřil knihám a fantazii – knihovnické „**Čtení s maňásky z leporel a knížek**“ přímo v tělocvičně (25. 6.) spojilo poslech, práci s ilustrací i loutkohru; děti tak přirozeně rozvíjely slovní zásobu a porozumění příběhu.

DVPP pedagogických pracovníků

- Letní škola prožitkového tvoření
- Výtvarné hry do školy a školky – webinář
- Pohybové aktivity pro děti v MŠ – webinář
- Úvod do polytechnického vzdělávání – MAP Pacov
- Jak si aktualizovat či vylepšit ŠVP pro svoji MŠ
- Pomůcky pro žáky s SPU
- Každý začátek je těžký aneb uvádím do praxe začínajícího pedagoga
- SmartBooks
- Trénink jazykových schopností podle D. B. Elkonina
- Psychohygiena
- Agresivita u dětí
- Rozvoj sluchového vnímání
- Canva pro začátečníky
- Předčtenářská gramotnost a jak ji rozvíjet u dětí předškolního věku
- Řečová výchova – náměty, hry a pomůcky
- Diagnostika školní připravenosti

Co jsme v roce 2024/2025 konkrétně v MŠ posílili

- **Bezpečí a hygiena venku:** nový systém zastínění a zakrytí pískoviště chrání písek před povětrností i znečištěním a prodlužuje sezonu her.
- **Herní a polytechnické pomůcky:** pořídili jsme **2× hrací set potravin (115 doplňků)**, **2× velkou konstrukční stavebnici (69 dílů)** a **2× magnetickou stavebnici Clixo (42 ks – Duha)**. Tyto sady rozvíjejí jemnou motoriku, slovní zásobu, představivost a spolupráci dětí při „hře na role“.
- **Digitální a interaktivní učení s mírou:** do tříd jsme zařadili **2× dotykový displej Optoma 5863RK IFPD 65"** pro pohybové, hudební i grafomotorické aktivity s velkou plochou, a především **interaktivní podlahu FlySky**, která nabízí desítky vzdělávacích a rehabilitačních her – od barevných stop, přes hudebně-pohybové úkoly po prostorovou orientaci. Na pořízení podlahy přispěla darem **společnost ČEPS, a.s.**
- **Zázemí pro provoz a péči:** **kondenzační sušička BEKO** řeší rychlé sušení náhradního oblečení a lůžkovin – čisté a suché věci jsou u nejmenších dětí otázkou komfortu i zdraví.
- **Metodické pomůcky a inkluze:** z projektu **Šablony II.** jsme pořídili **Klokanův kufr** pro rozvoj předmatematických představ, řeči, zrakového a sluchového vnímání; současně byly z tohoto projektu **hrazeny náklady na dva školní asistenty, pedagogické intervence, zájmové kroužky** a další pomůcky pro MŠ a ŠD (např. **koloběžky**).
- **Sociální podpora stravování:** škola se zapojila do projektů **Obědy pro děti (Women for Women)** a **Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Kraji Vysočina** – díky tomu je předškolní vzdělávání a stravování dostupnější i pro rodiny v náročné situaci.

Projekty, dotace

Projekty a dotace – MŠ Lukavec (2024/2025)

Šablony II – Lukavec

V rámci projektu byly hrazeny osobní náklady **dvou školních asistentů**, realizovány **pedagogické intervence** a **zájmové kroužky** a pořízeny **pomůcky pro MŠ**. Mezi nimi i metodický set **Klokanův kufr** (32 990 Kč) pro rozvoj předškolních dovedností (řeč, sluch, zrak, předmatematika, grafomotorika), předškolní diagnostiku.

Dar společnosti ČEPS, a.s.

Škola přijala **dar 30 000 Kč** účelově určený na spolufinancování **interaktivní podlahy FlySky**. Celková pořizovací cena podlahy činila **108 500 Kč**; zařízení slouží k edukačně-pohybovým a rehabilitačním aktivitám dětí MŠ.

Spolek Sluníčko při ZŠ a MŠ Lukavec, z. s.

Partner školy podpořil v roce 2024/2025 činnost částkou **58 240 Kč**. Prostředky byly využity zejména na **výlety dětí MŠ**, **plavecký program** a k pořízení **dvou gymnastických koberců** do tělocvičny využívané i mateřskou školou.

Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Kraji Vysočina (EU spolufinancování)

Škola je zapojena do projektu podporujícího **úhradu školního stravování** pro děti ve věku **3 – 5 let** z rodin ohrožených chudobou či materiální/ potravinovou deprivací; opatření zajišťuje dostupnost stravy i pro děti MŠ.

Women for Women – Obědy pro děti

V rámci charitativního programu škola čerpá **účelové dary** na **úhradu stravování** dětem z rodin v náročné životní situaci; podpora je využívána dle aktuálních potřeb také pro děti MŠ.

Rekonstrukce MŠ (červenec–srpen 2025)

V letních měsících proběhla v mateřské škole komplexní rekonstrukce, jejímž cílem bylo zkvalitnit prostředí pro učení i odpočinek dětí a zjednodušit provoz školky. **Vznikly tři prostorné, funkčně členěné třídy**, ve kterých je připravena infrastruktura pro **rekuperaci vzduchu** – její realizace proběhne v příštím roce. Součástí prací byla **obnova elektrické rozvodné skříně**, **kompletní výmalba všech tříd**, instalace **nových protihlukových dveří** pro lepší akustický komfort a položení **nových podlah** (lína a koberce) s důrazem na bezpečnost, hygienu a snadnou údržbu. Interiér zútulňují **barevné pohádkové samolepky** na stěnách, které **financoval Spolek Sluníčko**. Komfort vstupu zvyšují **nové skleněné posuvné dveře** u hlavního vchodu před čistící zónou, které zlepšují mikroklima budovy a plynulost provozu.

Investice v **celkové výši 1,5 mil. Kč** byla **uhrazena zřizovatelem**. Rekonstrukce přinesla vyšší **bezpečnost, akustický a tepelný komfort**, hygienický standard i moderní vzhled tříd – a vytváří podmínky pro další rozvoj (instalaci rekuperace, moderní výukové prvky a smysluplné uspořádání center aktivit).

Zpráva o hospodaření školy

	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
Hlavní činnost	24 164 182,82 Kč	24 201 299,15 Kč	37 116,33 Kč
Doplňková činnost	160 537,47 Kč	203 015,09 Kč	42 477,62 Kč
Celkem organizace	24 324 720,29 Kč	24 404 314,24 Kč	79 593,95 Kč

Výroční zprávu o činnosti ZŠ a MŠ Lukavec za školní rok 2024/2025 vypracovala Mgr. Vladěna Pixová, ředitelka školy.

V Lukavci dne 12. 10. 2025

Mgr. Vladěna Pixová

ředitelka ZŠ a MŠ Lukavec